2018 届毕业生就业质量报告

河南省教育评估中心

2018 年 12 月

报告说明

编制发布高校毕业生就业质量年度报告，是高等学校建立健全就业状况反馈机制、引导高校优化招生和专业结构、改进人才培养模式、及时回馈社会的一项重要工作。根据教育部和河南省教育厅相关文件要求，学校编制和发布《周口职业技术学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》。本报告基于学校统计的所有统招毕业生的毕业率数据，同时结合学校针对毕业生开展的就业质量调研，以及针对用人单位开展的就业满意度调研的结果，目的是能够全面反映毕业生的就业状况及毕业生对学校教育教学、就业工作的反馈。

根据文件要求，结合学校 2018 届毕业生实际的就业状况，全文包括：2018 届毕业生基本情况、就业质量分析、就业创业工作情况、毕业生对教育教学反馈情况、自主创业、国内升学、建议七个部分。

目　录

学校简介 4
第一章　毕业生基本情况 6
一、毕业生的规模和结构分析 6
（一）毕业生的总体规模与结构分析 6
（二）毕业生的院系分布情况 6
（三）毕业生的专业分布情况 6
（四）毕业生的学历结构分析 8
（五）毕业生的性别结构分析 8
（六）毕业生的民族分析 9
（七）毕业生的生源地结构分析 9
（八）毕业生的政治面貌分析 11
（九）毕业生是否是师范生分析 11
二、毕业生的调查就业率情况分析 12
（一）总体调查就业率 14
（二）院系调查就业率 15
（三）专业调查就业率 16
（四）学历调查就业率 19
（五）性别调查就业率 19
三、毕业去向 20
（一）毕业生总体去向 20
（二）未就业情况 22
四、就业流向情况分析 23
（一）就业地区 23
（二）就业行业 25
（三）就业职业 26
（四）就业单位性质 26
（五）规模 27
第二章　就业质量分析 28
一、薪酬水平分析 28
二、专业相关度分析 29
三、就业现状满意度分析 31
四、就业岗位适应周期 33
五、社会保障缴纳情况 33
六、求职 34
（一）找第一份工作花费时间 34
（二）对就业帮助最大的 3 项要素 35
（三）在求职过程中，遇到的主要问题 35
（四）在求职过程中，最关键的 3 个因素 36
（五）最终落实工作通过的渠道 37
（六）求职过程基本情况——获得面试的机会 37

（七）求职过程基本情况——获得录用机会.....38
（八）求职过程基本情况——投递简历数量.....38
（九）求职过程基本情况——求职总花费.....39
第三章　就业创业工作情况.....40
一、就业创业状况分析.....40
（一）学校 2018 届毕业生就业基本情况.....40
（二）2018 年专科生就业形势分析.....40
（三）主要举措.....42
二、就业创业工作满意度.....46
（一）就业指导满意度.....46
（二）就业服务满意度.....48
三、就业帮扶情况.....50
（一）获得就业帮扶情况.....50
（二）得到就业帮扶的情况.....51
四、创业教育情况.....52
第四章　毕业生对教育教学反馈情况.....55
一、对专业设置的反馈.....55
二、对人才培养的反馈.....56
三、对培养结果的反馈.....57
（一）知识.....57
（二）能力.....59
（三）素质.....61
四、对母校的总体评价.....61
（一）满意度.....61
（二）推荐的愿意度.....62
（三）推荐的要素.....63
（四）教学的评价.....64
五、毕业生对母校的建议.....64
第五章　自主创业.....65
一、创业意向分析.....65
二、自主创业行业.....65
（一）创业行业.....65
（二）创业行业的形式.....66
（三）自主创业的主要原因.....67
（四）创业资金.....67
（五）创业准备过程中，遇到的困难.....68
（六）对创业起到关键影响的因素.....68
（七）创业所需知识与能力.....69
（八）创业行业与就读专业相关度.....70
第六章　国内升学.....71
一、升学单位的类别.....71

二、选择升学的原因.....71
三、近三年毕业生升学率对比.....71
第七章　建议.....72
一、分析反馈结果，反思人才培养.....73
二、深化创新创业教育，引导多元发展.....74
三、发挥就业导向，进行招生机制确定.....75
四、建设优质就业基地，加强信息化建设.....75

学校简介

周口职业技术学院是 2001 年 4 月经河南省人民政府批准、国家教育部备案，具有普通高等学历教育招生资格的周口市唯一一所全日制公办高等职业院校。学校占地面积 1655 亩，总建筑面积 28.5 万平方米，固定资产总值 5.1 亿元，教学仪器设备总值 13171 万元，图书馆藏书 124 万册，校内外实验实训场所和实习实训基地 226 个，多媒体教室和语音室座位 4300 个，教学用计算机 1490 台，标准田径运动场 2 个，教学设施完善，校园环境优雅。

学校现有 11 个二级教学院（部）和 1 所附属医院，开设有 52 个全日制高职专业和 38 个中职专业，涵盖理、工、农、经、文、管、艺、医 8 大学科门类；拥有省级特色专业 5 个（畜牧兽医、园艺技术、汽车检测与维修技术、应用电子技术、财务管理），国家级实训基地 2 个(园艺技术、建筑设计)，省级示范性实训基地 2 个（机电一体化实训基地、畜牧兽医实训基地），国家职业技能鉴定工种 38 个。学校各类在册学生 21000 余人，其中全日制高职在校生 11029 人；现有在岗教职工 931 人，副高级以上职称教师 182 人，省市级专业学术带头人（拔尖人才）51 人。

学校秉承“砺德砺能，志存高远”校训和“人人是人才，人人可成才”教育理念，以办好人民满意的高职教育为宗旨，以应用型本科院校为目标，培养具有良好职业道德和职业能力的适应生产、建设、管理、服务第一线需要的高技能应用型人才，已发展成为一所集普通高职教育、中职教育、成人教育和远程开放教育及技术培训为一体的高等职业院校。

学校立足周口，面向河南，辐射全国，为周口经济社会发展服务，赢得了社会的广泛赞誉。先后荣获“国家全民技能振兴工程高技能人才培养基地”、“河南省首批护理专业技能紧缺人才培养基地”、“河南省阳光工程培训基地”等荣誉称号；在“河南省高职高专人才培养工作水平评估”中获“优秀”等次，被批准为“河南省示范性高职院校建设单位”、“河南省高等职业教育品牌示范学校”、“河南省省级优质高等职业院校建设单位”“河南省高等职业教育示范性实习实训基地”；被国家教育协会、中国高校联合会评为“21世纪中国教育改革创新示范学校”。2018年学校跻身中国专科(高职高专)院校竞争力排行榜600强，在全国1386所高职院校排名中位居第232位，学校知名度、美誉度大幅提升。

面对新的发展形势，全校上下团结一心，抢抓大机遇，聚焦大目标，展现大作为，实现大发展，努力把学校建设成为特色鲜明、省内一流、国内知名的高职院校。

第一章　毕业生基本情况

一、毕业生的规模和结构分析

（一）毕业生的总体规模与结构分析

2018 届毕业生 3006 人。生源地涵盖 22 个省，分布于 8 个二级学院，36 个专业。

（二）毕业生的院系分布情况

2018 届毕业生分布在 8 个二级学院，毕业生所占比例前三位的是体育艺术学院 19.19%，人文外语学院 18.13%，财经学院 16.07%，具体如下表所示：

表 1-1　2018 届毕业生二级学院分布

学　院	毕业生人数	比例
体育艺术学院	577	19.19%
人文外语学院	545	18.13%
财经学院	483	16.07%
建筑工程学院	374	12.44%
机电工程学院	359	11.94%
医学院	333	11.08%
信息工程学院	258	8.58%
农牧工程学院	77	2.56%
合　计	3006	100.00%

（三）毕业生的专业分布情况

2018 届毕业生专业分布前五位的是学前教育 18.26%、护理 10.41%、旅游管理 9.68%、建筑工程技术 9.55%、财务管理 9.05%，具体如下表所示：

表 1-2　2018 届毕业生专业分布

专 业	毕业生人数	比例
学前教育	549	18.26%
护理	313	10.41%
旅游管理	291	9.68%
建筑工程技术	287	9.55%
财务管理	272	9.05%
计算机应用技术	241	8.02%
汽车检测与维修技术	202	6.72%
机电一体化技术	113	3.76%
语文教育	113	3.76%
市场营销	108	3.59%
酒店管理	76	2.53%
会计	74	2.46%
道路桥梁工程技术	61	2.03%
食品加工技术	35	1.16%
文秘	30	1.00%
电子商务	29	0.96%
畜牧兽医	28	0.93%
建筑装饰工程技术	23	0.77%
助产	20	0.67%
汽车技术服务与营销	18	0.60%
新闻采编与制作	18	0.60%
英语教育	17	0.57%
园林工程技术	14	0.47%
软件技术	12	0.40%
应用电子技术	12	0.40%
体育教育	11	0.37%
音乐表演	8	0.27%
电气自动化技术	6	0.20%
装潢艺术设计	6	0.20%
电梯工程技术	5	0.17%
计算机网络技术	5	0.17%
汽车电子技术	3	0.10%
建筑工程管理	2	0.07%
美术教育	2	0.07%

专 业	毕业生人数	比例
建筑设计技术	1	0.03%
音乐教育	1	0.03%
合 计	**3006**	**100.00%**

（四）毕业生的学历结构分析

2018 届毕业生中，专科生毕业占比为 100.00%。

表 1-3 2018 届毕业生学历分布

专业大类	人数	比例
文化教育大类	723	24.05%
财经大类	483	16.07%
旅游大类	367	12.21%
制造大类	347	11.54%
医药卫生大类	333	11.08%
土建大类	327	10.88%
电子信息大类	270	8.98%
交通运输大类	61	2.03%
轻纺食品大类	35	1.16%
艺术设计传媒大类	32	1.06%
农林牧渔大类	28	0.93%
合 计	**3006**	**100.00%**

（五）毕业生的性别结构分析

2018 届毕业生性别分布为男生 49.04%，女生 50.96%。

表 1-4 2018 届毕业生性别分布

性 别	人数	比例
女	1532	50.96%
男	1474	49.04%
合 计	**3006**	**100.00%**

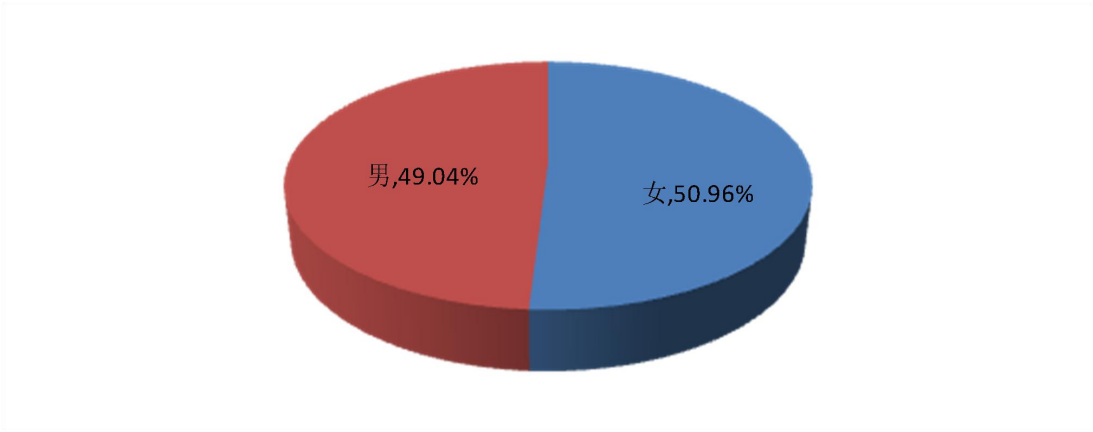

图 1-1　2018 届毕业生性别分布

（六）毕业生的民族分析

2018 届毕业生民族分为 8 个民族，以汉族居多，比例达到 96.94%，具体如下表所示：

表 1-5　2018 届毕业生民族分布

地 域	人数	比例
汉族	2914	96.94%
回族	70	2.33%
藏族	13	0.43%
满族	3	0.10%
蒙古族	2	0.07%
土家族	2	0.07%
朝鲜族	1	0.03%
苗族	1	0.03%
合 计	**3006**	**100.00%**

（七）毕业生的生源地结构分析

2018 届毕业生来源于 22 个省（自治区），以河南省居多，比例达到 87.79%，具体如下表所示：

表 1-6　2018 届毕业生生源地分布

地 域	人数	比例
河南省	2639	87.79%
山东省	182	6.05%
甘肃省	56	1.86%
浙江省	25	0.83%
山西省	19	0.63%
安徽省	16	0.53%
青海省	16	0.53%
河北省	10	0.33%
江苏省	9	0.30%
重庆市	7	0.23%
湖北省	5	0.17%
新疆维吾尔自治区	5	0.17%
辽宁省	4	0.13%
陕西省	3	0.10%
贵州省	2	0.07%
内蒙古自治区	2	0.07%
福建省	1	0.03%
广东省	1	0.03%
黑龙江省	1	0.03%
吉林省	1	0.03%
四川省	1	0.03%
云南省	1	0.03%
合 计	**3006**	**100.00%**

表 1-7　2018 届毕业生生源地分布（河南省内）

地 域	人数	比例
周口市	2147	71.42%
驻马店市	125	4.16%
商丘市	59	1.96%
开封市	43	1.43%
平顶山市	42	1.40%

地 域	人数	比例
信阳市	38	1.26%
南阳市	34	1.13%
郑州市	26	0.86%
洛阳市	24	0.80%
许昌市	21	0.70%
新乡市	18	0.60%
安阳市	13	0.43%
漯河市	13	0.43%
濮阳市	13	0.43%
焦作市	10	0.33%
鹤壁市	5	0.17%
三门峡市	5	0.17%
济源市	3	0.10%
合 计	**2639**	**100.00%**

（八）毕业生的政治面貌分析

2018 届毕业生政治面貌分布为中共党员 0.80%，中共预备党员 0.17%，共青团员 94.78%。

表 1-8　2018 届毕业生政治面貌分布

政治面貌	人数	比例
中共党员	24	0.80%
中共预备党员	5	0.17%
共青团员	2849	94.78%
群众	128	4.26%
合计	**3006**	**100.00%**

（九）毕业生是否是师范生分析

学校 3006 名毕业生中，非师范生占 76.95%，师范生占 23.05%。

表 1-9　2018 届毕业生师范生分布

师范生类别	人数	比例
非师范生	2313	76.95%
师范生	693	23.05%
合计	**3006**	**100.00%**

二、毕业生的调查就业率情况分析

周口职业技术学院委托河南省教育评估中心对 2018 届毕业生开展就业状况调查，河南省教育评估中心通过在线调研系统，向周口职业技术学院 2018 届毕业生 3006 名发送答题邀请邮件，并发手机短信通知，邀请毕业生填答问卷。调查从 2018 年 10 月 29 日开始，持续到 2018 年 12 月 15 日结束，共收到有效问卷 1528 份，有效回收率达到 50.83%。

就业质量是一个综合概念，影响它的因素很多，包括从业者的工作收入、个人发展前景和对工作的满意程度，还包括用人单位的满意度、社会的满意度等等。本次调研的指标体系是河南省教育评估中心结合学校实际情况而设计，针对性比较高。问卷共三个部分，第一部分主要是被调研者的基本情况，包括学历层次，所学专业、就业现状等；第二部分主要是被调研者的就业基本情况，包括就业地区、就业行业、就业职业、就业单位性质、薪酬情况、求职过程等；第三部分主要是对就业质量维度的调研，一方面包括毕业生对就业现状的满意度，具体从岗位与专业的对口度、薪酬的满意度、职业发展前景的满意度、对目前工作的满意度等维度来进行考量。另一方面包

括毕业生对就业工作的满意度，具体从毕业生对就业指导的满意度、对就业服务的满意度等进行考量。

现将调查问卷回收情况统计如下:

表 1-10　2018 届毕业生二级学院调查问卷回收统计表

学院	专业	毕业生人数	回收人数	回收率
财经学院		483	256	51.78%
	财务管理	272	113	41.54%
	会计	74	72	97.30%
	市场营销	108	70	64.81%
	电子商务	29	1	3.45%
农牧工程学院		77	69	89.76%
	食品加工技术	35	33	94.29%
	畜牧兽医	28	23	82.14%
	园林工程技术	14	13	92.86%
人文外语学院		545	304	52.02%
	语文教育	113	84	74.34%
	酒店管理	76	46	60.53%
	旅游管理	291	151	51.89%
	文秘	30	3	10.00%
	新闻采编与制作	18	7	38.89%
	英语教育	17	13	76.47%
医学院		333	92	35.76%
	护理	313	83	26.52%
	助产	20	9	45.00%
机电工程学院		359	36	17.71%
	电气自动化技术	6	0	0.00%
	电梯工程技术	5	1	20.00%
	机电一体化技术	113	14	12.39%
	汽车电子技术	3	1	33.33%
	汽车技术服务与营销	18	8	44.44%
	汽车检测与维修技术	202	11	5.45%

	应用电子技术	12	1	8.33%
体育艺术学院		577	230	21.83%
	美术教育	2	0	0.00%
	体育教育	11	4	36.36%
	学前教育	549	222	40.44%
	音乐表演	8	3	37.50%
	音乐教育	1	0	0.00%
	装潢艺术设计	6	1	16.67%
信息工程学院		258	258	100.00%
	计算机网络技术	5	5	100.00%
	计算机应用技术	241	241	100.00%
	软件技术	12	12	100.00%
建筑工程学院		374	283	71.89%
	道路桥梁工程技术	61	57	93.44%
	建筑工程管理	2	2	100.00%
	建筑工程技术	287	202	70.38%
	建筑设计技术	1	0	0.00%
	建筑装饰工程技术	23	22	95.65%
合 计		**3006**	**1528**	**50.83%**

（一）总体调查就业率

调查 2018 届毕业生中，共有 1482 人就业，调查就业率为 96.99%；46 人未就业。具体如下表所示：

表 1-11　2018 届毕业生调查就业率

就业状况	调查人数	比例
已就业	1482	96.99%
未就业	46	3.01%
合 计	**1528**	**100.00%**

通过 2016 届-2018 届毕业生总体就业率[1]对比，发现 2016 至 2018 年总体就业率相对比较稳定，近三年总体就业率都在 95%以上，说明近三年的就业率趋势很好，而且 2018 届就业率相比上届有了大幅提升。

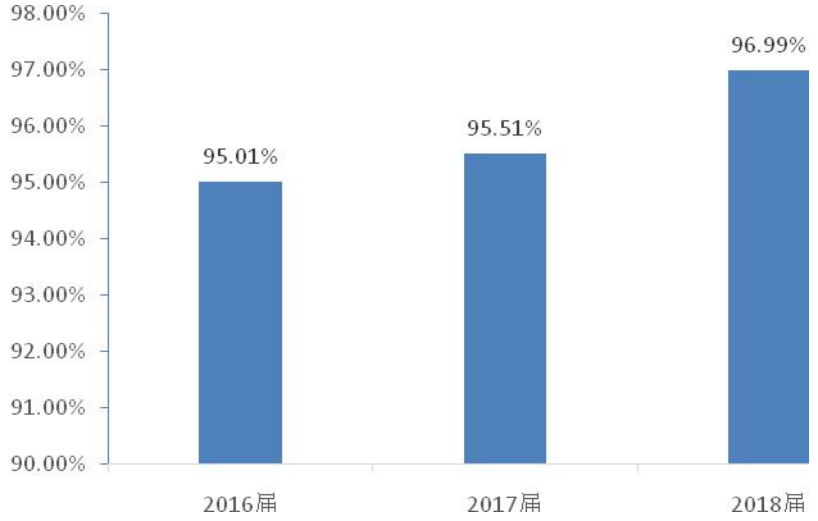

图 1-2　2016-2018 届毕业生总体就业率对比

（二）院系调查就业率

对 2018 届毕业生各二级学院就业情况进行调查，调查就业率前五位的学院分别是：信息工程学院 99.61%、农牧工程学院 98.55%、财经学院 98.05%、机电工程学院 97.22%、体育艺术学院 96.96%，具体分布如下表所示：

表 1-12　2018 届毕业生各二级学院的调查就业率

学 院	调查人数	调查就业人数	调查就业率
信息工程学院	258	257	99.61%
农牧工程学院	69	68	98.55%

[1] 2016 年就业率数据来自《周口职业技术学院 2016 届毕业生就业年度质量报告》；2017 年就业率数据来自《周口职业技术学院 2017 届毕业生就业质量调查报告》。

财经学院	256	251	98.05%
机电工程学院	36	35	97.22%
体育艺术学院	230	223	96.96%
医学院	92	89	96.74%
人文外语学院	304	291	95.72%
建筑工程学院	283	268	94.70%
合 计	**1528**	**1482**	**96.99%**

表 1-13　2016-2018 届毕业生各二级学院调查就业率

学 院	2016 届	2017 届	2018 届
信息工程学院	93.18%	93.75%	99.61%
农牧工程学院	93.62%	98.44%	98.55%
财经学院	95.29%	95.68%	98.05%
机电工程学院	93.18%	96.73%	97.22%
体育艺术学院	98.49%	94.90%	96.96%
医学院	/	/	96.74%
人文外语学院	79.05%	94.90%	95.72%
建筑工程学院	98.48%	94.64%	94.70%

（三）专业调查就业率

对 2018 届毕业生就业情况进行调查，其中：电梯工程技术、电子商务、机电一体化技术、计算机网络技术、建筑装饰工程技术、汽车电子技术、汽车检测与维修技术、软件技术、体育教育、文秘、新闻采编与制作、畜牧兽医、音乐表演、应用电子技术、园林工程技术、助产、装潢艺术设计 17 个专业的调查毕业生全部就业。具体如下表所示：

表 1-14　2018 届毕业生专业调查就业率分布

专　业	调查人数	调查就业人数	比例
电梯工程技术	1	1	100.00%
电子商务	1	1	100.00%

专　业	调查人数	调查就业人数	比例
机电一体化技术	14	14	100.00%
计算机网络技术	5	5	100.00%
建筑装饰工程技术	22	22	100.00%
汽车电子技术	1	1	100.00%
汽车检测与维修技术	11	11	100.00%
软件技术	12	12	100.00%
体育教育	4	4	100.00%
文秘	3	3	100.00%
新闻采编与制作	7	7	100.00%
畜牧兽医	23	23	100.00%
音乐表演	3	3	100.00%
应用电子技术	1	1	100.00%
园林工程技术	13	13	100.00%
助产	9	9	100.00%
装潢艺术设计	1	1	100.00%
计算机应用技术	241	240	99.59%
会计	72	71	98.61%
市场营销	70	69	98.57%
酒店管理	46	45	97.83%
财务管理	113	110	97.35%
食品加工技术	33	32	96.97%
学前教育	222	215	96.85%
语文教育	84	81	96.43%
护理	83	80	96.39%
旅游管理	151	145	96.03%
道路桥梁工程技术	57	54	94.74%
建筑工程技术	202	191	94.55%
汽车技术服务与营销	8	7	87.50%
英语教育	13	10	76.92%
建筑工程管理	2	1	50.00%
合　计	**1528**	**1482**	**96.99%**

表 1-15　2016-2018 届毕业生专业调查就业率

专　业	2016 届	2017 届	2018 届
电梯工程技术	/	/	100.00%
电子商务	/	/	100.00%
机电一体化技术	100.00%	98.11%	100.00%
计算机网络技术	/	100.00%	100.00%
建筑装饰工程技术	100.00%	83.33%	100.00%
汽车电子技术	/	100.00%	100.00%
汽车检测与维修技术	100.00%	95.63%	100.00%
软件技术	/	/	100.00%
体育教育	/	/	100.00%
文秘	/	/	100.00%
新闻采编与制作	/	/	100.00%
畜牧兽医	96.36%	98.25%	100.00%
音乐表演	88.00%	/	100.00%
应用电子技术	89.66%	100.00%	100.00%
园林工程技术	100.00%	100.00%	100.00%
助产	/	/	100.00%
装潢艺术设计	100.00%	100.00%	100.00%
计算机应用技术	94.44%	93.51%	99.59%
会计	92.50%	100.00%	98.61%
市场营销	100.00%	98.08%	98.57%
酒店管理	50.00%	100.00%	97.83%
财务管理	96.86%	91.89%	97.35%
食品加工技术	90.91%	100.00%	96.97%
学前教育	99.52%	93.98%	96.85%
语文教育	83.33%	92.98%	96.43%
护理	/	/	96.39%
旅游管理	72.73%	100.00%	96.03%
道路桥梁工程技术	97.41%	97.62%	94.74%
建筑工程技术	98.69%	93.62%	94.55%
汽车技术服务与营销	/	100.00%	87.50%
英语教育	84.62%	85.71%	76.92%
建筑工程管理	100.00%	100.00%	50.00%
园艺技术	100.00%	100.00%	/

专　业	2016 届	2017 届	2018 届
建筑设计技术	100.00%	100.00%	/
电气自动化技术	100.00%	100.00%	/
会计电算化	88.89%	100.00%	/
商务英语	0.00%	100.00%	/
戏曲表演	/	100.00%	/
饲料与动物营养	0.00%	/	/
汉语	0.00%	/	/
房地产经营与估价	100.00%	/	/
动物防疫与检疫	100.00%	/	/
美术教育	84.62%	/	/

（四）学历调查就业率

调查 2018 届毕业生中，调查人数 1528 人，共有 1482 人就业，调查就业率为 96.99%。具体如下表所示：

表 1-16　2018 届毕业生学历调查就业率

学历	调查人数	就业人数	比例
专科生毕业	1528	1482	96.99%
合 计	**1528**	**1482**	**96.99%**

（五）性别调查就业率

调查 2018 届毕业生中，调查男生人数 785 人，就业人数为 765 人，就业率为 97.45%；调查女生人数 743 人，就业人数为 717 人，就业率为 96.50%。具体如下表所示：

表 1-17　2018 届毕业生性别调查就业率

性别	调查人数	就业人数	比例
男	785	765	97.45%
女	743	717	96.50%
合 计	**1528**	**1482**	**96.99%**

三、毕业去向

（一）毕业生总体去向

对2018届毕业生就业去向进行调查，比例前三位为：签就业协议形式就业比例41.75%、其他录用形式就业比例20.48%、签劳动合同形式就业比例16.88%。而且自主创业比例为1.44%，具体分布如下表所示：

表1-18　2018届毕业生的调查毕业去向分布

毕业去向	调查人数	比例
签就业协议形式就业	638	41.75%
其他录用形式就业	313	20.48%
签劳动合同形式就业	258	16.88%
自由职业	102	6.68%
升学	84	5.50%
未就业	46	3.01%
应征义务兵	25	1.64%
自主创业	22	1.44%
地方基层项目	18	1.18%
国家基层项目	18	1.18%
科研助理	4	0.26%
合　计	1528	100.00%

对2018届毕业生专业就业去向进行调查，具体分布如下表所示：

表1-19　2018届毕业生专业调查毕业去向分布

专业	地方基层项目	国家基层项目	科研助理	其他录用形式就业	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	升学	未就业	征收义务兵	自由职业	自主创业
财务管理	0	1	0	7	72	19	6	3	1	12	0
畜牧兽医	0	0	0	0	22	1	0	0	0	0	0
道路桥梁工	0	0	0	87	21	7	1	3	3	6	0

专业	地方基层项目	国家基层项目	科研助理	其他录用形式就业	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	升学	未就业	征收义务兵	自由职业	自主创业
程技术											
电梯工程技术	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
电子商务	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
护理	0	0	0	8	35	14	13	3	0	7	0
会计	0	0	0	5	46	12	4	1	1	2	0
机电一体化技术	0	0	0	3	2	6	0	0	0	3	0
计算机网络技术	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0
计算机应用技术	0	0	0	25	193	13	1	1	4	4	0
建筑工程管理	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0
建筑工程技术	7	6	2	36	46	35	15	11	13	14	0
建筑装饰工程技术	0	0	0	5	11	3	1	0	0	2	0
酒店管理	1	2	1	4	8	7	6	1	1	0	0
旅游管理	5	4	1	54	16	18	5	6	1	15	20
汽车电子技术	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
汽车技术服务与营销	0	0	0	2	1	2	0	1	0	1	0
汽车检测与维修技术	1	0	0	0	1	5	0	0	0	1	0
软件技术	0	0	0	4	7	1	0	0	0	0	0
食品加工技术	0	0	0	1	29	2	0	1	0	0	0
市场营销	0	0	0	12	36	14	1	1	1	4	0
体育教育	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0
文秘	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0
新闻采编与制作	0	1	0	0	0	1	3	0	0	2	0
学前教育	3	2	0	41	58	72	10	7	0	18	0
音乐表演	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0
英语教育	0	0	0	1	0	1	8	3	0	0	0
应用电子技术	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0

专业	地方基层项目	国家基层项目	科研助理	其他录用形式就业	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	升学	未就业	征收义务兵	自由职业	自主创业
语文教育	1	2	0	15	9	17	7	3	0	7	2
园林工程技术	0	0	0	0	12	1	0	0	0	0	0
助产	0	0	0	1	4	3	0	0	0	1	0
装潢艺术设计	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
合 计	**18**	**18**	**4**	**313**	**638**	**258**	**84**	**46**	**25**	**102**	**22**

（二）未就业情况

对 2018 届毕业生未就业情况进行调查，未就业比例前三位为：求职中 73.91%、拟参加公招考试 13.04%。具体分布如下表所示:

表 1-20　2018 届毕业生未就业的调查毕业去向分布

毕业去向	调查人数	比例
求职中	34	73.91%
拟参加公招考试	6	13.04%
拟升学	4	8.70%
拟创业	2	4.35%
暂不就业	0	0.00%
合　计	**46**	**100.00%**

对 2018 届毕业生专业未就业去向进行调查，具体分布如下表所示:

表 1-21　2018 届毕业生未就业专业调查毕业去向分布

专业	拟参加公招考试	拟创业	拟升学	求职中	暂不就业
财务管理	0	0	0	2	0
道路桥梁工程技术	0	0	0	3	0
护理	0	0	0	3	0
会计	1	0	0	0	0
计算机应用技术	0	0	0	1	0

专业	拟参加公招考试	拟创业	拟升学	求职中	暂不就业
建筑工程管理	0	0	0	1	0
建筑工程技术	0	0	0	8	0
酒店管理	0	0	0	1	0
旅游管理	0	1	2	3	0
汽车技术服务与营销	0	0	0	1	0
软件技术	0	0	0	1	0
食品加工技术	0	0	0	1	0
市场营销	0	0	0	1	0
学前教育	2	0	0	5	0
英语教育	1	0	2	0	0
语文教育	2	1	0	0	0
应用电子技术	0	0	0	3	0
合 计	**6**	**2**	**4**	**34**	**0**

四、就业流向情况分析

（一）就业地区

调查 2018 届毕业生就业地主要在河南省，占比为 64.68%，省外就业占比为 35.32%，具体如下表所示：

表 1-22　2018 届调查毕业生总体的就业地域分布

就业省份	调查人数	比例
河南省	782	64.68%
山东省	77	6.37%
上海市	67	5.54%
北京市	52	4.30%
重庆市	29	2.40%
天津市	26	2.15%
山西省	22	1.82%
江苏省	20	1.65%
浙江省	19	1.57%
广东省	17	1.41%
辽宁省	16	1.32%

甘肃省	10	0.83%
福建省	8	0.66%
河北省	8	0.66%
安徽省	6	0.50%
湖南省	6	0.50%
吉林省	6	0.50%
青海省	6	0.50%
陕西省	5	0.41%
贵州省	3	0.25%
湖北省	3	0.25%
宁夏回族自治区	3	0.25%
四川省	3	0.25%
新疆维吾尔自治区	3	0.25%
云南省	3	0.25%
黑龙江省	3	0.25%
江西省	2	0.17%
内蒙古自治区	2	0.17%
西藏自治区	2	0.17%
合　计	**1209**[2]	**100.00%**

表 1-23　2018 届调查毕业生在河南省内就业地区分布

就业地域	调查人数	比例
周口市	368	47.06%
郑州市	286	36.57%
驻马店市	28	3.58%
开封市	22	2.81%
平顶山市	15	1.92%
南阳市	11	1.41%
商丘市	11	1.41%
濮阳市	7	0.90%
许昌市	7	0.90%
洛阳市	6	0.77%
信阳市	5	0.64%
安阳市	3	0.38%

[2] 注：1209 为调查就业人数的基础上减去自主创业和升学的人数。以下下同。

焦作市	3	0.38%
三门峡市	3	0.38%
新乡市	3	0.38%
鹤壁市	2	0.26%
济源市	1	0.13%
漯河市	1	0.13%
合　计	**782**	**100.00%**

（二）就业行业

2018 届毕业生调查就业行业分布，前三位的分别是教育 23.49%,信息传输、软件和信息技术服务业 12.16%，金融业 10.01%，具体如下图所示:

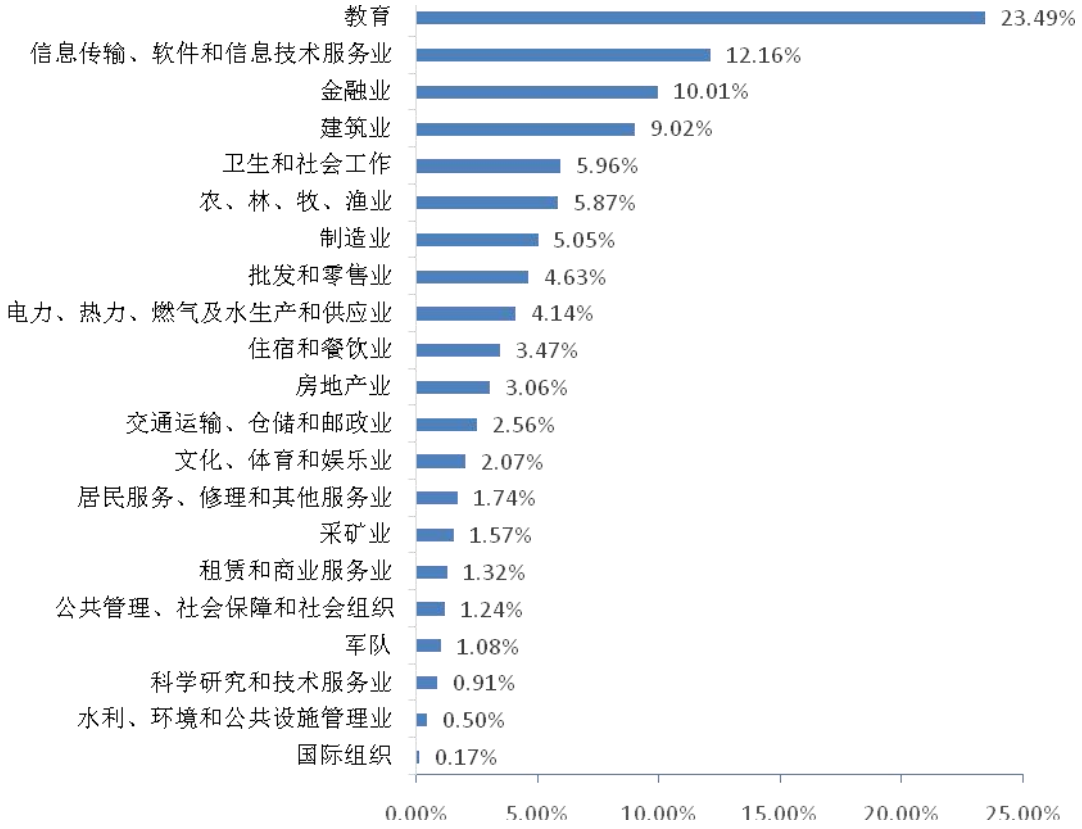

图 1-3　2018 届毕业生就业行业大类分布

（三）就业职业

2018 届毕业生调查就业职业分布，排在前三位的是教学人员 22.66%，工程技术人员 16.29%,其他人员 9.51%，具体如下图所示:

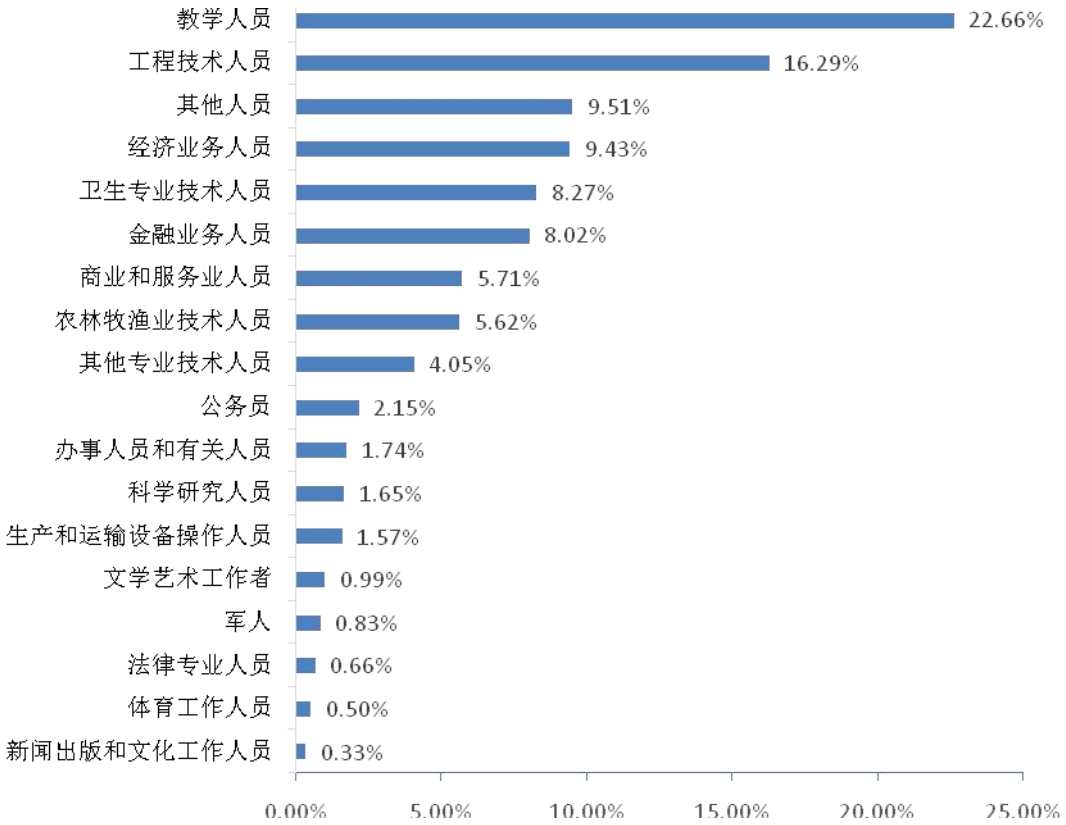

图 1-4　2018 届毕业生就业的职业

（四）就业单位性质

2018 届毕业生就业主要分布在民营企业 21.51%、其他企业 14.56%、其他 12.57%，中初教育单位 9.35%，三资企业 8.19%，具体如下图所示:

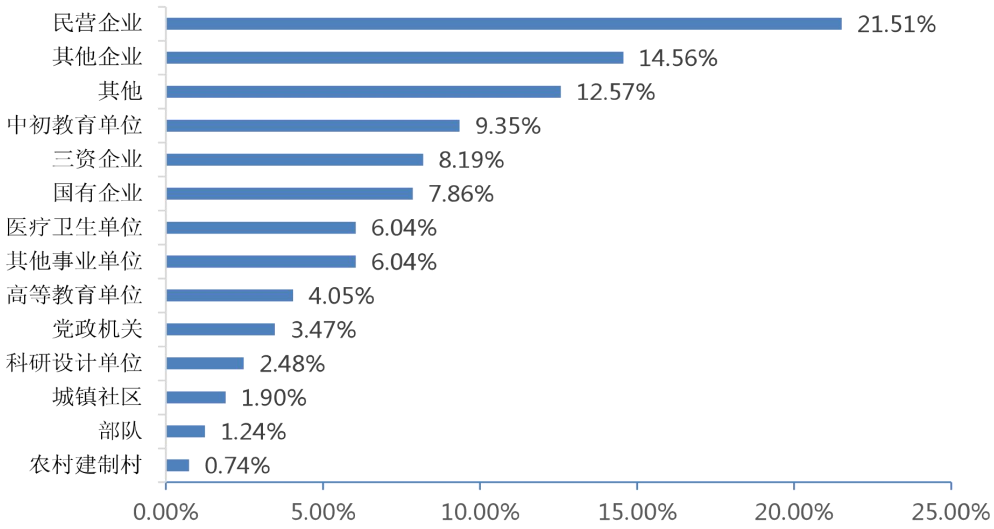

图 1-5　2018 届毕业生就业单位性质

（五）规模

2018 届毕业生就业已落实的企业规模（过去五年）分布在中型企业 42.38%、小微企业 40.79%、其他大型企业 8.25%，具体如下图所示：

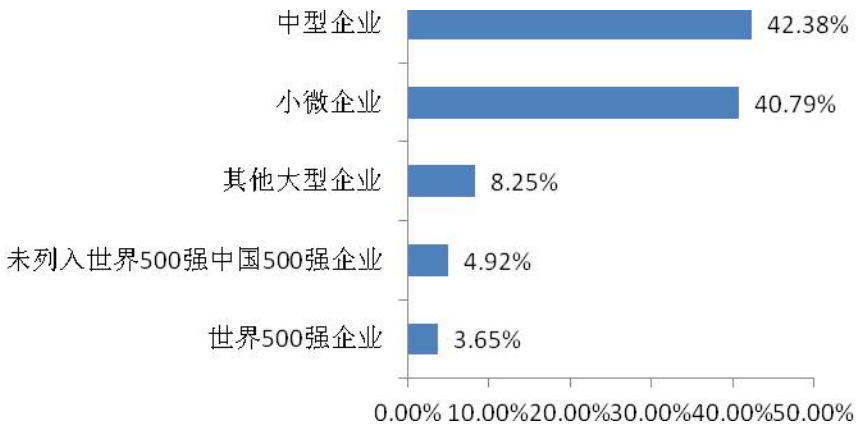

图 1-6　2018 届毕业生就业企业规模（过去五年）

第二章　就业质量分析

一、薪酬水平分析

对 2018 届毕业生的月薪酬情况进行调查，月薪酬在 2000 元占的比例最大，为 19.60%，其次是月薪酬 3000 元，占比为 18.36%，再次是月薪酬 3500 元，占比为 16.05%。毕业生平均薪酬为 3589.33 元/月。如下图 2-1 所示：

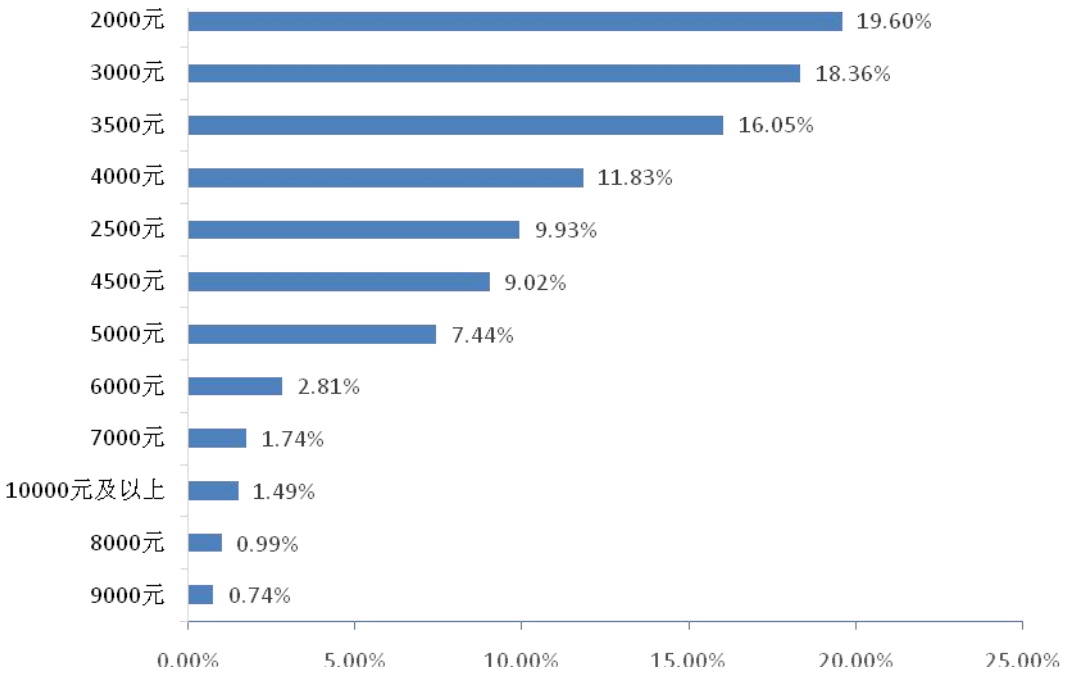

图 2-1　2018 届毕业生薪酬

近三年毕业生平均月薪酬[3]对比如下图：2016 届为 2943.26 元/月，2017 届为 3997.80 元/月，2018 届为 3589.33 元/月。说明毕业生月薪酬三年来相对稳定。

[3] 2016 年平均月薪酬数据来自《周口职业技术学院 2016 年毕业生就业年度质量报告》；2017 年平均月薪酬数据来自《周口职业技术学院 2017 届毕业生就业质量调查报告》。

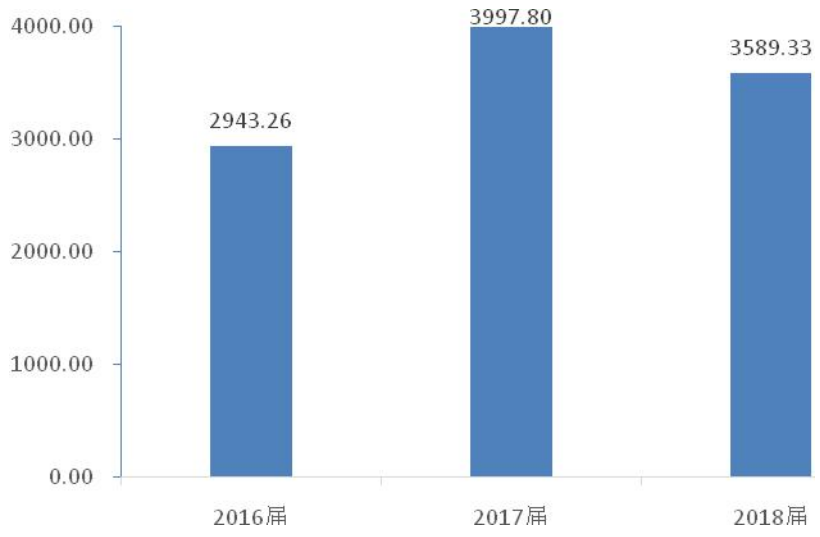

图 2-2　2016-2018 届毕业生平均月薪酬对比

二、专业相关度分析

2018 届毕业生就业岗位与在校期间所学专业的专业相关度超过一半，达到 71.96%，情况较好，具体分布如下图所示：

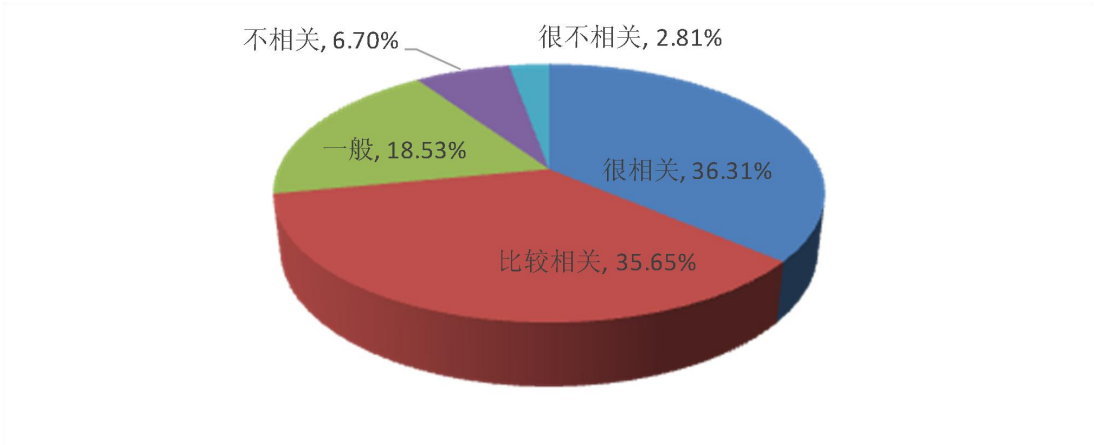

图 2-3　2018 届调查毕业生目前就职岗位的专业相关度

2018 届调查毕业生目前就职岗位的各专业相关度，具体分布如下表所示：

表 2-1　2018 届调查毕业生目前就职岗位的各专业相关度统计表

专 业	很相关	比较相关	一般	不相关	很不相关
财务管理	13.54%	61.46%	20.83%	3.13%	1.04%
畜牧兽医	56.52%	13.04%	26.09%	0.00%	4.35%
道路桥梁工程技术	15.56%	33.33%	42.22%	6.67%	2.22%
电梯工程技术	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
电子商务	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%
护理	56.92%	20.00%	13.85%	7.69%	1.54%
会计	19.05%	44.44%	31.75%	4.76%	0.00%
机电一体化技术	25.00%	25.00%	25.00%	8.33%	16.67%
计算机网络技术	0.00%	0.00%	80.00%	20.00%	0.00%
计算机应用技术	28.09%	45.53%	19.57%	6.38%	0.43%
建筑工程管理	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%
建筑工程技术	26.90%	34.48%	26.21%	7.59%	4.83%
建筑装饰工程技术	60.00%	30.00%	5.00%	5.00%	0.00%
酒店管理	45.83%	25.00%	8.33%	20.83%	0.00%
旅游管理	36.99%	19.18%	19.18%	8.22%	16.44%
汽车技术服务与营销	33.33%	33.33%	16.67%	16.67%	0.00%
汽车检测与维修技术	0.00%	0.00%	25.00%	62.50%	12.50%
软件技术	50.00%	41.67%	8.33%	0.00%	0.00%
食品加工技术	21.88%	56.25%	9.38%	6.25%	6.25%
市场营销	13.56%	74.58%	11.86%	0.00%	0.00%
体育教育	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	0.00%
文秘	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%
新闻采编与制作	0.00%	25.00%	75.00%	0.00%	0.00%
学前教育	69.07%	16.49%	6.19%	6.19%	2.06%
音乐表演	33.33%	33.33%	33.33%	0.00%	0.00%
英语教育	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%
应用电子技术	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%
语文教育	50.98%	27.45%	11.76%	7.84%	1.96%
园林工程技术	53.85%	38.46%	0.00%	7.69%	0.00%
助产	55.56%	33.33%	11.11%	0.00%	0.00%
装潢艺术设计	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%

三、就业现状满意度分析

对 2018 届毕业生就业现状满意度的调查显示，对现状总的满意度达到 96.53%，说明对目前的工作满意度较高。具体如下图所示：

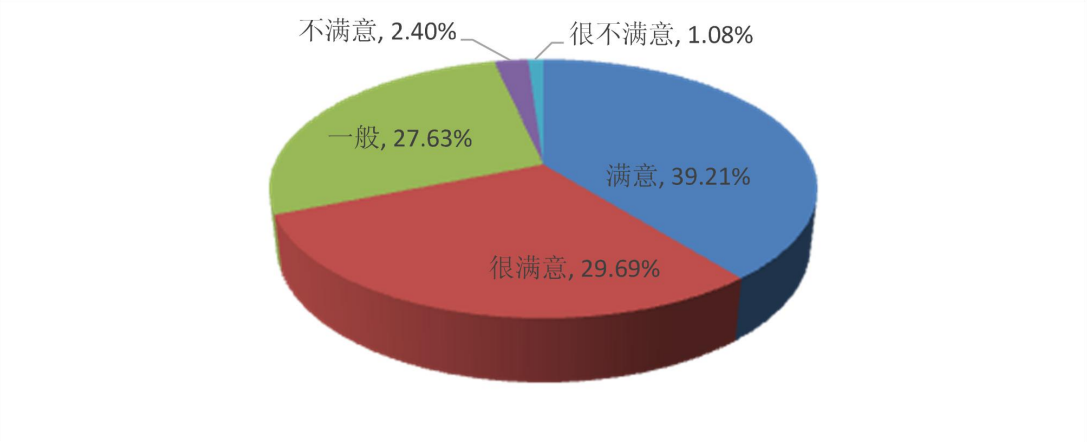

图 2-4　2018 届毕业生对就业现状满意度

对 2018 届调查毕业生各专业就业现状满意度，具体如下表所示：

表 2-2　2018 届调查毕业生各专业就业现状满意度统计表

专 业	很满意	满意	一般	不满意	很不满意
财务管理	12.50%	66.67%	20.83%	0.00%	0.00%
畜牧兽医	17.39%	73.91%	8.70%	0.00%	0.00%
道路桥梁工程技术	28.89%	42.22%	28.89%	0.00%	0.00%
电梯工程技术	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%
电子商务	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%
护理	9.23%	24.62%	60.00%	6.15%	0.00%
会计	6.35%	49.21%	44.44%	0.00%	0.00%
机电一体化技术	8.33%	8.33%	66.67%	16.67%	0.00%
计算机网络技术	40.00%	40.00%	20.00%	0.00%	0.00%
计算机应用技术	66.38%	23.83%	9.36%	0.43%	0.00%
建筑工程管理	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%
建筑工程技术	31.72%	37.24%	20.00%	5.52%	5.52%
建筑装饰工程技术	75.00%	20.00%	5.00%	0.00%	0.00%

专 业	很满意	满意	一般	不满意	很不满意
酒店管理	25.00%	33.33%	41.67%	0.00%	0.00%
旅游管理	20.55%	30.14%	43.84%	4.11%	1.37%
汽车技术服务与营销	33.33%	33.33%	16.67%	0.00%	16.67%
汽车检测与维修技术	0.00%	25.00%	62.50%	12.50%	0.00%
软件技术	58.33%	25.00%	8.33%	0.00%	8.33%
食品加工技术	18.75%	75.00%	3.13%	0.00%	3.13%
市场营销	20.34%	66.10%	13.56%	0.00%	0.00%
体育教育	25.00%	25.00%	50.00%	0.00%	0.00%
文秘	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%
新闻采编与制作	25.00%	0.00%	75.00%	0.00%	0.00%
学前教育	19.07%	39.18%	38.14%	3.09%	0.52%
音乐表演	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%
英语教育	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
应用电子技术	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%
语文教育	17.65%	33.33%	41.18%	7.84%	0.00%
园林工程技术	23.08%	69.23%	7.69%	0.00%	0.00%
助产	11.11%	44.44%	44.44%	0.00%	0.00%
装潢艺术设计	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%

通过 2016-2018 届毕业生就业满意度[4]对比，发现 2016-2018 届毕业生就业满意度比例较高，而且近三年总体就业率都在 95%以上，说明近三年的就业率趋势很好，学生对就业满意度高。

[4] 2016 年就业满意度数据来自《周口职业技术学院 2016 年毕业生就业年度质量报告》；2017 年就业满意度数据来自《周口职业技术学院 2017 届毕业生就业质量调查报告》。

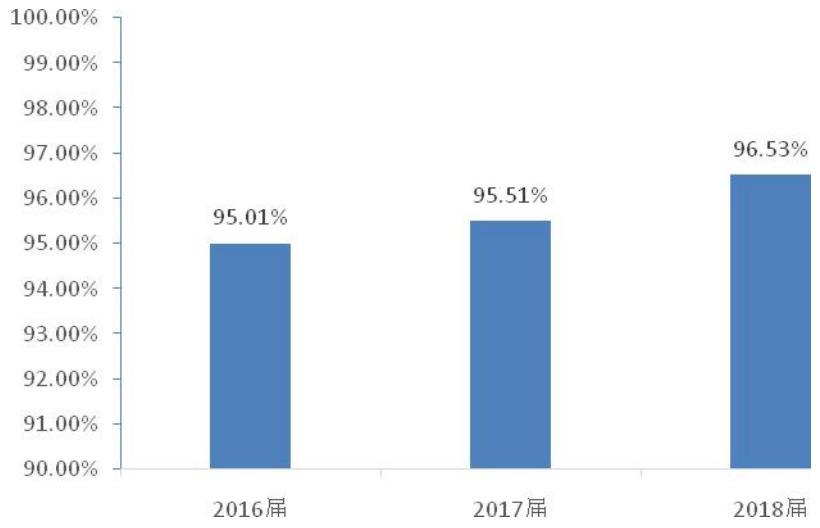

图 2-5　2016-2018 届毕业生就业满意度对比

四、就业岗位适应周期

对 2018 届毕业生就业适应期（含实习期）的调查显示，1-3 个月就可以适应的达到 79.74%，其中 3 个月就能适应的达到 33.00%，说明 2018 届毕业生就业适应性很强，能迅速转换角色，投入工作。

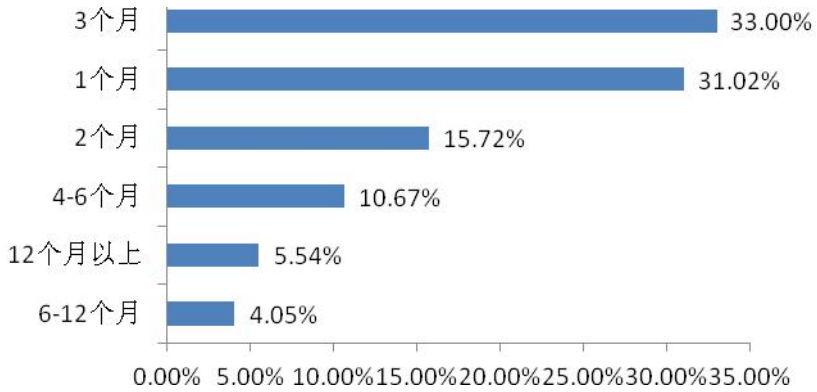

图 2-6　2018 届调查毕业生就业适应期

五、社会保障缴纳情况

对 2018 届毕业生落实的工作单位能够提供的社会保障（五险指 工伤、失业、医疗、养老、生育共五险，部分地区试点生

育与医疗合并统称“四险”，一金指住房公积金）情况的调查显示，“五险一金”齐全的达到 50.95%，“五险一金”不全的占 24.81%，没有“五险一金”的占 24.23%。

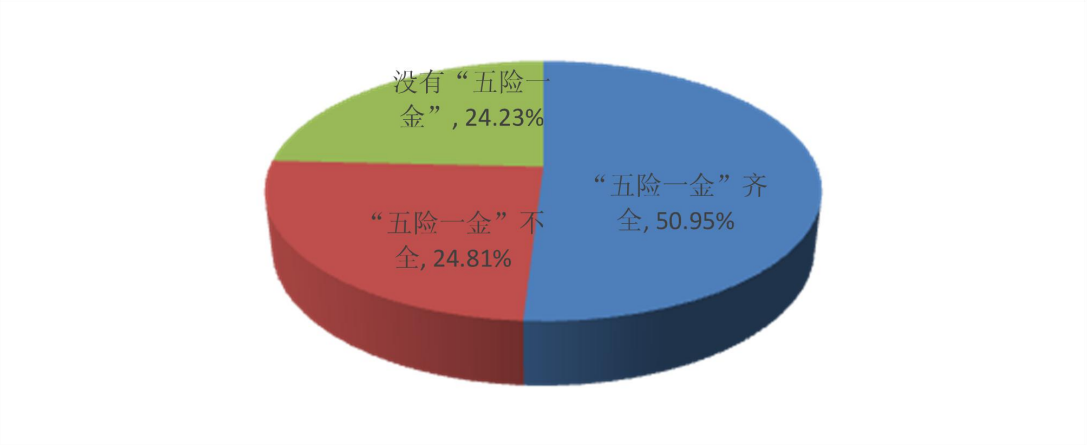

图 2-7　2018 届调查毕业生落实工作单位能够提供的社会保障

六、求职

（一）找第一份工作花费时间

对 2018 届毕业生找第一份工作花费的时间，调查显示，毕业前就找到了占 45.77%，毕业后 1-3 个月占 43.60%，毕业后 3-6 个月占 7.78%。具体如下图所示：

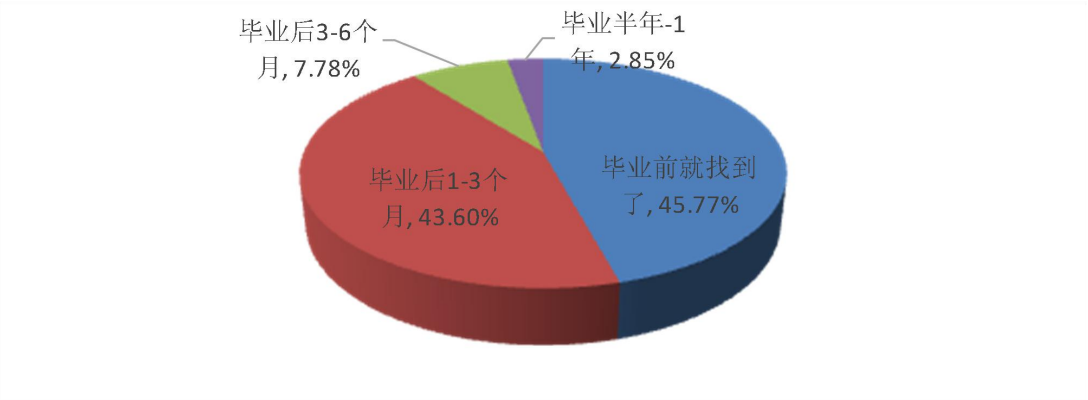

图 2-8　2018 届毕业生找第一份工作花费的时间

（二）对就业帮助最大的 3 项要素

对 2018 届毕业生在求职过程中，对就业帮助最大的 3 项要素，调查显示，学历占 55.98%，实践/工作经验占 48.95%，个人素质占 44.94%。具体如下图所示：

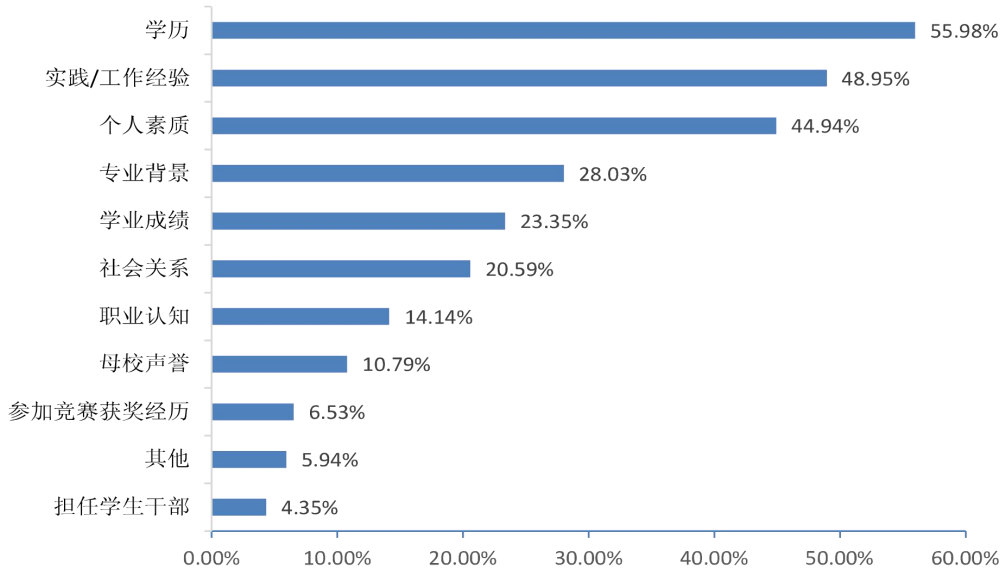

图 2-9　2018 届毕业生对就业帮助最大的 3 项要素

（三）在求职过程中，遇到的主要问题

对 2018 届毕业生在求职过程中，遇到的主要问题，调查显示，缺乏实践经验占 35.03%，获取招聘信息的渠道太少占 32.15%，用人单位待遇和条件不符合预期占 30.32%。具体如下图所示：

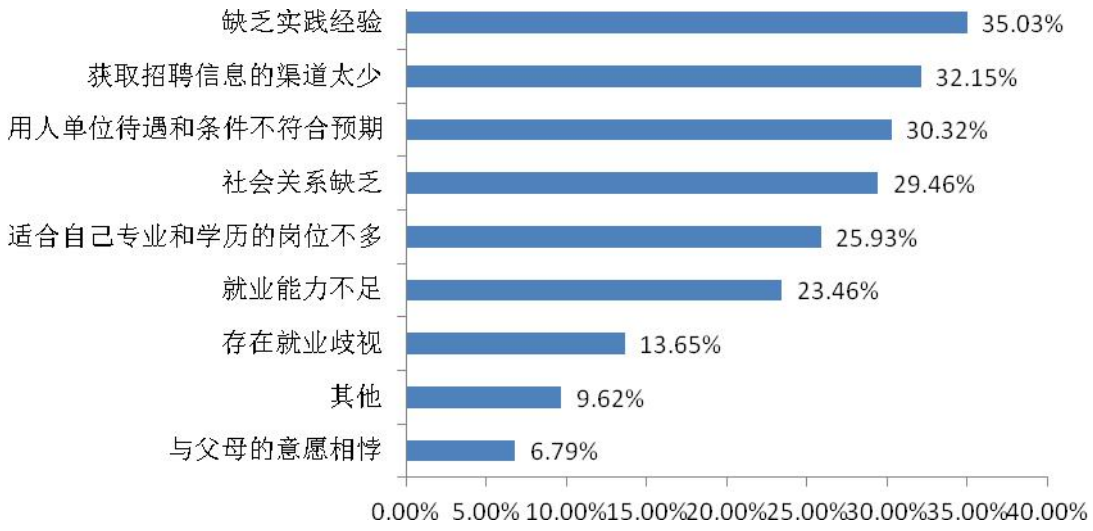

图 2-10　2018 届毕业生遇到的主要问题

（四）在求职过程中，最关键的 3 个因素

对 2018 届毕业生在求职过程中，最关键的 3 个因素，调查显示，薪酬水平、社会保障占 60.25%，工作稳定性占 54.23%，工作环境占 41.51%。具体如下图所示：

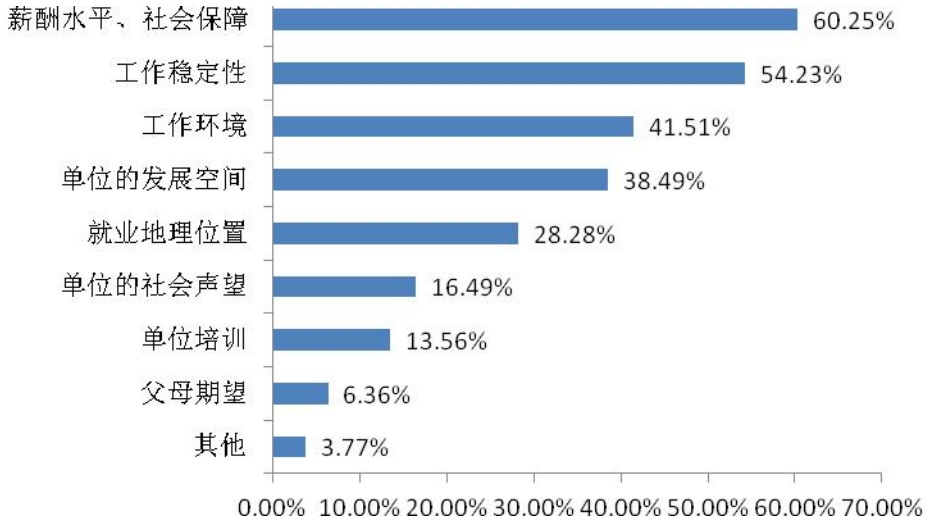

图 2-11　2018 届毕业生最关键的 3 个因素

（五）最终落实工作通过的渠道

对 2018 届毕业生最终落实的工作通过渠道，调查显示，校园渠道（校园招聘会、老师和校友推荐、母校就业网站等）占 33.89%，社会渠道（通过智联招聘、中华英才网等社会招聘网站获得信息和找工作）占 21.84%，亲友渠道（如通过父母、亲友、同学的推荐来找工作）占 16.40%。具体如下图所示:

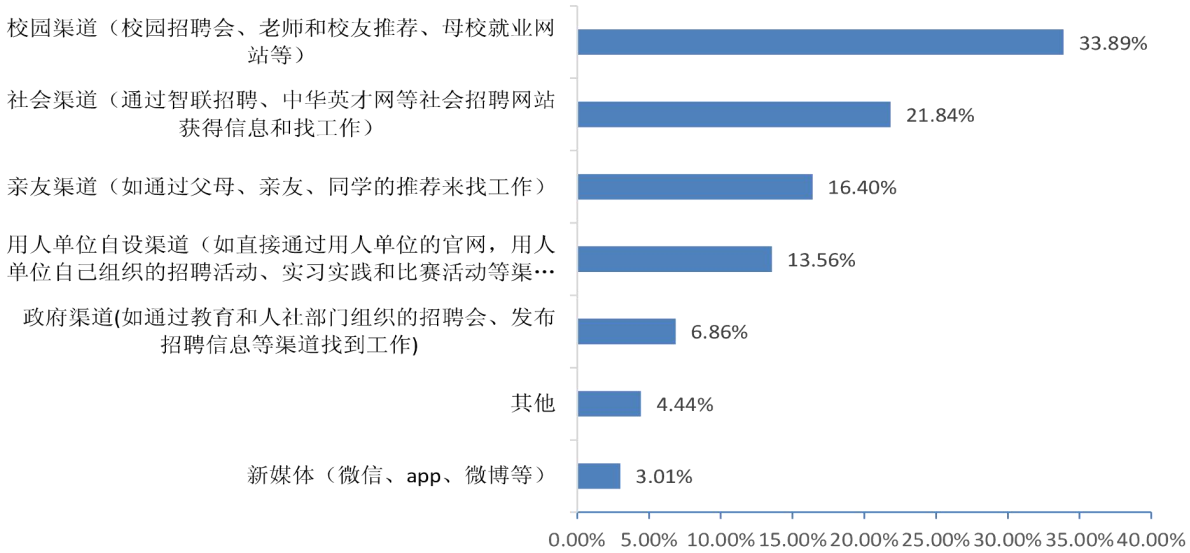

图 2-12　2018 届毕业生最终落实工作通过的渠道

（六）求职过程基本情况——获得面试的机会

对 2018 届毕业生获得面试的机会，调查显示，1-3 次占 73.05%，4-6 次占 18.08%，6 次以上占 5.69%。具体如下图所示:

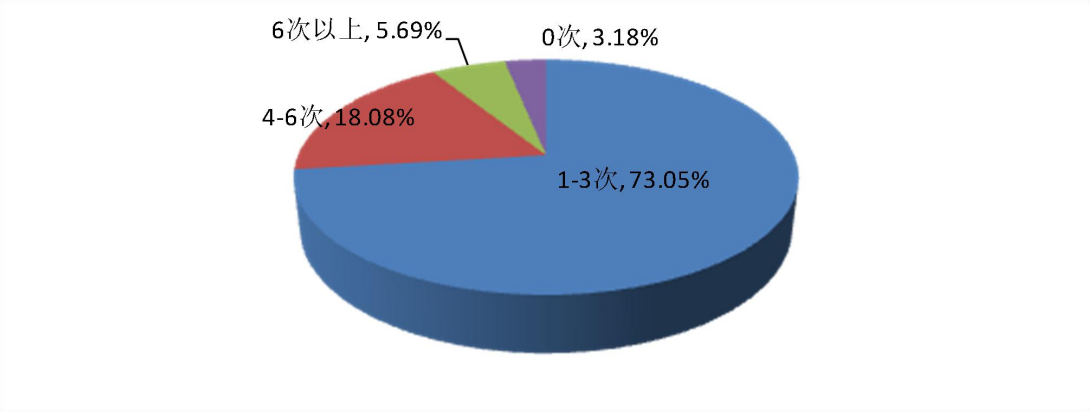

图 2-13　2018 届毕业生获得面试的机会

（七）求职过程基本情况——获得录用机会

对 2018 届毕业生获得录用机会，调查显示，1-3 次占 81.34%，4-6 次占 11.80%，6 次以上占 4.44%。具体如下图所示：

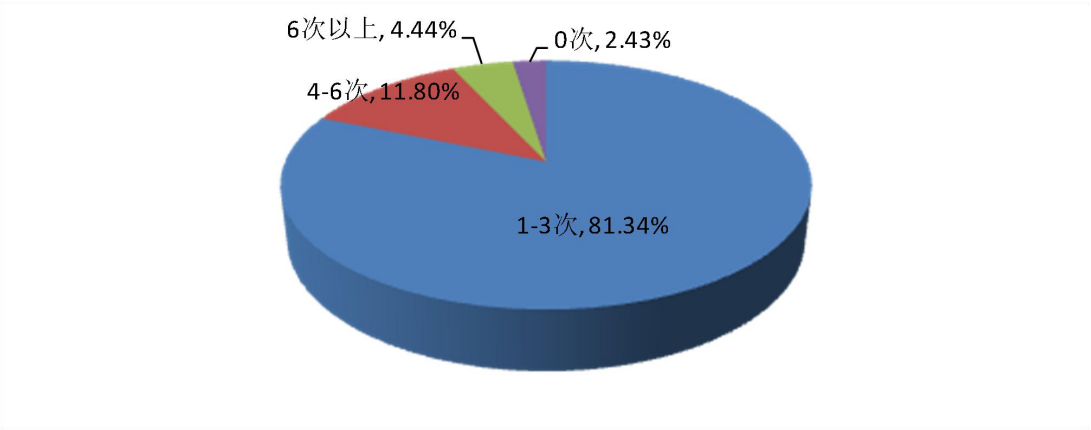

图 2-14　2018 届毕业生获得录用机会

（八）求职过程基本情况——投递简历数量

对 2018 届毕业生投递简历数量，调查显示，1-3 占 58.41%，4-6 占 26.19%，7-9 占 8.28%。具体如下图所示：

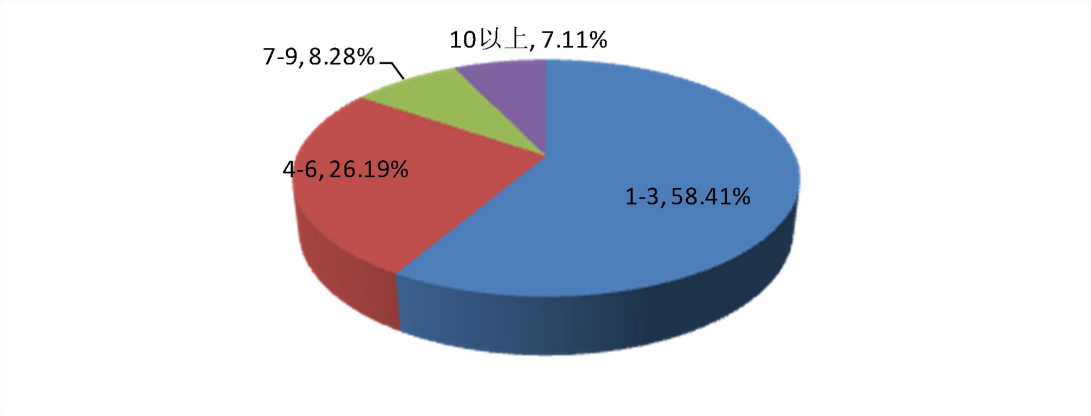

图 2-15　2018 届毕业生投递简历数量

（九）求职过程基本情况——求职总花费

对 2018 届毕业生求职总花费，调查显示，1000 元及其以下占 58.58%，1001-3000 元占 24.94%，3001-5000 元占 11.21%。具体如下图所示：

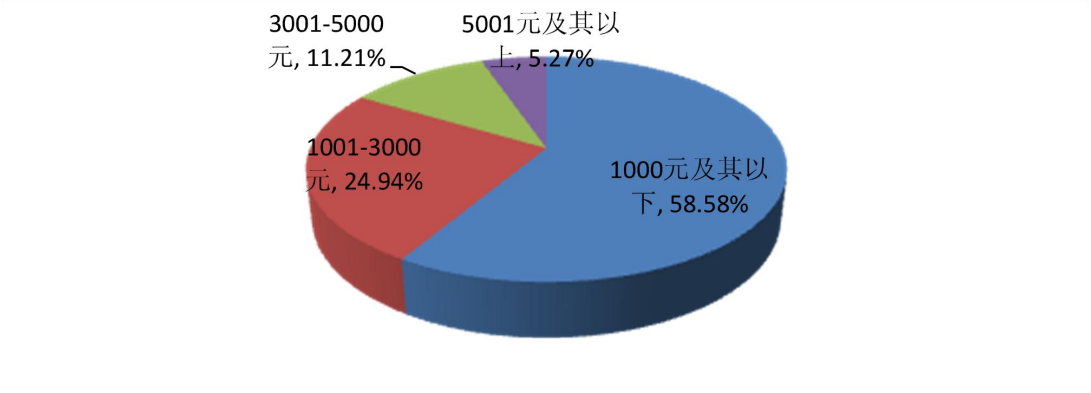

图 2-16　2018 届毕业生求职总花费

第三章　就业创业工作情况

2018年，在全社会就业矛盾突出、高校毕业生人数继续增加、高校毕业生就业压力持续增大的情况下，学校认真贯彻落实国家和省、市、校有关毕业生就业工作的方针、政策以及一系列文件、会议精神，学校毕业生就业工作在省教育厅就业中心的关怀支持下，在学校党委的正确领导和各部门的密切配合下，在全校毕业生就业指导员和全体毕业生的共同努力下，认真践行科学发展观，坚持以学生为本，以高度的责任感和扎实的工作作风，克服种种困难，较好地完成了各项就业创业工作和任务。具体情况总结如下:

一、就业创业状况分析

（一）学校 2018 届毕业生就业基本情况

学校2018届毕业生共有3006人，截至2018年12月25日，年终就业2858人，年终就业率达95.08%。其中专升本录取110人，国内外知名企业就业的学生465人。

（二）2018 年专科生就业形势分析

1.社会环境的影响。随着国际经济发展形势的不确定性和经济发展速度的放缓以及结构的调整，特别是一些中小企业、民营企业技术创新的能力还比较薄弱，产品结构转型的步伐比较缓慢，受国内外市场竞争、产品技术含量、附加值等因素的影响，部分企业过分控制人工成本，支付给员工的工资待遇偏低，导致员工流失;还有部分企业的社会责任感比较欠缺，长期

沿袭的“需要就招工、不需要就解雇走人”的用工模式伤害了劳动者的感情，让他们没有安全感和稳定感。同时，我国中高层次的人才严重短缺，社会对高层次的复合型、外向型和开拓型人才的需求日益迫切，呈现对人才结构的需求层次重心上移的趋势，部分企业盲目追求高学历人才，因而对毕业生的需求出现扭曲，人为地制造了就业难。

2.毕业生的就业期望值居高不下。毕业生们普遍感到“找不到理想的单位”，大多数毕业生想留在大城市、沿海开放城市工作，然而目前实际最需要毕业生的却恰恰是那些边远地区、中小城市、艰苦行业的基层一线中小型单位，这些地区和单位人才奇缺，非常希望能接收到大学毕业生，但年年要人却年年要不到人，有许多基层一线的用人单位急需人才但又招聘不到毕业生，并且没有多少毕业生愿意到这些地方去，即使分配去的毕业生也容易流失。这样造成毕业生为一个较优越的职位竞争激烈，从而使不少毕业生错过择业良机。

3.毕业生的能力素质与用人单位的要求存在较大差距。现在用人单位对高校毕业生的敬业精神、职业道德、思想道德觉悟和能力素质水平都提出了越来越高的要求，看重“人品”和能力，对专业反而越看越淡。不少单位已经开始对接收毕业生持“宁缺毋滥”的态度。因此，学生干部和学生党员以及那些综合素质好、动手能力强、敬业精神好以及有各种特长的毕业生越来越受欢迎。所以，高等学校毕业生的就业形势是十分严峻的。

（三）主要举措

2018年围绕学校“就业好”的整体工作要求，以“好就业和就好业”为工作重点，高度重视学生就业创业指导与服务工作，并认真抓实抓好，确保了学校全年就业创业工作成效显著。主要做法如下:

1.领导重视，坚持就业工作“一把手”工程

校领导高度重视就业工作，一直将其作为学校的重点工作来抓，并作为重要内容列入年度工作计划，并结合学校具体情况，制定详细的就业工作计划。学校一直坚持实行就业“一把手”工程，进一步完善了学校和二级学院两级就业工作体制，明确了校级就业工作领导小组的领导责任和二级学院的主体责任。面对严峻的就业形势，校领导积极出谋划策，寻找突破口，想法设法拓宽就业渠道，提高就业竞争力，实现就业最大化。

2.落实责任，稳步扎实做好就业各项工作

（1）结合专业特点，开展全程式就业指导工作。把就业指导工作贯穿于大学教育全过程，并根据各个年级的特点，有针对性、分层次的进行指导，帮助学生规划其职业生涯。对大一学生，着重引导其根据自身特点初步设计职业发展方向，明确大学期间的学习任务和学习选择，重点开展“专业思想教育”，了解就业形势; 对大二学生，着重实习和锻炼，培养与职业目标相适应的素质，并进行必要的调整;对大三学生，针对

择业期间的问题，在就业形势、信息服务、政策咨询、面试技巧、心理调适等方面进行具体指导。

（2）进一步完善职业发展教育教研室建设。将就业创业指导课纳入必修课，每学年学时不得少于38学时；明确了就业工作经费总额不少于本年度全校学生学费的1%，这就从政策上为学校的就业创业指导工作科学化、规范化提供了学时、经费和政策保障。

（3）不断加强就业指导员和创业导师队伍建设。目前，学校各个二级学院都配有一名专职就业指导员和创业导师，同时通过校内培训和校外进修“双管齐下”，切实提高学校就业指导和创业导师队伍的素质。2018年，学校积极参与全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心和河南省教育厅举办的高校就业创业工作人员培训班10期，共培训就业创业工作人员16名。

3.健全就业指导服务体系

（1）规范管理。规范了毕业生灵活就业合同、毕业生跟踪调查表、正式就业协议书等就业材料的发放和回收管理工作，对毕业生就业工作制度进行了完善。进一步丰富了就业指导的形式和内容，切实提高就业指导工作的水平和效果，确保了就业工作的专业化。

（2）坚持就业率的统计及月报制度。严格按照省教育厅2015年1月1日下发的《关于做好2015届毕业生上报就业数据库的注意事项说明》中的具体要求，派专人负责收集整理并按要求输机，并要求每月10日、20日、25日的下午5点之前将就业库

电子版报送至就业服务中心；每月一统计月报结果，反馈到二级学院并上报校领导；上报结果与就业指导津贴和对二级学院综合考核工作直接挂钩。

（3）不断提升管理的信息化水平。切实加强了毕业生就业市场信息网络系统建设,充分利用就业信息网、QQ群、微博、微信等多样化渠道发布就业政策、招聘岗位、求职信息,降低学校毕业生求职成本。

（4）完善“学生就业信息员”体系。为切实做好毕业生就业工作，在各二级学院每班选拔出2名优秀学生作为“就业信息员”，负责协助学校完成就业工作，具体负责了解本班级学生就业情况，并承担学校日常就业信息的宣传和联络工作，确保了学校就业指导服务二级学院的全程化和全员化。

4.积极开展多形式的就业创业活动

为营造良好的创新创业氛围，提升学校大学生创新创业能力，激发创业潜能和就业激情，培育学生的创新创业型项目，2018年学校开展了一系列丰富多彩、形式多样的创新创业活动。

（1）积极参与河南省“互联网+”大学生创新创业大赛选拔赛系列活动。

2018年6月16日，学校在学术报告楼砺德厅隆重举办了“第五届大学生创新创业大赛暨2018年河南省互联网+大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛”。经过层层选拔，最后，人文外语学院张折折团队的“启贤堂国学”、机电工程学院苑乐乐团队的

“双向节能发电组装置的设计”和信息工程学院董全福团队的“校跑跑”以出色表现，获得了本次大赛一等奖。截至2018年8月31日，学校共有17个项目在全国大学生创业服务网注册成功并进入校级赛，同时推荐1个优秀项目参加省赛评审。

（2）积极组织大学生创新创业项目选拔赛

积极响应河南省教育厅《关于开展“新时代、新梦想”首届大学生创新创业优秀项目选拔赛的通知》（教高[2018]207号）的文件精神，学校就业指导中心积极组织学生报名参加首届河南省大学生创新创业优秀项目选拔赛，最后推出2项优秀创新创业项目参加省级比赛。2018年3月组织学生参加周口市第四届创新创业大赛，其中两名大学生获得创业之星荣誉称号。

（3）创新招聘会组织形式，重点做好为学生、用人单位和区域经济的服务工作。2018年6月5日，周口职业技术学院毕业生与周口市产业集聚区企业双选洽谈会在开元校区举行。446家参会单位为学校3006名应届毕业生提供就业岗位9626个，初步达成签约意向的学生有2865人，此次双选洽谈会旨在更好服务学生，提供更多就业机会，服务周口地方经济发展，推动学校与我市产业集聚区企业校企合作的深度开展。

5.加大学生自主创业扶持力度

一是进一步优化了大学生创业孵化园创业环境。根据《周口职业技术学院大学生创业孵化园管理办法》（周职院[2018]106号）和学校实际，学校在初步建设孵化园楼1-8层作为“创业孵化园”场所的基础上，又将孵化园楼的办公环境进

一步优化，改善了办公条件，进一步提升了大学生创新创业的激情；目前于2015年11月20日正式开园以来，共孵化企业16家，在园10家，已经出园6家。

二是及时办理、发放《就业创业证》。根据河南省教育厅《关于做好全省大中专学校<就业创业证>发放工作的通知》（教办学〔2015〕541号），学校严格按照申领发放程序，及时为学校创业大学生办理《就业创业证》。截至2018年11月30日，学校已办理《就业创业证》41个。

三是圆满完成了学校2018届毕业生求职创业补贴申请、审核和发放等工作。学校2018届毕业生共有41人通过学校、市教育局和财政局的审核，每人获得1500元的求职补贴。

6.开展就业创业研究，提升就业创业指导和服务水平

学校要求全体就业指导人员积极参加各级各类就业创业指导课题研究，提升就业创业指导理论研究水平。2018年省就业创业课题4项获得立项，2017年项目有5项圆满结项，其中1项获得二等奖，在第十一届全省大中专院校就业创业教育优秀论文评比中获得三等奖2项，切实提升了学校就业创业指导和服务工作的有效性和针对性。

二、就业创业工作满意度

（一）就业指导满意度

对2018届毕业生进行就业指导的满意度调查，结果表明，就业指导教师的专业素质满意度最高达到82.72%，其次是辅导员（班主任）在就业指导中所起作用及效果满意度达到

82.59%，职业发展与就业指导课讲授效果也达到 79.84%，可见毕业生对学校就业指导的满意度较高，具体如下表所示：

表 3-1　2018 届调查毕业生对就业指导的满意度

就业指导	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	总体满意度
就业指导教师的专业素质	45.29%	37.43%	13.74%	1.77%	1.77%	**82.72%**
辅导员（班主任）在就业指导中所起作用及效果	48.82%	33.77%	13.61%	1.64%	2.16%	**82.59%**
职业发展与就业指导课讲授效果	43.39%	36.45%	16.36%	1.96%	1.83%	**79.84%**
就业咨询和指导效果	43.13%	36.52%	15.97%	2.16%	2.23%	**79.65%**
学校对就业指导工作的重视	44.50%	34.03%	17.67%	2.03%	1.77%	**78.53%**
就业培训讲座	43.32%	35.08%	17.15%	2.42%	2.03%	**78.40%**
平 均	**44.74%**	**35.55%**	**15.75%**	**2.00%**	**1.96%**	**80.29%**

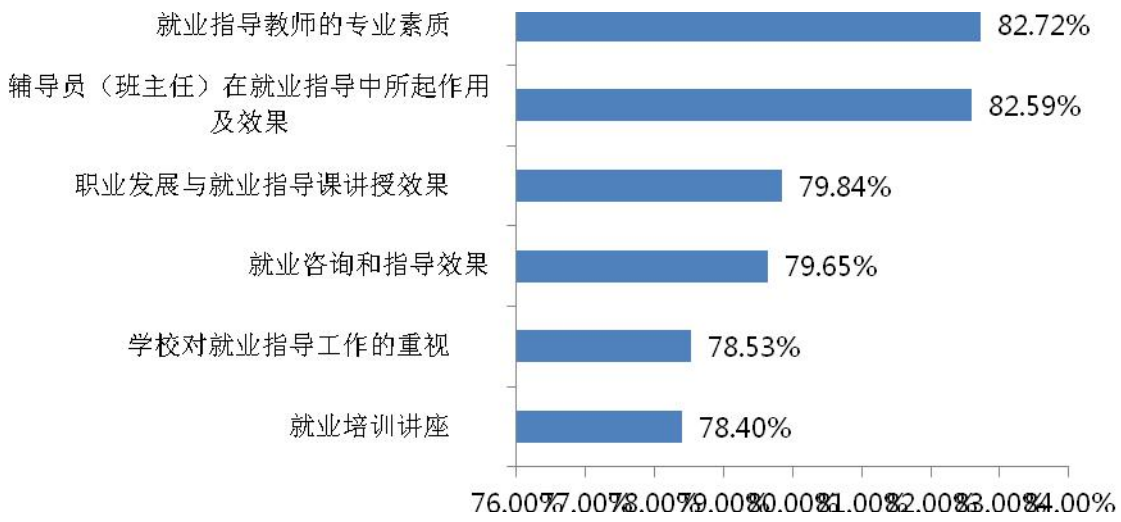

图 3-1　2018 届调查毕业生对就业指导的满意度

通过对“加强就业指导方面的建议”进行调查，毕业生希望学校“加强分院系、分专业学生职业生涯教育及实践活动”

占 50.07%，其次是“加强思想引导，帮扶毕业生树立合理就业观念，调整就业期望值”占 43.03%，再次是“介绍人才培养目标与社会行业用人需求标准”占 39.53%，具体如下图所示：

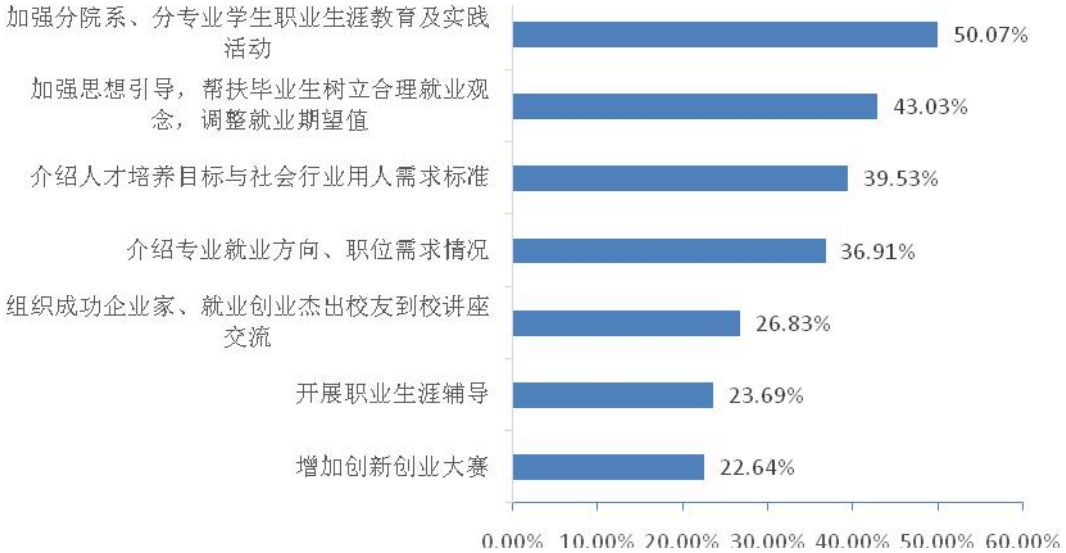

图 3-2　2018 届毕业生对加强学生就业指导方面的建议

（二）就业服务满意度

对 2018 届毕业生就业服务的满意度调查结果表明，学校开展招聘活动的情况最高 80.37%，其次是学校的就业政策宣传 80.24%，再次是学校就业网站提供的就业需求信息 79.25%，具体如下表所示：

表 3-2　2018 届毕业生对就业服务的满意度

就业服务	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	总体满意度
学校开展招聘活动的情况	43.85%	36.52%	16.36%	1.83%	1.44%	**80.37%**
学校的就业政策宣传	44.63%	35.60%	16.43%	1.51%	1.83%	**80.24%**
学校就业网站提供的就业需求信息	42.67%	36.58%	16.56%	2.29%	1.90%	**79.25%**
工作人员服务态度和	42.93%	36.13%	17.15%	2.03%	1.77%	**79.06%**

就业服务	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	总体满意度
学校开展招聘活动的情况	43.85%	36.52%	16.36%	1.83%	1.44%	**80.37%**
效率						
就业创业大赛	42.47%	36.32%	17.54%	2.03%	1.64%	**78.80%**
企业精英（优秀毕业生）进校讲座效果	41.56%	37.17%	17.54%	2.09%	1.64%	**78.73%**
开展创新创业教育情况及效果	41.62%	36.71%	17.41%	2.55%	1.70%	**78.34%**
校内外创业实践基地和开展创业实践活动	41.56%	36.39%	18.39%	2.03%	1.64%	**77.95%**
学校提供的就业指导与服务场地设施	42.80%	35.08%	18.19%	2.16%	1.77%	**77.88%**
就业帮扶政策和措施	42.02%	35.41%	18.26%	2.36%	1.96%	**77.42%**
创业扶持政策和提供创业扶持资金	41.30%	35.60%	17.54%	3.08%	2.49%	**76.90%**
平 均	**42.49%**	**36.14%**	**17.40%**	**2.18%**	**1.80%**	**78.63%**

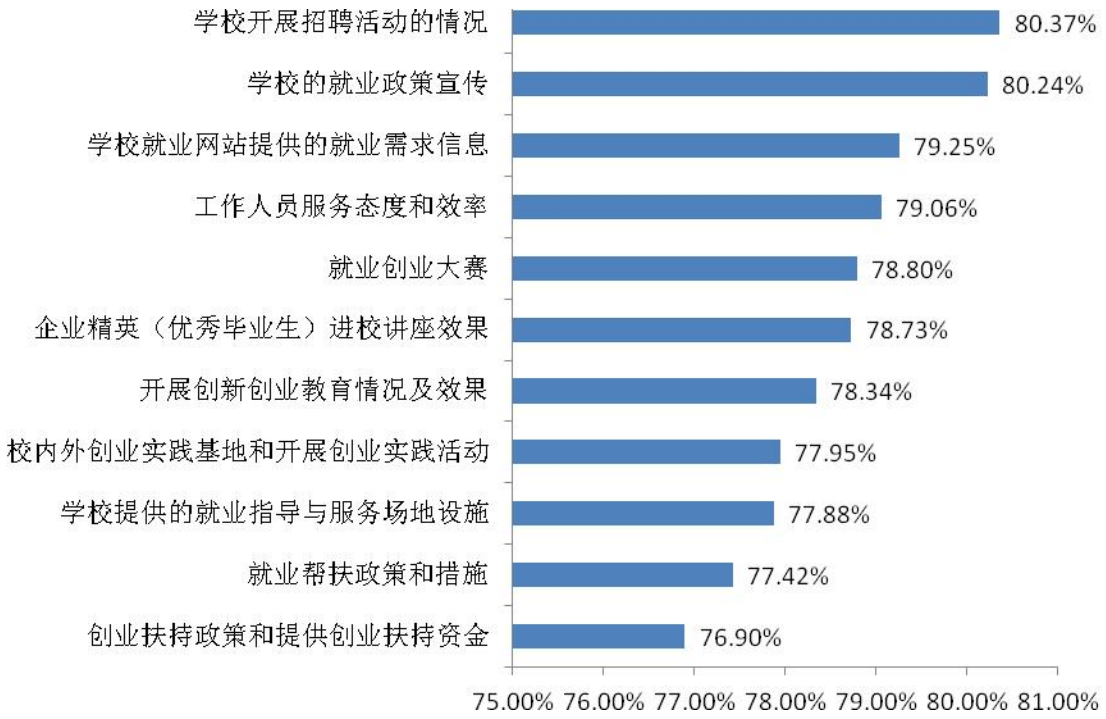

图 3-3　2018 届调查毕业生对就业服务的满意度

对“加强就业服务方面的建议”进行调查，毕业生希望“尽多开展学校招聘活动，更多搜集和整理用人单位需求信息”占 57.79%，其次是“通过加强国家、地方政府毕业生就业政策宣传”占 45.94%，再次是“丰富学校就业网站提供的就业需求信息”占 43.98%。具体如下图所示：

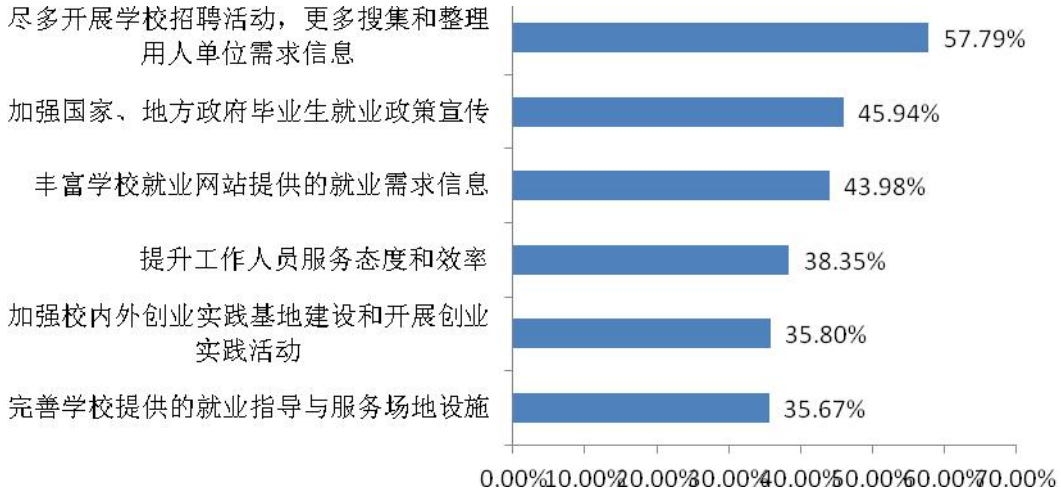

图 3-4　2018 届调查毕业生对就业服务的评价

三、就业帮扶情况

（一）获得就业帮扶情况

对 2018 届毕业生是否得到过就业帮扶，调查表明：未获得就业帮扶的占 58.01%，获得过就业帮扶的占 41.99%。具体如下图所示：

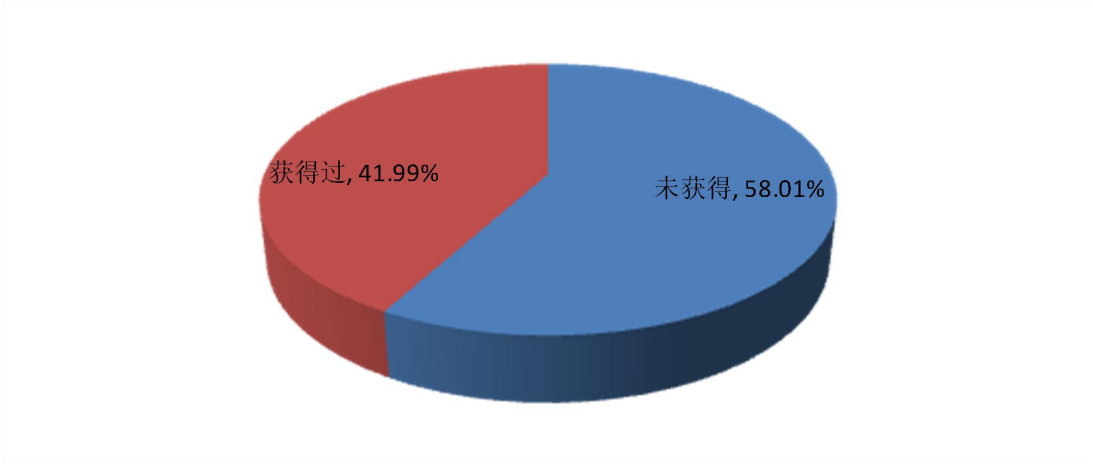

图 3-5　2018 届毕业生获得就业帮扶情况

（二）得到就业帮扶的情况

对 2018 届毕业生参加就业帮扶的情况调查表明，学校开展就业帮扶的力度较大，学校建立特殊群体毕业生档案，发放求职补贴的占比 51.72%，学校组织的各种职业技能培训的占比为 44.38%，学校提供专人咨询、辅导，以及“一对一”精准帮扶占比为 41.09%，如下图所示：

图 3-6　2018 届毕业生得到就业帮扶的情况

（三）希望得到就业帮扶的情况

对 2018 届毕业生希望得到就业帮扶的情况调查表明，对学校组织的创业就业指导、实习以及培训希望度较高，学校组织的各种职业技能培训的占比 45.59%，学校建立特殊群体毕业生档案，发放求职补贴的占比为 37.67%，学校提供专人咨询、辅导，以及“一对一”精准帮扶的占比为 37.56%，如下图所示：

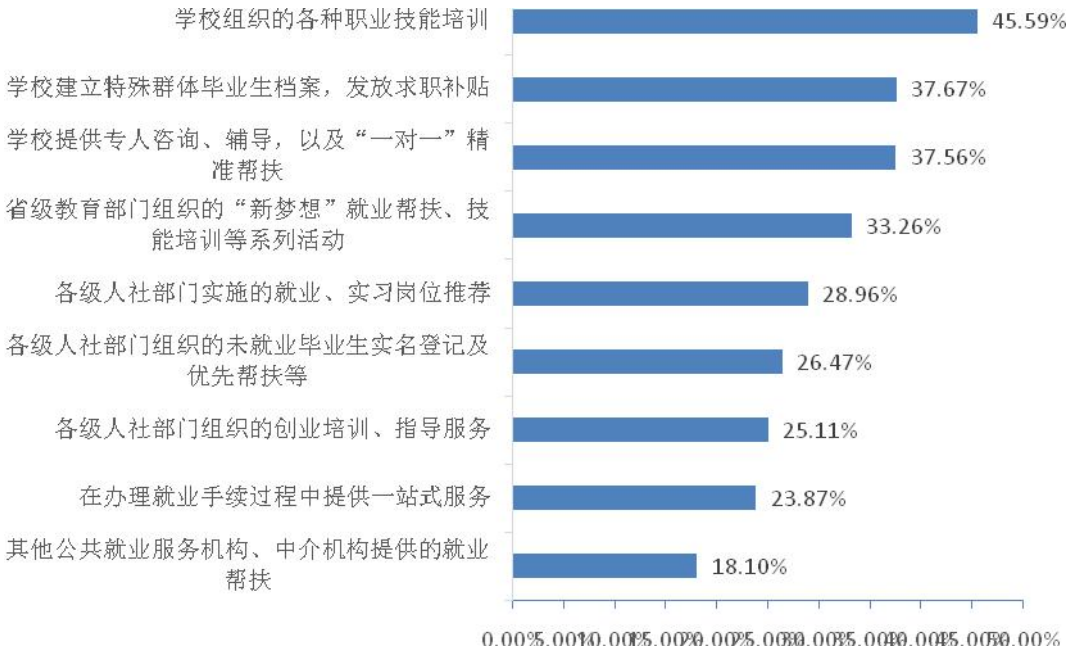

图 3-7　2018 届毕业生希望得到就业帮扶的情况

四、创业教育情况

（一）参加创新创业教育的满意度

对 2018 届毕业生参加创新创业教育的满意度进行调查，毕业生参加创新创业教育的满意度很高，满意（包括很满意和满意）的毕业生占比达到 83.61%，不满意（包括不满意和很不满意）的毕业生占比仅 3.47%，具体如下图所示：

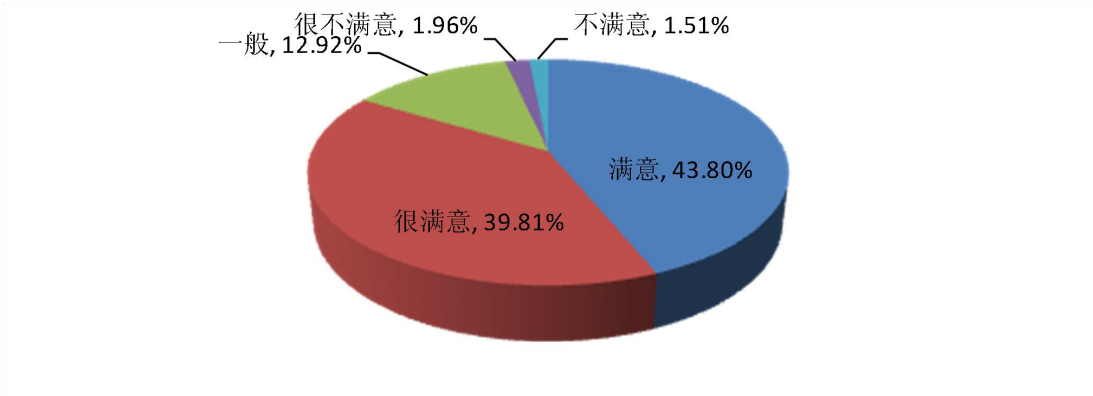

图 3-8　2018 届毕业生参加创新创业教育的满意度

（二）参加创新创业教育的情况

对 2018 届毕业生参加过创新创业教育的情况调查表明，学校开展创新创业教育的力度较大，上过创业课比例为 100%，听过 2 次以上创业讲座的占比 47.12%，如下图所示：

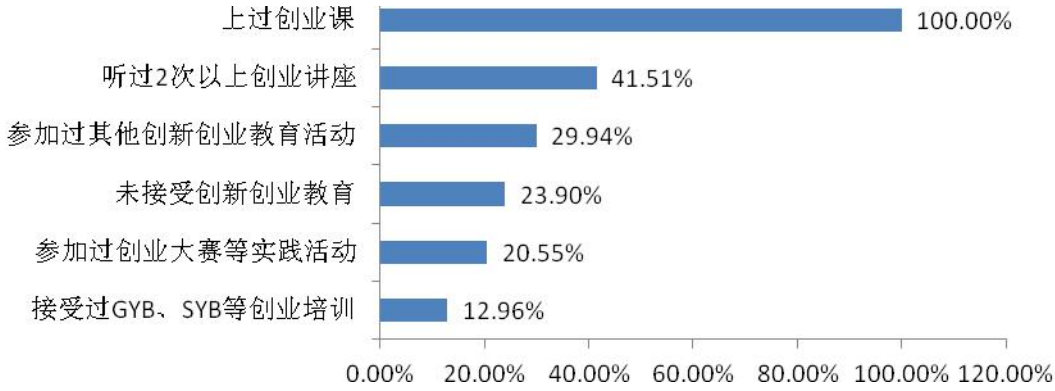

图 3-9　2018 届毕业生接受创新创业教育的情况

（三）近三年参加创新创业教育的满意度对比

通过 2016 届-2018 届毕业生参加创新创业教育满意度[5]对比，发现近三年总体就业率都在 80%以上，说明近三年学生参加创新创业活动的积极性较高。

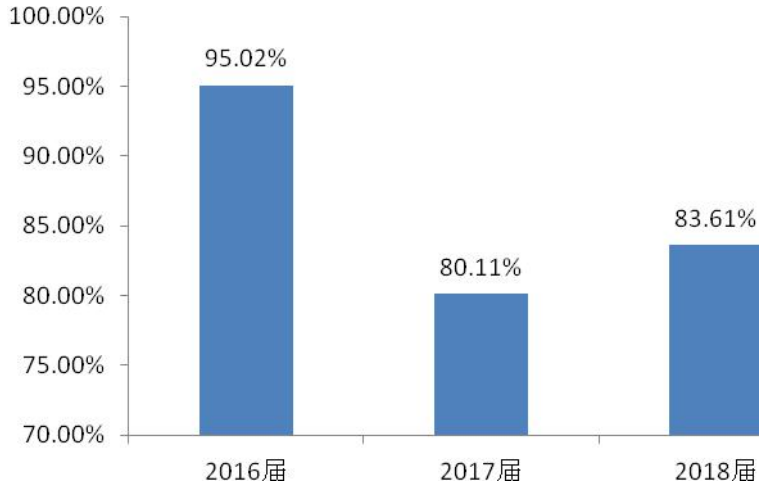

图 3-10　2016-2018 届毕业生参加创新创业教育满意度对比

[5] 2016 年毕业生参加创新创业教育满意度数据来自《周口职业技术学院 2016 年毕业生就业年度质量报告》；2017 年毕业生参加创新创业教育满意度数据来自《周口职业技术学院 2017 届毕业生就业质量调查报告》。

第四章　毕业生对教育教学反馈情况

一、对专业设置的反馈

(一) 所学专业的社会需求程度

2018 届毕业生认为所学专业的社会需求程度比较高（含很高、高），占比 71.66%，一般占比 24.67%，程度低（含低、很低），占比 3.67%。具体如下图所示：

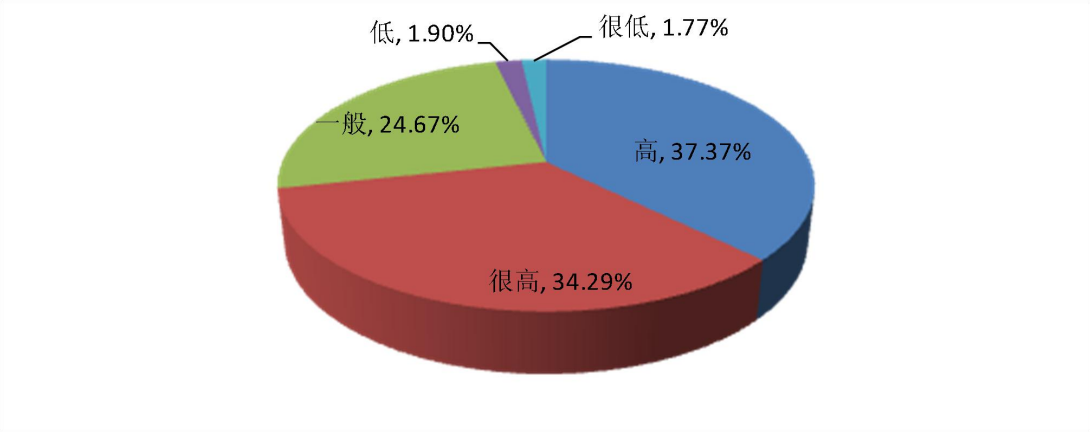

图 4-1　2018 届毕业生所学专业的社会需求程度

(二) 所学专业在就业市场中的优势

2018 届毕业生认为所学专业在就业市场中的优势，调查表明：优势明显，很容易找到理想工作，占比 56.35%；优势一般，在找工作时没有起到较大的作用，占比 39.01%；没有优势，很难找到工作，占比 4.65%。具体如下图所示：

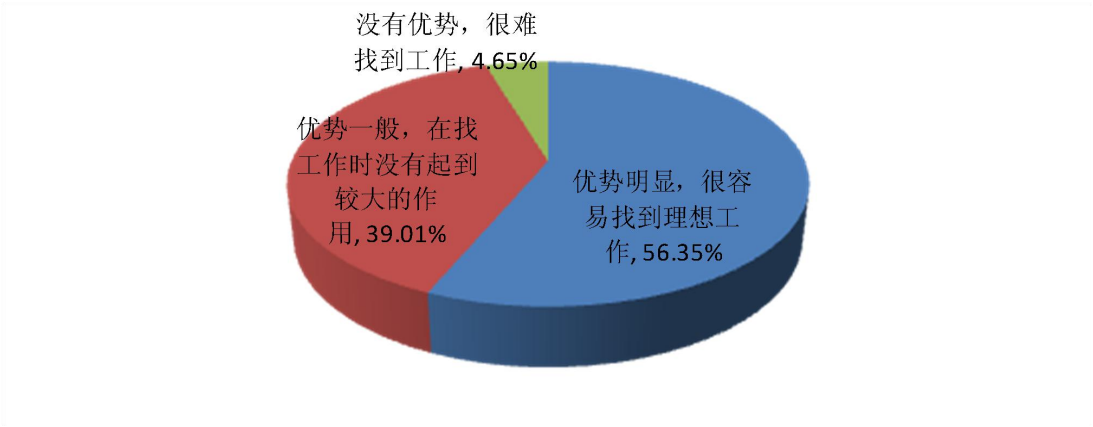

图 4-2　2018 届毕业生所学专业在就业市场中的优势

二、对人才培养的反馈

2018 届毕业生对母校人才培养的反馈进行调查，对母校教师的教学水平满意度最高为 83.12%，其次是对母校文化建设满意度占比为 82.07%，再次是对母校课程设置和教学内容满意度占比为 81.81%，毕业生对母校培养过程与条件的满意度平均值超过 80%，具体如下所示：

表 4-1　2018 届毕业生对母校人才培养的反馈

	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	总体满意度
对母校教师教学水平满意度	44.83%	38.29%	13.81%	1.70%	1.37%	**83.12%**
对母校文化建设满意度	44.57%	37.50%	14.46%	1.83%	1.64%	**82.07%**
对母校课程设置和教学内容满意度	44.04%	37.76%	14.53%	2.16%	1.51%	**81.81%**
对母校专业设置满意度	44.44%	36.98%	15.18%	1.70%	1.70%	**81.41%**
对母校教学条件满意度	43.06%	37.57%	15.45%	2.16%	1.77%	**80.63%**
对母校实践教学满	43.00%	37.30%	16.43%	1.90%	1.37%	**80.30%**

意度（含实验、实训、实习、设计、论文、创作制作、竞赛等）						
对母校社团活动满意度	42.80%	36.45%	15.45%	3.14%	2.16%	**79.25%**
平 均	**43.82%**	**37.41%**	**15.04%**	**2.08%**	**1.65%**	**81.23%**

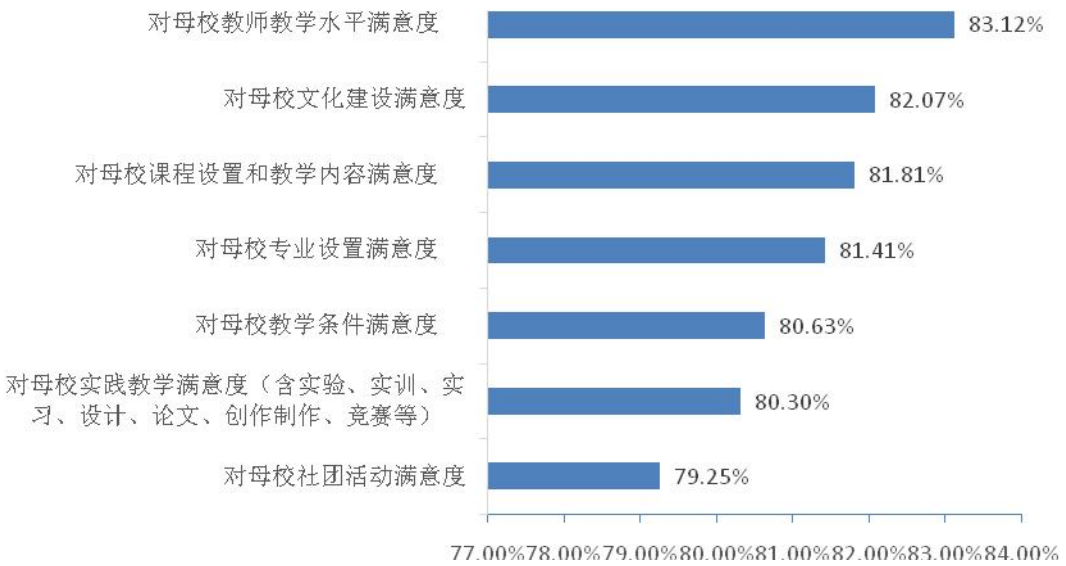

图 4-3　2018 届调查毕业生对母校人才培养的反馈

三、对培养结果的反馈

（一）知识

1. 对所学知识的评价

对 2018 届毕业生所学知识的评价（满分为 5 分）进行调查，评价分值较高，其中基础知识评价 3.54 分、专业知识评价 3.49 分；课程安排（内容量、时间等）合理性评价为 3.59 分、内容实用性评价为 3.54 分、理论联系实际评价为 3.50 分、内容新颖性评价为 3.46 分，具体如下表所示：

表 4-2　2018 届毕业生对所学知识的评价

评价的方面	课程安排（内容、时间等）合理性	理论联系实际	内容实用性	内容新颖性	平均
您对在母校所学基础知识的评价	3.64	3.52	3.60	3.43	**3.54**
您对在母校所学专业知识的评价	3.53	3.47	3.48	3.48	**3.49**
平 均	**3.59**	**3.50**	**3.54**	**3.46**	**3.52**

2.最有吸引力的院系

2018 届毕业生认为最有吸引力的院系前三个是:人文外语学院（19.90%）、信息工程学院（18.72%）和体育艺术学院（16.95%），具体如下图所示:

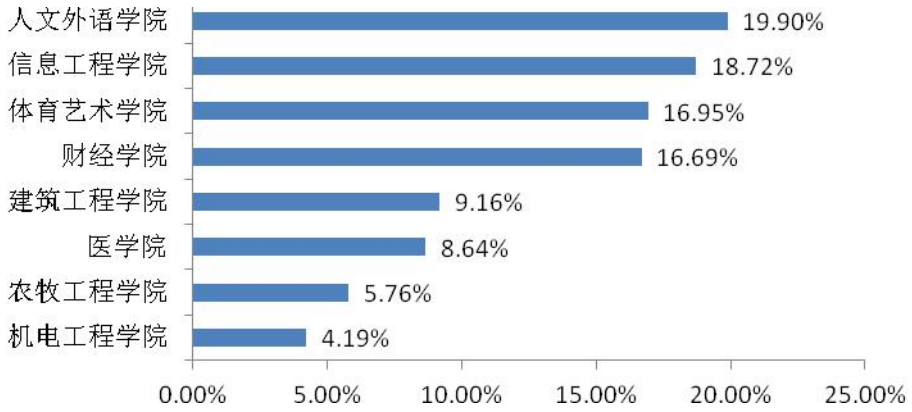

图 4-4　2018 届毕业生认为最有吸引力的院系

3.最有吸引力的专业

2018 届毕业生认为最有吸引力的专业前五个是:学前教育（13.94%）、计算机应用技术（13.55%）、语文教育（13.09%）、护理（6.87%）、会计（5.89%），具体如下图所示:

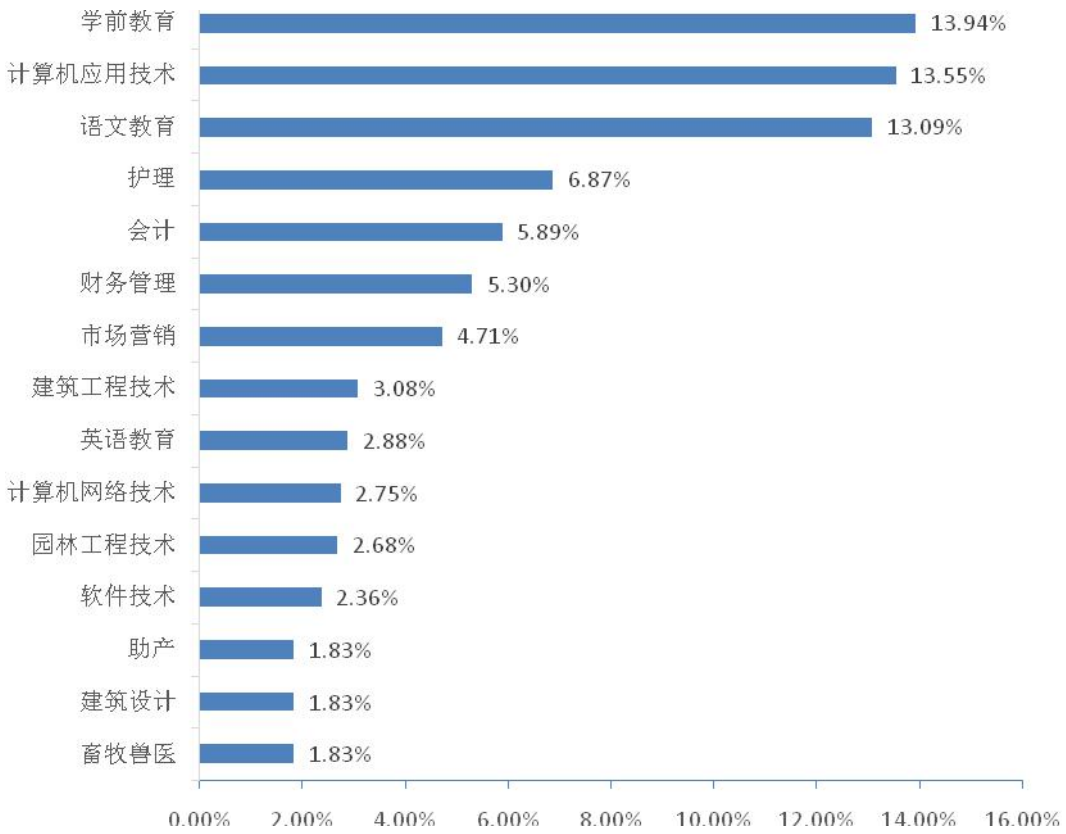

图 4-5　2018 届毕业生认为最有吸引力的专业（前十五个）

（二）能力

1. 能力培养与实际工作需要存在较大差距

2018 届毕业生认为哪些方面能力培养与实际工作需要存在较大差距，排在前三位的是学习及获取信息能力 36.85%，专业能力 33.84%，实践能力 31.87%，具体如下图所示：

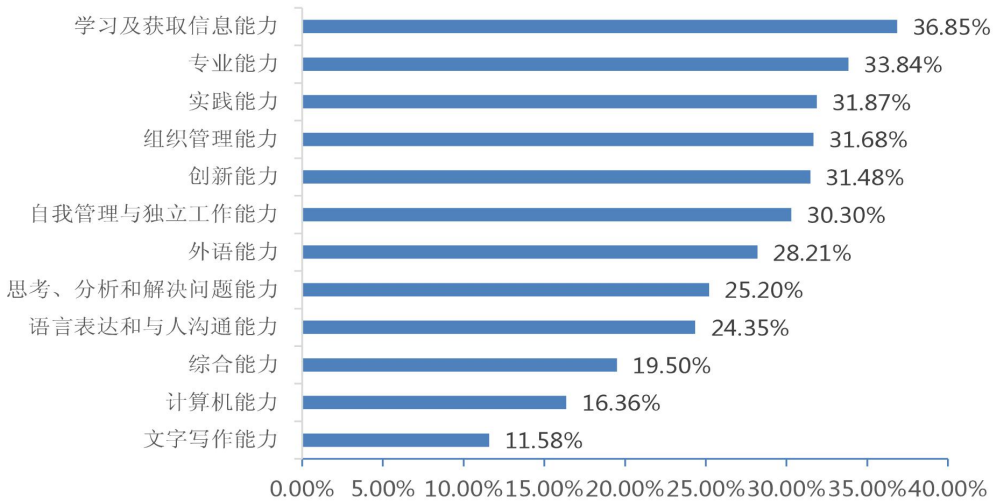

图 4-6　2018 届毕业生认为自身较强的知识与能力

2. 获得证书情况

2018 届毕业生获得证书情况进行调查，获得普通话证书占比 66.36%，计算机等级证书占比 37.30%，教师资格证的占比 37.24%，具体如下图所示：

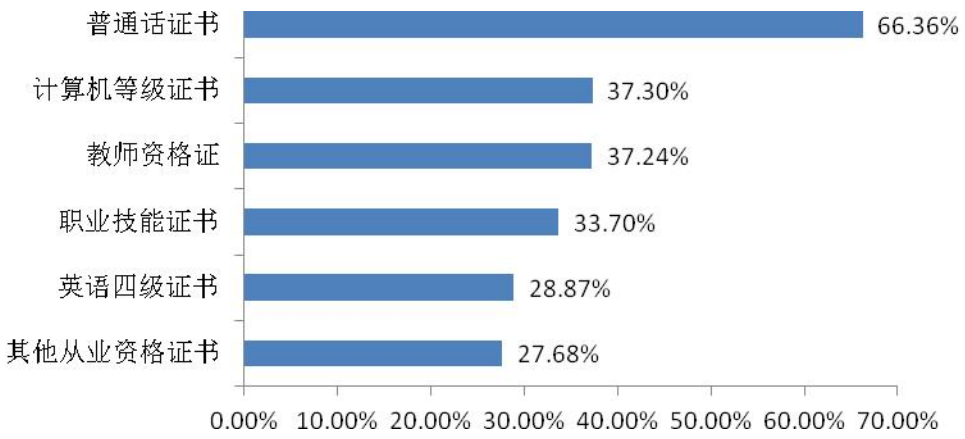

图 4-7　2018 届毕业生获得的证书情况

（三）素质

2018 届毕业生素质的调查，毕业生选择积极向上的占比最多，达到 62.50%，其次是团队合作 57.98%，再次是责任感 57.79%，具体如下图所示：

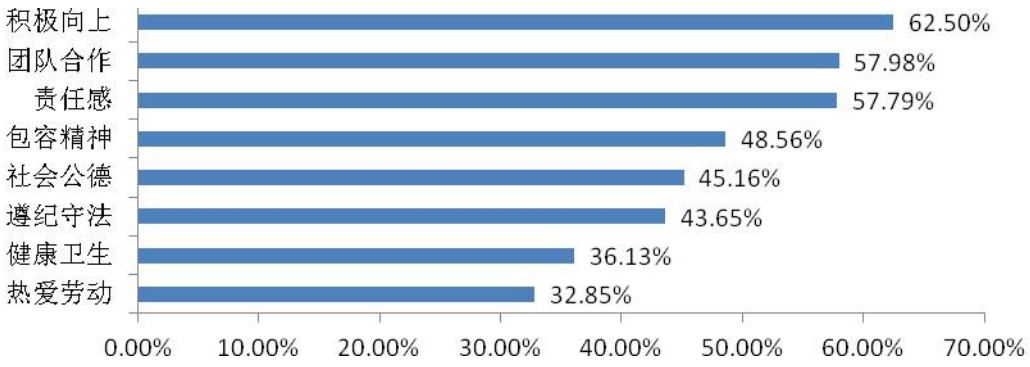

图 4-8　2018 届毕业生的素质提升情况

四、对母校的总体评价

（一）满意度

2018 届毕业生对母校的总体满意度较高，满意度（含很满意、满意）占比 84.89%，一般占比为 12.24%，不满意（含不满意、很不满意）占比 2.88%，具体如下图所示：

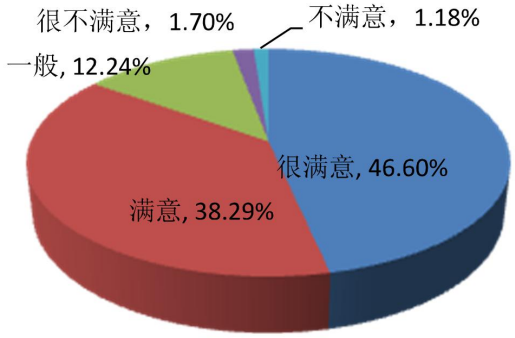

图 4-9　2018 届毕业生对母校的总体满意度

通过 2016-2018 届毕业生就业工作总体满意度[6]对比，发现 2015-2017 届毕业生就业工作总体满意度比较稳定，基本都在 70%以上，而且近一年满意度有了大幅提升。

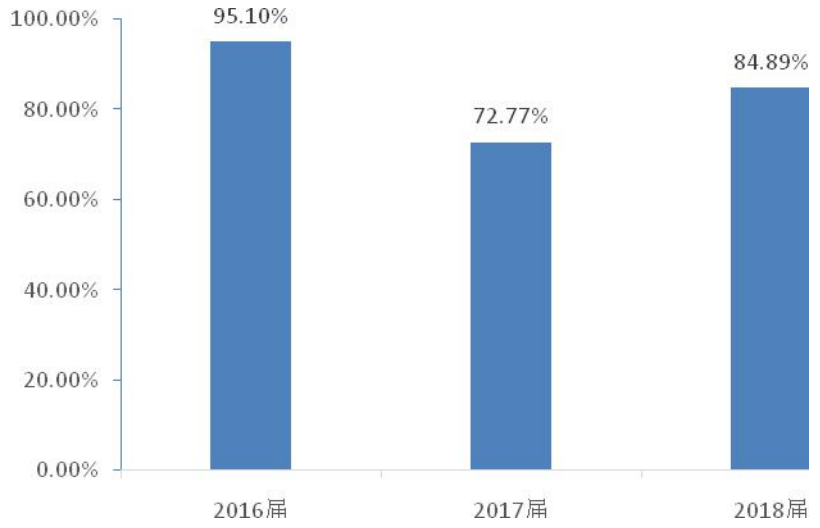

图 4-10　2016-2018 届毕业生就业工作总体满意度对比

（二）推荐的愿意度

2018 届毕业生对母校的推荐，愿意度（含很愿意、愿意）占比 78.54%，一般占比为 15.12%，不愿意（含不愿意、很不愿意）占比 6.35%，具体如下图所示：

[6] 2016 年就业工作总体满意度数据来自《周口职业技术学院 2016 年毕业生就业年度质量报告》；2017 年就业工作总体满意度数据来自《周口职业技术学院 2017 届毕业生就业质量调查报告》。

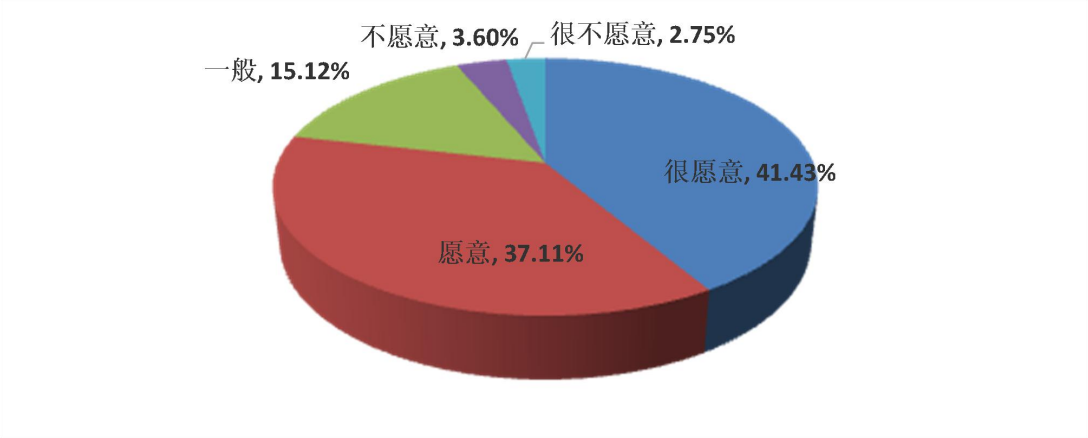

图 4-11　2018 届毕业生对母校的愿意程度

（三）推荐的要素

2018 届毕业生对母校推荐的前三项要素，所学知识、能力满足工作需求情况占比 48.04%，校风学风占比为 35.01%，教师水平占比 33.38%，具体如下图所示：

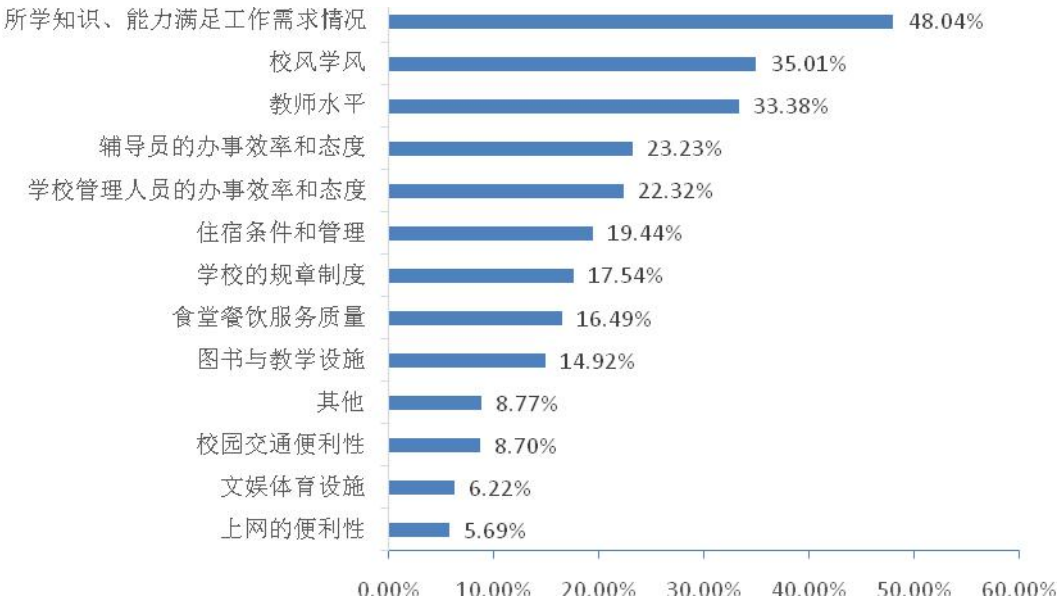

图 4-12　2018 届毕业生对母校推荐的要素

（四）教学的评价

2018 届毕业生对母校教学的评价较高，其中好占比 62.50%，良占比为 19.44%，中占比 9.78%，合格占比 6.05%，差占比 2.23%，具体如下图所示：

表 4-2　2018 届毕业生对母校教学的评价

	好	良	中	合格	差
理论教学	64.99%	18.00%	8.90%	6.22%	1.90%
实践教学	60.01%	20.88%	10.67%	5.89%	2.55%
平 均	**62.50%**	**19.44%**	**9.78%**	**6.05%**	**2.23%**

五、毕业生对母校的建议

2018 届毕业生对母校的建议，完善专业设置占比较高，达到 47.38%，其次是加强实践教学占比为 40.71%，再次是改进课程设置和教学内容占比为 35.14%，具体如下图所示：

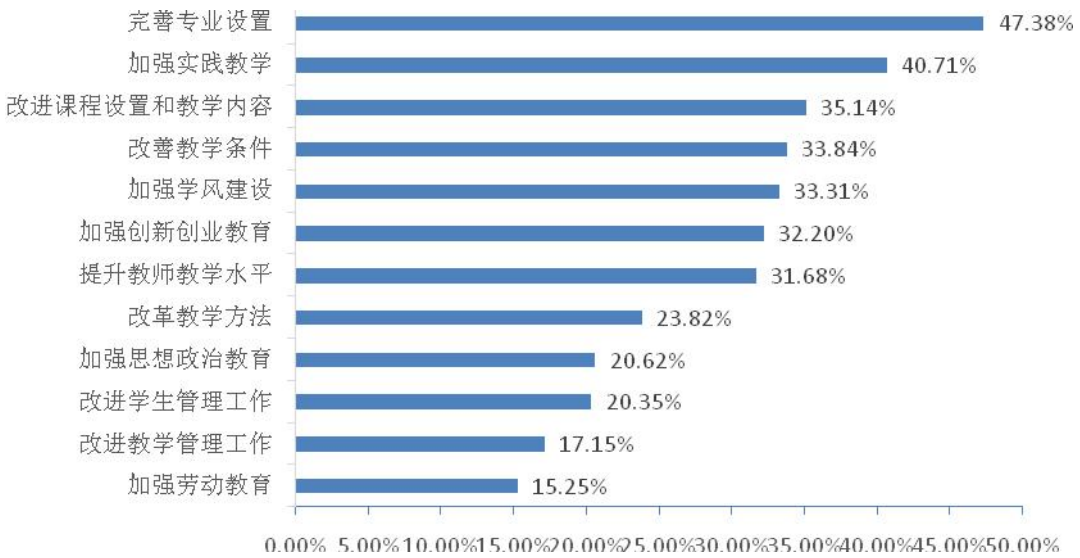

图 4-13　2018 届毕业生对母校的建议

第五章　自主创业

一、创业意向分析

对 2018 届毕业生创业意向的调查表明，接受过创新创业教育后，毕业生创业意向强烈，有意向的毕业生占比达到 69.31%，无意向的为 30.69%，具体如下图所示：

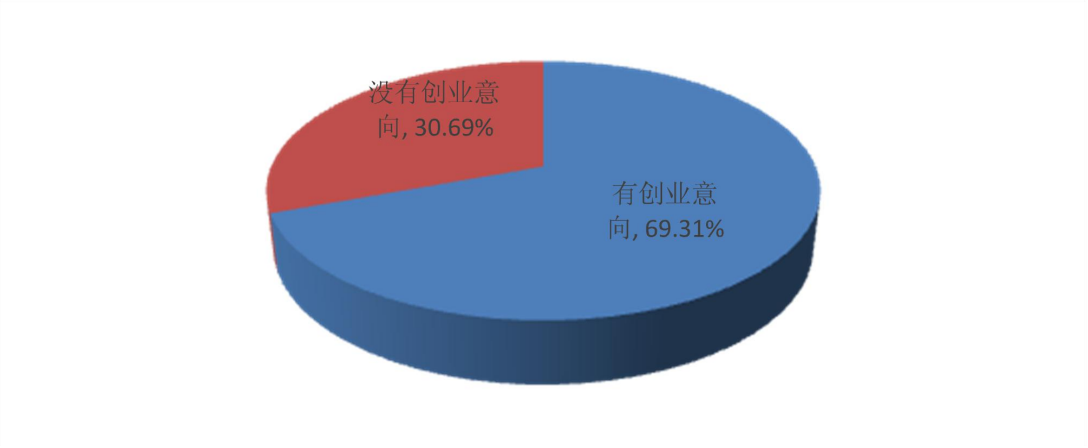

图 5-1　2018 届毕业生的创业意向

二、自主创业行业

（一）创业行业

对 2018 届毕业生创业行业情况的调查表明，住宿和餐饮业最高，占比 18.07%，其次是建筑业，占比 13.25%，再次是金融业，占比为 10.84%，如下图所示：

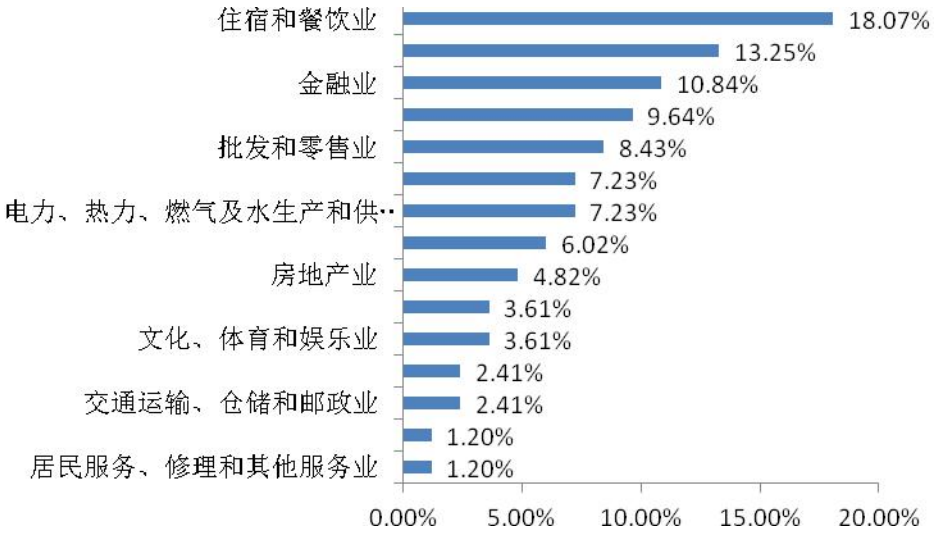

图 5-2　2018 届毕业生创业行业

（二）创业行业的形式

对 2018 届毕业生创业行业形式的调查表明，从事企业创业比例最高，占比 42.17%，其次是从事非企业创业，占比 26.51%，如下图所示：

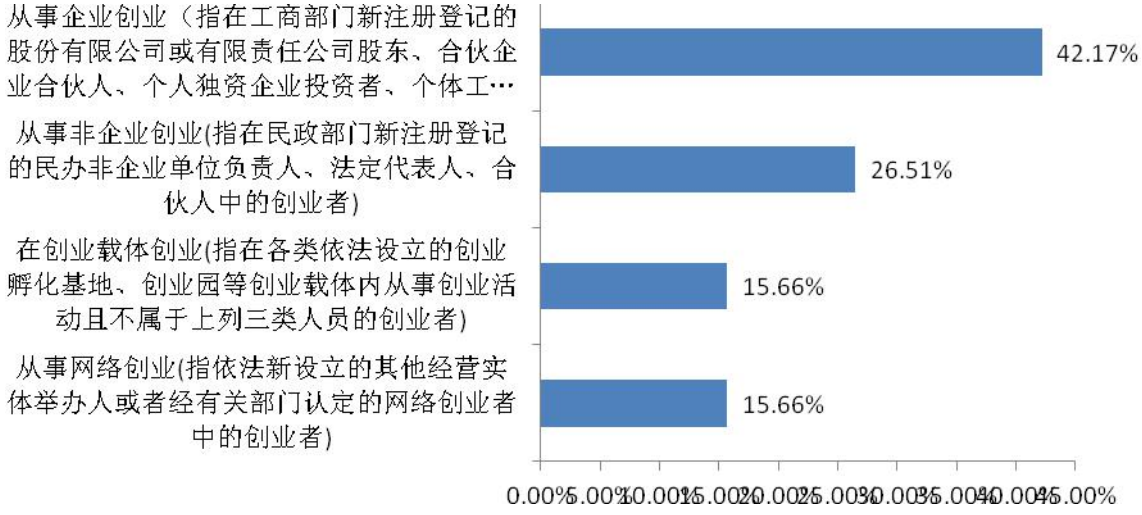

图 5-3　2018 届毕业生创业行业形式

（三）自主创业的主要原因

对 2018 届毕业生自主创业原因的调查表明，希望通过创业实现个人理想的比例最高，占比为 67.07%，其次是对创业充满兴趣、激情，占比达到 58.54%，再次是预期可能有更高的收入和有好的创业项目，占比为 20.73%，如下图所示：

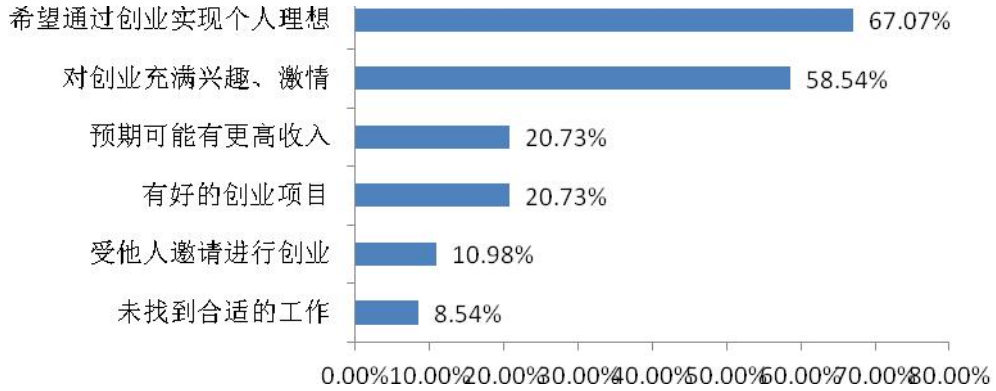

图 5-4　2018 届毕业生自主创业原因

（四）创业资金

对 2018 届毕业生创业资金进行调查，表明：个人赚取比例最高，占比达到 69.51%，其次是父母亲友的支持，占比为 58.54%，再次是银行及其他金融机构贷款，占比为 39.02%，如下图所示：

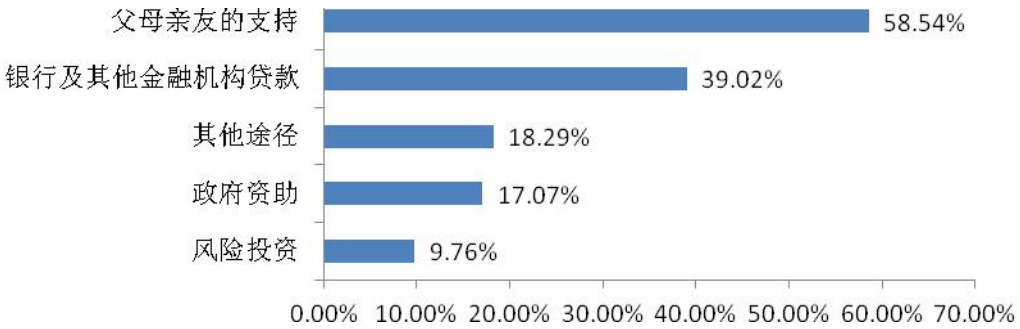

图 5-5　2018 届毕业生创业资金

（五）创业准备过程中，遇到的困难

对 2018 届毕业生创业准备过程中，遇到的困难进行调查，表明：创业团队组建比例最高，占比达到 43.90%，其次是资金筹措，占比为 37.80%，再次是社会关系缺乏，占比为 35.37%，如下图所示：

图 5-6　2018 届毕业生创业准备中遇到的困难

（六）对创业起到关键影响的因素

对 2018 届毕业生创业起关键影响的因素进行调查，表明：人脉比例最高，占比达到 59.76%，其次是经验，占比为 56.10%，再次是团队，占比为 46.34%，如下图所示：

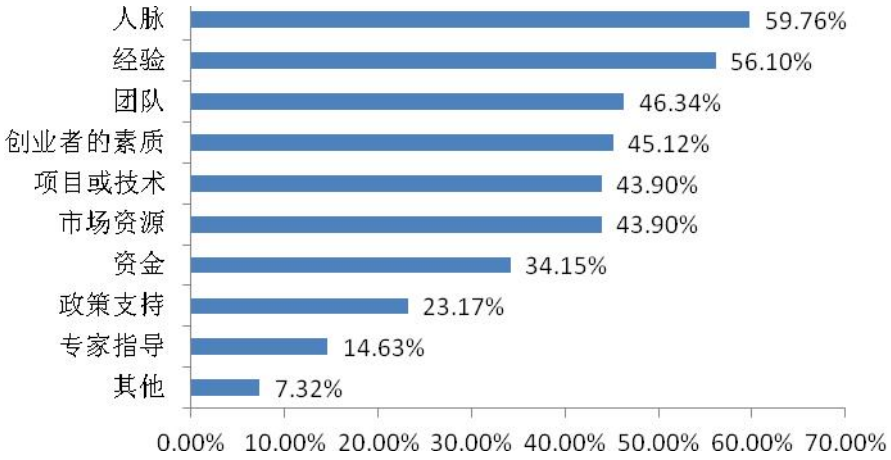

图 5-7　对 2018 届毕业生创业起关键影响的因素

（七）创业所需知识与能力

对 2018 届毕业生创业所需知识与能力进行调查，表明：创新能力比例最高，占比达到 48.78%，其次是专业知识，占比为 43.90%，再次是基础理论，占比为 42.68%，如下图所示：

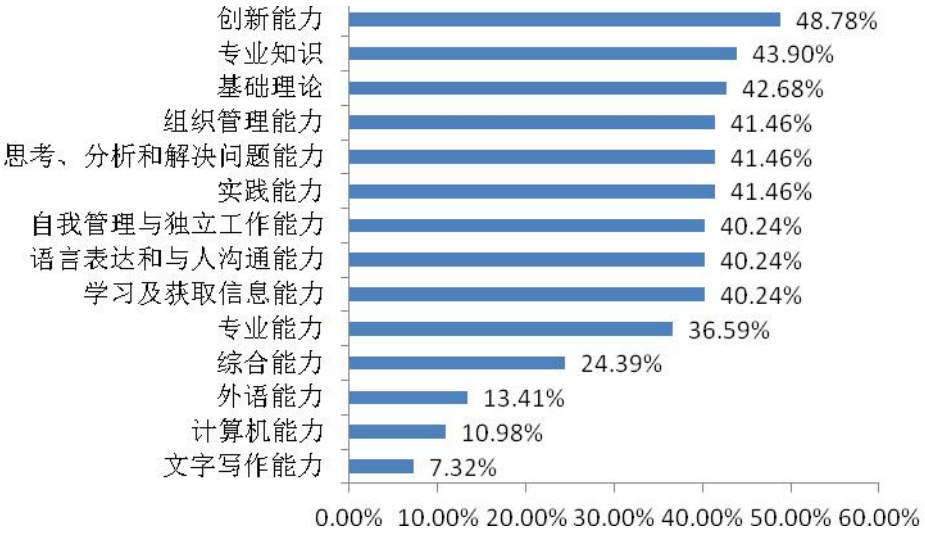

图 5-8　2018 届毕业生创业所需知识与能力

（八）创业行业与就读专业相关度

对 2018 届毕业生创业的行业与就读的专业相关进行调查，相关度（包括很相关，相关）较高。相关度高，占比 54.21%，相关度一般，占比为 24.10%，不相关占比为 21.68%，如下图所示：

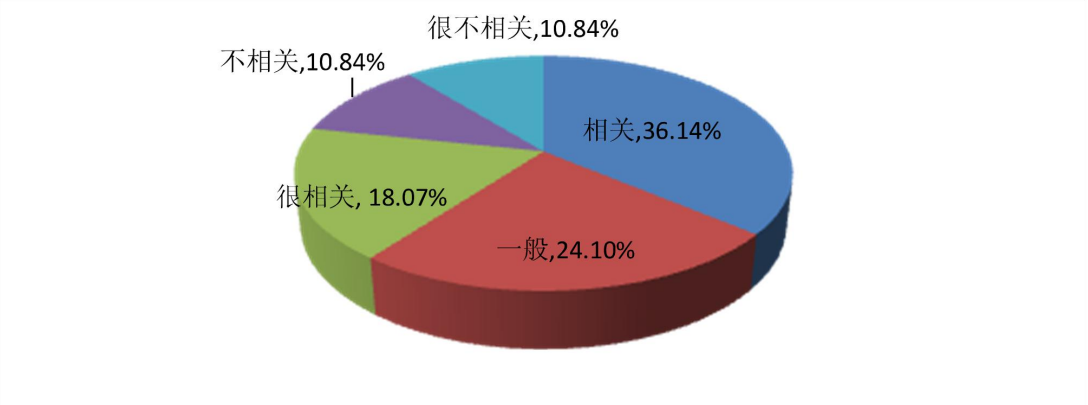

图 5-9　2018 届毕业生创业的行业与就读专业相关度

第六章　国内升学

一、升学单位的类别

对 2018 届毕业生升学单位类别进行调查，表明所有毕业生都升入了二本院校。

二、选择升学的原因

对 2018 届毕业生选择升学的原因进行调查，表明：提升学历比例最高，达到 54.70%，其次是提升综合能力，比例为 25.41%，再次是对专业感兴趣、深入学习，比例为 13.81%，如下图所示：

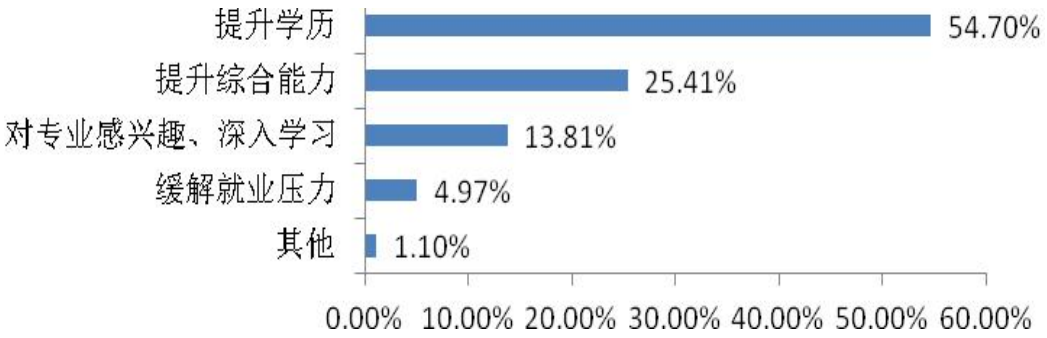

图 6-1　2018 届毕业生选择升学的原因

三、近三年毕业生升学率对比

对 2016-2018 届毕业生升学率[7]进行对比，表明：近三年升学率都在 5%以上，相对比较稳定。如下图所示：

[7] 2016 年毕业生升学率数据来自《周口职业技术学院 2016 届毕业生就业年度质量报告》；2017 年毕业生升学率数据来自《周口职业技术学院 2017 届毕业生就业质量调查报告》。

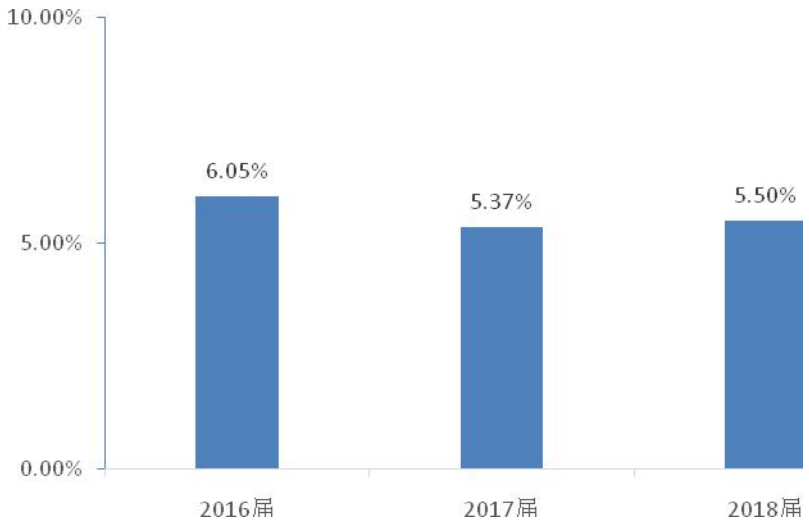

图 6-2　2016-2018 届毕业生升学率对比

第七章　建议

十九大报告中明确提出："提高就业质量。就业是最大的民生。要坚持就业优先战略和积极就业政策，实现更高质量和更充分就业"。2018 年，全国普通高校毕业生规模超过 820 万人，学校 2018 届毕业生共计 3006 人。学校在校领导、相关职能部门和各二级学院的密切配合下，汇聚合力，多措并举，就业工作不断推进。

一、分析反馈结果，反思人才培养

委托河南省评估中心对学校的人才培养质量和社会需求进行全面的评价，由河南省评估中心负责项目问卷设计、问卷调查、数据整理、数据分析。经过对学校 2018 届毕业生就业跟踪调查，调研数据显示:

2018 届毕业生对母校的总体满意度较高，满意度达到占比 84.89%，2018 届毕业生对母校的建议，完善专业设置占比较高，达到 47.38%，其次是加强实践教学占比为 40.71%，学校在注重专业理论知识学习的同时，对能力的培养仍需加强。根据毕业生反馈，学校要注重学生综合素质的培养和能力的提高，要教给学生一种思维方法和学习方法，使学生掌握开启社会和知识大门的钥匙。

对母校推荐的前三项要素，所学知识、能力满足工作需求情况占比 48.04%，学校要以职业咨询实现精准发力，学校要关注不同阶段学生的特点和需求，帮助学生岗位立业，实现其可持续性发展。学校要因材施教，针对不同学生群体的需求，成立大学生职业发展咨询辅导中心，开展 BCC、TTT、生涯规划师

认证、创业咨询师认证等多次内训，提升专业化咨询师队伍的水平。各个学院也要分别依托学科优势和特点，建立自己的职业发展咨询室、大学生生涯发展工作坊，依托专业教师队伍和辅导员队伍开展对学生的深度职业访谈，切实做到职业指导的精准化帮扶。

二、深化创新创业教育，引导多元发展

坚持创新引领创业、创业带动就业，以提高人才培养质量为核心，以创新人才培养机制为重点，以完善培育条件为支撑，持续深化创新创业教育改革的实施方案，明确指导思想、总体目标，面向全体、分类施教、结合专业、强化实践。通过实践和创业双管齐下，引导学生多元化发展、个性化就业，努力实现专业教育、创新创业教育与毕业生就业的有机融合。

把创新创业教育融入人才培养全过程，坚持就业与创业的有机统一，宣传创业政策，加强创业引导，培育创业氛围。以创新为引领的创业教育模式，将创新创业教育与专业教育、文化素质教育相融合，把创新教育课程纳入人才培养方案。在通识课程系列中，设置创新创业模块；各专业结合培养目标设置创新创业相关课程和实践环节。学校要建立企业全程参与、创新创业教育全程贯通、与产业发展紧密结合的人才培养模式，从创新创业教育引导、创新创业课程建设、创新创业项目孵化、创新创业成果转化等多方面开展深入产学研合作。

三、发挥就业导向，进行招生机制确定

充分发挥就业的反馈和导向作用，使就业情况由简单数字变为调节杠杆，旨在建立一种招生、培养与就业之间互相作用、互为促进的联动机制，学校在编制招生计划时坚持“三关注”，即关注区域经济社会发展的需求，关注现代高等教育由外延式扩张向内涵式发展转变的要求，关注社会大众对举办让人民满意的高等教育的诉求。充分考虑社会需求和毕业生的就业情况，使招生计划规模与专业办学条件、社会需求相吻合。

以社会需求为导向，积极进行传统专业改造和应用技术型专业建设。以主动适应经济结构调整和产业转型升级为导向，通过修订人才培养方案，赋予新的课程体系和教学内容，使专业向特色化、应用性方向拓展，提高人才培养与社会需求的契合度。对于就业率低的专业，适度调减招生规模；对社会需求持续走低、发展后劲不足的学科专业实行隔年招生或撤消停办。对具有一定优势、关联度高的专业进行优化整合。

四、建设优质就业基地，加强信息化建设

构建“学校、用人单位、毕业生”三方联动机制。学校要制定就业基地建设制度，发挥优质就业基地在推进教育教学改革、提升毕业生就业能力及推动毕业生实现高质量就业的作用。随着学校十三五期间推进“智慧校园”建设，将提升就业创业信息化水平，便捷“学校、用人单位、毕业生”三方联动。

充实就业创业指导与服务工作的专业人员。随着近年来创新创业教育受关注度日渐增强，高校就业工作管理部门要求各高校要实现从“以就业工作为主”到“就业创业工作并重，创业带动就业”的工作职能转变，就业创业指导工作人员的工作内容、工作要求和工作强度都在日益加大，强化队伍的专业化建设，提升就业创业指导工作的精准有效性。