



周口职业技术学院

2020 届毕业生就业质量报告

河南省教育评估中心
2020 年 12 月

目 录

报告说明	1
学校概况	2
第一章 毕业生规模与结构.....	4
一、毕业生总体规模	4
二、毕业生结构	4
（一）性别结构.....	4
（二）困难学生情况.....	5
（三）民族结构.....	5
（四）政治面貌情况.....	7
（五）生源地分布.....	7
（六）毕业生学制情况.....	10
（七）师范生情况.....	11
三、毕业生学院及专业分布.....	12
（一）学院分布情况.....	12
（二）专业分布情况.....	13
四、专业类别情况	14
第二章 毕业生就业状况.....	16

一、毕业生调查问卷情况.....	16
(一) 分院系问卷回收情况.....	18
(二) 分专业看问卷回收率.....	19
(三) 分专业大类看问卷回收率.....	20
二、调查就业率.....	21
(一) 总体调查就业率.....	21
(二) 分性别调查就业率.....	22
(三) 不同政治面貌调查就业率.....	22
(四) 困难生类别调查就业率.....	23
(五) 不同民族调查就业率.....	23
(六) 省外生源调查就业率.....	24
(七) 省内生源地调查就业率.....	25
(八) 不同学制毕业生调查就业率.....	27
(九) 分学院调查就业率.....	27
(十) 分专业调查就业率.....	28
(十一) 师范生类别调查就业率情况.....	30
(十二) 专业类别调查就业率.....	30
三、毕业生就业流向.....	31
(一) 毕业生总体流向分布.....	31

(二) 就业单位性质分布	33
(三) 就业职业分布	35
(四) 就业行业分布	37
(五) 就业地域分布	38
(六) 就业企业性质	41
四、毕业生服务基层项目情况.....	42
五、毕业生服务国家重点领域情况.....	43
六、毕业生服务河南省重点产业情况.....	43
七、毕业生就业企业规模分布情况.....	44
八、未就业毕业生的原因调查.....	45
第三章 毕业生国内升学及出国（境）情况.....	47
一、毕业生国内升学情况.....	47
(一) 升学原因	47
(二) 升学专业与原专业相关情况	47
二、毕业生出国（境）情况.....	48
(一) 出国（境）原因	48
(二) 出国（境）国家或地区	49
(三) 出国（境）目的	49
第四章 毕业生自主创业情况.....	51

一、自主创业原因分析	51
二、自主创业与就读专业相关度.....	51
三、从事创业形式	52
四、创业所在行业分布	53
五、创业资金来源	54
六、创业困难来源	55
七、创业影响因素	55
八、创业企业年产值	56
九、毕业生自主创业企业人员规模.....	57
第五章 毕业生就业质量分析.....	58
一、薪酬情况分析	58
（一）总体薪酬情况.....	58
（二）分专业薪酬情况.....	58
（三）分性别薪酬情况.....	60
二、人职匹配度分析	60
（一）岗位适应周期.....	60
（二）专业相关度.....	61
（三）工作胜任情况.....	61
（四）岗位匹配度情况.....	62

三、就业现状满意度	63
四、工作稳定性分析	63
第六章 求职过程分析.....	65
一、毕业生最终落实工作的渠道.....	65
二、对毕业生就业帮助最大的因素.....	66
三、求职过程最关注的三个因素.....	66
四、求职最主要的问题	67
五、毕业生求职过程分析.....	68
（一）投递简历份数	68
（二）接受面试次数	68
（三）获得录用机会的次数	69
（四）求职总花费	70
第七章 学校就业创业工作情况.....	71
一、毕业生对母校提供就业创业指导工作的满意度.....	71
二、毕业生对学校提供的就业创业服务工作的满意度.....	72
三、毕业生获得就业帮扶情况.....	73
四、毕业生参加创新创业教育情况.....	74
五、毕业生对学校创新创业教育满意度.....	74

第八章 对母校教育教学反馈	76
一、毕业生对母校培养过程与条件反馈.....	76
(一) 培养过程及条件.....	76
(二) 学校管理与服务工作满意度.....	77
二、毕业生对母校培养结果反馈.....	77
(一) 对在母校所学知识的评价.....	77
(二) 毕业生对自身素质提升的评价.....	78
(三) 获得的证书.....	78
(四) 对母校能力培养与实际工作需要存在差距情况.....	79
三、毕业生对母校的推荐度.....	80
四、影响对母校推荐的要素.....	80
五、毕业生对母校的满意度.....	81
第九章 趋势分析	82
一、毕业生总体就业率.....	82
(一) 总体就业率趋势.....	82
(二) 学院就业率趋势.....	82
二、毕业生升学率.....	83
三、对母校满意度趋势.....	84

第十章 对学校的建议	85
一、对就业指导的建议	85
二、对就业服务的建议	85
三、对教育教学工作的建议.....	86
四、针对性建议	87
（一）进一步完善招生、就业与人才培养联动机制	87
（二）提供针对性就业指导与服务	88
（三）充分重视大学生职业生涯规划	89

报告说明

编制发布高校毕业生就业质量年度报告，是高等学校建立健全就业状况反馈机制、引导高校优化招生和专业结构、改进人才培养模式、及时回馈社会的一项重要工作。根据教育部和河南省教育厅相关文件要求，学校编制和发布《周口职业技术学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》。本报告基于学校统计的所有统招毕业生的毕业率数据，同时结合学校针对毕业生开展的就业质量调研，以及针对用人单位开展的就业满意度调研的结果，目的是能够全面反映毕业生的就业状况及毕业生对学校教育教学、就业工作的反馈。

根据文件要求，结合学校 2020 届毕业生实际的就业状况，全文包括：学校概况、2020 届毕业生规模与结构、就业去向和就业质量分析、就业创业工作情况、毕业生对母校教育教学反馈情况、自主创业、国内升学、出国（境）、趋势分析、相关建议等若干部分。

学校概况

周口职业技术学院是 2001 年 4 月经河南省人民政府批准、国家教育部备案，周口市唯一一所市属全日制公办高等职业院校。现有中州、开元、文昌三个校区，校园占地面积 1655 亩，总建筑面积 32 万平方米，固定资产总值 6.8 亿元。

学校现有 13 个二级教学院部和 1 所附属医院，开设有 57 个全日制高职专业、13 个五年制大专专业，涵盖理、工、农、经、文、管、艺、医 8 大学科门类；拥有国家级实训基地 2 个，国家职业技能鉴定工种 38 个，省级特色专业 5 个，省级专业示范点 1 个，省级综合改革试点专业 6 个，省级优秀教学团队 1 个，省级精品课程 1 门，省级示范性实训基地 2 个。学校各类在册学生 21000 余人，其中普通大专在校生 18958 余人；现有在岗教职工 839 人，副高级以上职称教师 286 人，省市级专业学术带头人 51 人。

学校秉承“砺德砺能，志存高远”校训和“人人是人才，人人可成才”的教育理念，已发展成为一所集普通高职教育、成人教育和远程开放教育及技术培训为一体的高等职业院校。先后荣获“国家级高技能人才培训基地”、“21 世纪中国教育改革创新示范学校”、是教育部-中兴通讯 ICT 行业

创新基地河南省唯一一所合作院校。被评为“河南省文明单位”“河南省示范性高职院校建设单位”“河南省高等职业教育品牌示范学校”“河南省优质高等职业院校建设单位”“河南省首批护理专业技能紧缺人才培养基地”“河南省高等职业教育示范性实习实训基地”“河南省绿化模范单位”等多项荣誉称号；被河南报业集团评为“最具公信力十大教育品牌”“影响中原 2010 年度十大教育品牌”。2018 年，在全国 1386 所高职院校排名中位居第 232 位，在河南省 89 所高职院校中位居第 19 位。学生职业技能大赛捷报频传，共获得国家级一等奖 2 项，省级一等奖 3 项、二等奖 6 项、三等奖及优秀奖 17 项。

第一章 毕业生规模与结构

一、毕业生总体规模^①

周口职业技术学院 2020 届毕业生总人数为 3274 人。学历层次均为专科学生，分属于 12 个不同专业大类。

二、毕业生结构

（一）性别结构

调查发现周口职业技术学院 2020 届毕业生男女生人数相差不大，女生人数较多，共计 1956 人，占比为 59.74%；男生 1318 人，占比 40.26%。具体如下图所示：

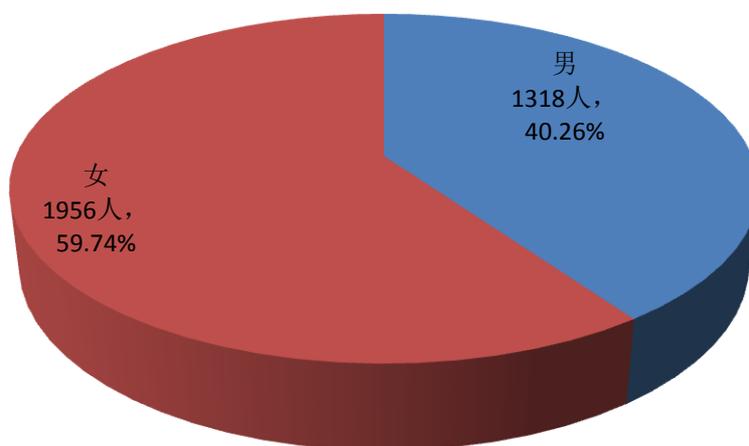


图 1-1 2020 届毕业生性别分布

^①本报告，呈现的比率数据均是计算结果保留 2 位小数的数值，因此比率合计有时会有微小的误差，不正好等于 100.00%，特此说明。

（二）困难学生情况

就家庭情况调查显示，2020 届毕业生中绝大部分学生属于“非家庭困难”毕业生，有 3085 人，占比 94.23%，有 189 名毕业生属于“家庭困难”，占比 5.77%。具体情况如下图所示：

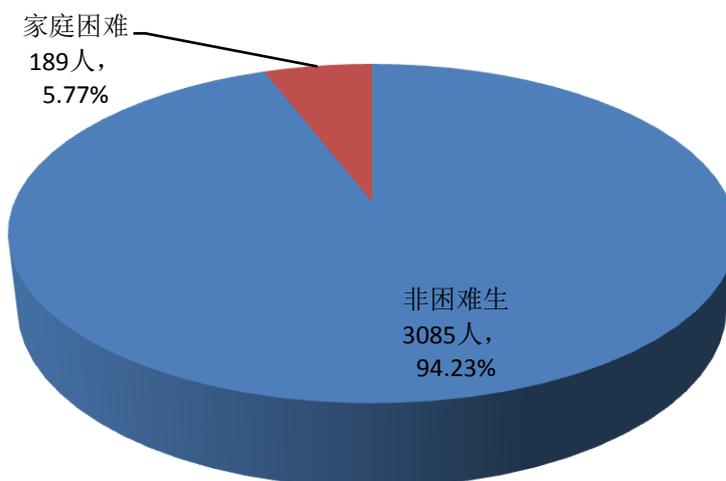


图 1-2 2020 届毕业生家庭困难情况调查

（三）民族结构

2020 届毕业生由 15 个民族组成，其中汉族最多，共计 3149 人，占比为 96.18%；少数民族中回族学生最多，有 56 人，占比 1.71%；其次是藏族学生，有 26 人，占比 0.79%；紧接着是彝族，有 13 人，占比为 0.40%。具体如下表所示：

表 1-1 2020 届毕业生民族分布

民族	毕业生人数	占比
----	-------	----

民族	毕业生人数	占比
汉族	3149	96.18%
回族	56	1.71%
藏族	26	0.79%
彝族	13	0.40%
苗族	8	0.24%
土家族	5	0.15%
仡佬族	3	0.09%
布依族	3	0.09%
蒙古族	3	0.09%
满族	2	0.06%
土族	2	0.06%
傣族	1	0.03%
畲族	1	0.03%
侗族	1	0.03%
白族	1	0.03%
合计	3274	100.00%

（四）政治面貌情况

从政治面貌看，2020 届毕业生中共青团员占多数，共计 2860 人，占比 87.35%；其次是群众 348 人，占比 10.63%；中共党员 63 人，占比 1.92%；中共预备党员 3 人，占比 0.09%。具体如下图所示：

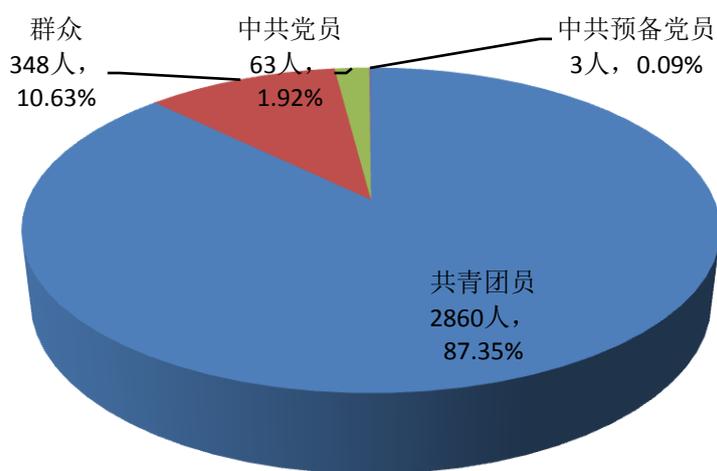


图 1-3 2020 届毕业生政治面貌

（五）生源地分布

2020 届毕业生主要来源于河南省内 18 个地市共计 3001 人，占比 91.66%，省外生源有 273 名，占比 8.34%。具体如下图所示：

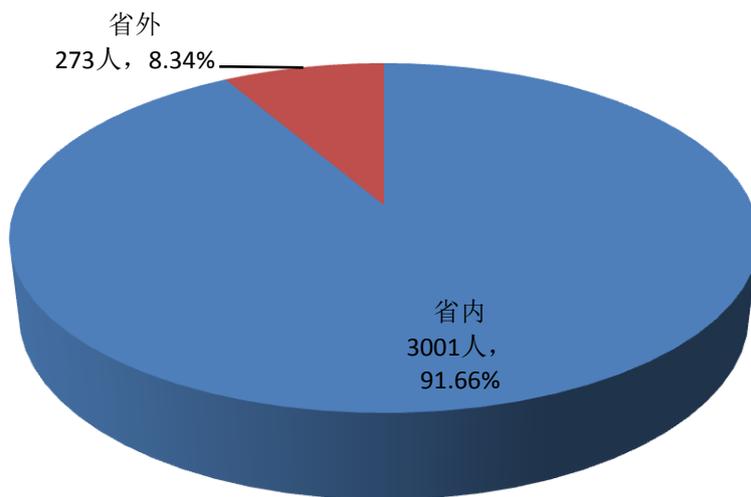


图 1-4 2020 届毕业生生源地分布

1. 省内生源分布

其中河南省内以学校所在的周口市 1933 人居首位，占比 59.04%；其次为驻马店市 253 人，占比 7.73%；第三是开封市 195 人，占比 5.96%。具体如下表所示：

表 1-2 2020 届毕业生生源地分布（省内）

河南省	毕业生人数	占比
周口市	1933	59.04%
驻马店市	253	7.73%
开封市	195	5.96%
南阳市	150	4.58%
信阳市	95	2.90%
商丘市	83	2.54%
许昌市	53	1.62%
洛阳市	44	1.34%

河南省	毕业生人数	占比
濮阳市	43	1.31%
新乡市	42	1.28%
平顶山市	35	1.07%
郑州市	25	0.76%
安阳市	14	0.43%
漯河市	14	0.43%
鹤壁市	8	0.24%
焦作市	8	0.24%
三门峡市	5	0.15%
济源市	1	0.03%
合计	3001	85.31%

2. 省外生源分布

省外生源以山东省最多 56 人，占比为 1.71%；其次是贵州省 47 人，占比 1.44%；第三是青海省 43 人，占比 1.31%。具体如下表所示：

表 1-3 2020 届毕业生生源地分布（省外）

省份	毕业生人数	占比
山东省	56	1.71%
贵州省	47	1.44%
青海省	43	1.31%
云南省	41	1.25%
四川省	21	0.64%

省份	毕业生人数	占比
安徽省	18	0.55%
甘肃省	11	0.34%
山西省	11	0.34%
吉林省	7	0.21%
宁夏回族自治区	5	0.15%
重庆市	5	0.15%
内蒙古自治区	4	0.12%
黑龙江省	3	0.09%
河北省	1	0.03%
合计	273	8.34%

(六) 毕业生学制情况

2020 届毕业生共分为三种学制，其中“3 年制”毕业生占多数，有 3217 人，占比 98.26%；其次“5 年制”毕业生有 47 人，占比 1.44%；“2 年制”的毕业生有 10 人，占比 0.31%。具体情况如下图所示：

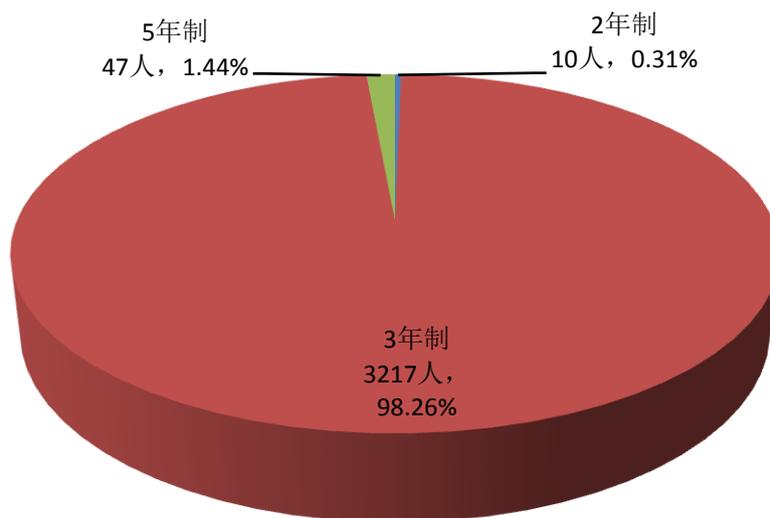
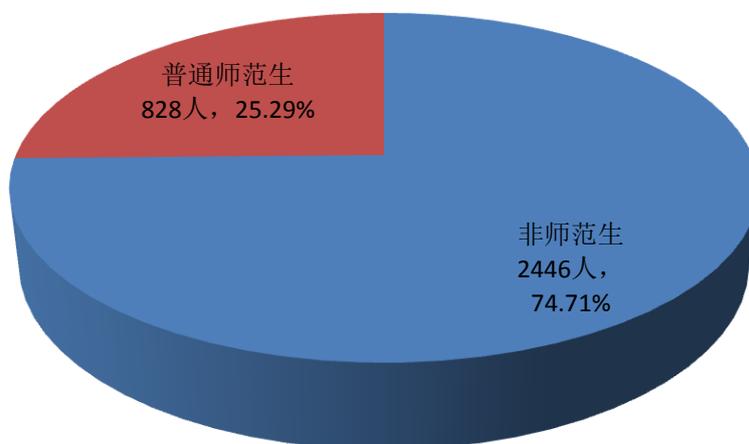


图 1-5 2020 届毕业生学制情况

(七) 师范生情况

2020 届毕业生中“普通师范生”有 828 人，占比 25.29%，绝大多数为“非师范生”，共有 2446 人，占比 74.71%。具体如下如下图所示：



1-6 2020 届毕业生师范生情况

三、毕业生学院及专业分布

(一) 学院分布情况

2020 届毕业生共分布在 10 个学院 43 个专业中。从学院看，毕业生数最多的是护理学院，共有 743 人，占比 22.69%；其次是学前与艺术教育学院，共有 541 人，占比 16.52%；第三是医学院，共有 463 人，占比 14.14%。

表 1-4 2020 届毕业生学院分布

学院	毕业生人数	占比
护理学院	743	22.69%
学前与艺术教育学院	541	16.52%
医学院	463	14.14%
文化教育学院	418	12.77%
信息工程学院	316	9.65%
汽车与机电工程学院	266	8.12%
经济与管理学院	247	7.54%
建筑工程学院	171	5.22%
农牧工程学院	87	2.66%
体育学院	22	0.67%
合计	3274	100.00%

（二）专业分布情况

而从专业分布看，毕业生最多的是护理专业，共有 676 人，占比 20.65%；其次是学前教育专业，共有 488 人，占比 14.91%；第三是医学影像技术，共有 301 人，占比 9.19%。具体情况如下表所示：

表 1-5 2020 届毕业生专业分布情况

专业	毕业生人数	占比	专业	毕业生人数	占比
护理	676	20.65%	学前教育	488	14.91%
医学影像技术	301	9.19%	计算机应用技术	266	8.12%
语文教育	245	7.48%	汽车检测与维修技术	144	4.40%
康复治疗技术	119	3.63%	财务管理	118	3.60%
建筑工程技术	101	3.08%	市场营销	74	2.26%
旅游管理	73	2.23%	助产	67	2.05%
机电一体化技术	60	1.83%	英语教育	57	1.74%
会计	55	1.68%	药学	43	1.31%
畜牧兽医	41	1.25%	酒店管理	31	0.95%
汽车营销与服务	25	0.76%	建筑装饰工程技术	23	0.70%
体育教育	22	0.67%	计算机网络技术	21	0.64%
软件技术	21	0.64%	宠物养护与驯导	18	0.55%
道路桥梁工程技术	18	0.55%	视觉传播设计与制作	18	0.55%
工程造价	17	0.52%	音乐表演	14	0.43%
应用电子技术	13	0.40%	建筑设计	12	0.37%

专业	毕业生人数	占比	专业	毕业生人数	占比
园艺技术	11	0.34%	文秘	10	0.31%
园林工程技术	10	0.31%	电气自动化技术	9	0.27%
电梯工程技术	9	0.27%	戏曲表演	9	0.27%
物联网应用技术	8	0.24%	美术教育	7	0.21%
食品加工技术	7	0.21%	汽车电子技术	6	0.18%
音乐教育	5	0.15%	空中乘务	1	0.03%
新闻采编与制作	1	0.03%	合计	3274	100.00%

四、专业类别情况

从专业类别看，3274 名 2020 届毕业生分布在 12 个专业大类，其中，医药卫生大类毕业生最多，共有 1206 人，占比 36.84%；新闻传播大类毕业生最少，仅有 1 人，占比 0.03%。具体如下表所示：

表 1-6 2020 届毕业生专业类别情况

专业类别	毕业生人数	占比
医药卫生大类	1206	36.84%
教育与体育大类	834	25.47%
电子信息大类	329	10.05%
财经商贸大类	272	8.31%
装备制造大类	228	6.96%

专业类别	毕业生人数	占比
土木建筑大类	163	4.98%
旅游大类	104	3.18%
农林牧渔大类	70	2.14%
文化艺术大类	41	1.25%
交通运输大类	19	0.58%
食品药品与粮食大类	7	0.21%
新闻传播大类	1	0.03%
合计	3274	100.00%

第二章 毕业生就业状况

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%。

根据《关于调整全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准的通知》[教学司函〔2014〕1号]，毕业生总人数=（签就业协议形式就业+签劳动合同形式就业+其他录用形式就业+科研助理+应征义务兵+国家基层项目+地方基层项目+自主创业+自由职业+升学+出国出境）+（待就业+不就业拟升学+其他暂不就业）。已就业毕业生人数=签就业协议形式就业+签劳动合同形式就业+其他录用形式就业+科研助理+应征义务兵+国家基层项目+地方基层项目+自主创业+自由职业+升学+出国出境。

一、毕业生调查问卷情况

为了全面、客观了解周口职业技术学院 2020 届毕业生就业状况，检验和反馈学校的人才培养质量，受周口职业技术学院委托，第三方教育评价机构——河南省教育评估中心

依托“高校毕业生就业状况调查系统及分析平台（英文简称 CGESP）”，于 2020 年 12 月 1 日至 12 月 10 日，组织开展周口职业技术学院 2020 届毕业生就业状况问卷调查工作，对 3274 名专科毕业生一一发送手机短信及邮件等方式邀请毕业生填写调查问卷。据统计，共收到有效问卷 1456 份，有效问卷回收率 44.47%。

就业质量是一个综合概念，影响它的因素很多，包括从业者的工作收入、个人发展前景和对工作的满意程度，还包括用人单位的满意度、社会的满意度等等。本次调研的指标体系是河南省教育评估中心结合学校实际情况而设计，针对性比较高。问卷共三个部分，第一部分主要是被调研者的基本情况，包括学历层次，所学专业、就业现状、困难群体等；第二部分主要是被调研者的就业基本情况，包括就业地区、就业行业、就业职业、就业单位性质、薪酬情况、求职过程等；第三部分主要是对就业质量维度的调研，一方面包括毕业生对就业现状的满意度，具体从岗位与专业的对口度、薪酬的满意度、职业发展前景的满意度、对目前工作的满意度等维度来进行考量。另一方面包括毕业生对就业工作的满意

度，具体从毕业生对就业指导的满意度、对就业服务的满意度等进行考量。

现将调查问卷回收情况统计如下：

（一）分院系问卷回收情况

分院系看，问卷回收率最高的是信息工程学院，回收率为 97.15%；其次是建筑工程学院，问卷回收率为 77.19%；再次是医学院，问卷回收率为 72.14%；回收率最低的是文化教育学院，回收率仅为 9.81%。具体如下表所示：

表 2-1 2020 届毕业生分院系问卷回收情况分布

院系	毕业生人数	回收人数	回收率
信息工程学院	316	307	97.15%
建筑工程学院	171	132	77.19%
医学院	463	334	72.14%
护理学院	743	390	52.49%
农牧工程学院	87	42	48.28%
体育学院	22	7	31.82%
汽车与机电工程学院	266	57	21.43%
学前与艺术教育学院	541	107	19.78%
经济与管理学院	247	39	15.79%

院系	毕业生人数	回收人数	回收率
文化教育学院	418	41	9.81%
合计	3274	1456	44.47%

(二) 分专业看问卷回收率

从 43 个专业看问卷回收情况看，音乐表演、文秘、音乐教育、空中乘务和新闻采编与制作 5 个专业毕业生没有问卷回收。其中问卷回收率为 100.00% 的专业有三个，分别是工程造价、物联网应用技术和建筑设计专业。具体如下表所示：

表 2-2 2020 届毕业生分专业问卷回收情况

专业	毕业生人数	回收人数	回收率	专业	毕业生人数	回收人数	回收率
工程造价	17	17	100.00%	物联网应用技术	8	8	100.00%
建筑设计	12	12	100.00%	计算机应用技术	266	259	97.37%
软件技术	21	20	95.24%	计算机网络技术	21	20	95.24%
道路桥梁工程技术	18	17	94.44%	药学	43	35	81.40%
戏曲表演	9	7	77.78%	康复治疗技术	119	91	76.47%
建筑装饰工程技术	23	17	73.91%	应用电子技术	13	9	69.23%
医学影像技术	301	208	69.10%	建筑工程技术	101	69	68.32%
汽车电子技术	6	4	66.67%	畜牧兽医	41	25	60.98%
食品加工技术	7	4	57.14%	电气自动化技术	9	5	55.56%
护理	676	373	55.18%	园艺技术	11	5	45.45%

专业	毕业生人数	回收人数	回收率	专业	毕业生人数	回收人数	回收率
园林工程技术	10	4	40.00%	汽车营销与服务	25	9	36.00%
体育教育	22	7	31.82%	会计	55	14	25.45%
助产	67	17	25.37%	宠物养护与驯导	18	4	22.22%
电梯工程技术	9	2	22.22%	学前教育	488	96	19.67%
机电一体化技术	60	11	18.33%	视觉传播设计与制作	18	3	16.67%
酒店管理	31	5	16.13%	财务管理	118	17	14.41%
美术教育	7	1	14.29%	汽车检测与维修技术	144	17	11.81%
市场营销	74	8	10.81%	语文教育	245	25	10.20%
旅游管理	73	7	9.59%	英语教育	57	4	7.02%
音乐表演	14	0	0.00%	文秘	10	0	0.00%
音乐教育	5	0	0.00%	空中乘务	1	0	0.00%
新闻采编与制作	1	0	0.00%	合计	3274	1456	44.47%

（三）分专业大类看问卷回收率

从 12 个专业大类看，问卷回收率最高的专业大类是电子信息大类，问卷回收率为 96.05%；其次是交通运输大类，问卷回收率为 89.47%；再次是土木建筑大类，问卷回收率为 73.01%；新闻传播大类问卷回收率为 0.00%。具体如下表所示：

表 2-3 2020 届毕业生分专业大类问卷回收情况

院系	毕业生人数	回收人数	回收率
电子信息大类	329	316	96.05%
交通运输大类	19	17	89.47%
土木建筑大类	163	119	73.01%
医药卫生大类	1206	724	60.03%
食品药品与粮食大类	7	4	57.14%
农林牧渔大类	70	34	48.57%
文化艺术大类	41	10	24.39%
财经商贸大类	272	48	17.65%
装备制造大类	228	39	17.11%
教育与体育大类	834	133	15.95%
旅游大类	104	12	11.54%
新闻传播大类	1	0	0.00%
合计	3274	1456	44.47%

二、调查就业率

(一) 总体调查就业率

2020 届毕业生调查就业人数为 1315 人，总体调查就业率为 90.32%，待就业人数为 104 人占比 7.14%，具体如下表所示：

表 2-4 2020 届毕业生总体调查就业率

就业状况	人数	比例
------	----	----

就业状况		人数	比例
已就业		1315	90.32%
未就业	待就业	104	7.14%
	暂不就业	37	2.54%
合计		1456	100.00%

(二) 分性别调查就业率

2020 届毕业生中男生调查就业率为 93.60%，女生调查就业率为 87.37%，女生调查就业率比男生略低。具体如下表所示：

表 2-5 2020 届毕业生分性别调查就业率

性别	调查人数	就业人数	就业率
男	688	644	93.60%
女	768	671	87.37%
合计	1456	1315	90.32%

(三) 不同政治面貌调查就业率

2020 届毕业生就政治面貌看，中共党员的调查就业率最高 100.00%；其次是共青团员调查就业率为 90.94%；再次是群众，调查就业率为 84.91%。具体如下表所示：

表 2-6 2020 届毕业生不同组政治面貌调查就业率

政治面貌	调查人数	就业人数	就业率
中共党员	5	5	100.00%
共青团员	1292	1175	90.94%
群众	159	135	84.91%
合计	1456	1315	90.32%

(四) 困难生类别调查就业率

就 2020 届毕业生困难生类别就业情况看，非家庭困难学生就业率比较高，为 90.57%，家庭困难毕业生调查就业率为 63.64%。具体如下表所示：

表 2-7 2020 届毕业生困难生类别调查就业率

困难生类别	调查人数	就业人数	就业率
非困难生	1345	1245	90.57%
家庭困难生	111	70	63.64%
合计	1456	1315	90.32%

(五) 不同民族调查就业率

就不同民族的 2020 届毕业生就业情况看，蒙古族、藏族、侗族、白族、傣族、畲族、土族毕业生就业率较高，均为 100.00%；其次是彝族毕业生，就业率为 90.91%；再次是汉族毕业生，就业率为 90.55%。具体如下表所示：

表 2-8 2020 届毕业生不同民族调查就业率

民族	调查人数	就业人数	就业率
蒙古族	2	2	100.00%
藏族	3	3	100.00%
侗族	1	1	100.00%
白族	1	1	100.00%
傣族	1	1	100.00%
畲族	1	1	100.00%
土族	2	2	100.00%
彝族	11	10	90.91%
汉族	1397	1265	90.55%
回族	29	25	86.21%
苗族	3	2	66.67%
布依族	3	2	66.67%
土家族	2	0	0.00%
合计	1456	1315	90.32%

（六）省外生源调查就业率

就 2020 届毕业生省外生源就业情况看，生源地为内蒙古自治区、黑龙江省、甘肃省、宁夏回族自治区的毕业生就业率较高，均为 100.00%；其次是生源地为四川省的毕业生，就业率为 93.33%；再次是生源地为青海省的毕业生，调查就业率为 92.31%。具体如下表所示：

表 2-9 2020 届毕业生省外生源调查就业率

生源所在地	调查人数	就业人数	就业率
内蒙古自治区	4	4	100.00%
黑龙江省	3	3	100.00%
甘肃省	7	7	100.00%
宁夏回族自治区	4	4	100.00%
四川省	15	14	93.33%
青海省	13	12	92.31%
山西省	11	10	90.91%
安徽省	11	10	90.91%
山东省	42	34	80.95%
吉林省	5	4	80.00%
云南省	25	18	72.00%
贵州省	24	17	70.83%
重庆市	4	2	50.00%
合计	168	139	82.74%

(七) 省内生源地调查就业率

就 2020 届毕业生省内生源就业情况看，生源地为鹤壁市的毕业生就业率较高，为 100.00%；其次是生源地为濮阳

市的毕业生，就业率为 96.77%；再次是生源地为南阳市的毕业生，就业率为 94.64%。具体如下表所示：

表 2-10 2020 届毕业生省内生源调查就业率

生源所在地	调查人数	就业人数	就业率
鹤壁市	4	4	100.00%
濮阳市	31	30	96.77%
南阳市	56	53	94.64%
许昌市	33	31	93.94%
郑州市	15	14	93.33%
商丘市	44	41	93.18%
周口市	820	751	91.59%
信阳市	47	43	91.49%
开封市	74	67	90.54%
平顶山市	21	19	90.48%
驻马店市	69	62	89.86%
安阳市	9	8	88.89%
洛阳市	22	19	86.36%
漯河市	7	6	85.71%

生源所在地	调查人数	就业人数	就业率
焦作市	5	4	80.00%
新乡市	27	21	77.78%
三门峡市	4	3	75.00%
合计	1288	1176	91.30%

（八）不同学制毕业生调查就业率

就 2020 届不同学制毕业生就业情况看，“学制 5 年”的毕业生调查就业率较低，为 86.67%；“学制 3 年”的毕业生就业率比较高，调查就业率为 90.35%。具体如下表所示：

表 2-11 2020 届不同学制毕业生调查就业率

学制	调查人数	就业人数	就业率
3 年制	1441	1302	90.35%
5 年制	15	13	86.67%
合计	1456	1315	90.32%

（九）分学院调查就业率

就不同学院 2020 届毕业生就业情况看，体育学院毕业生就业率最高，为 100.00%；其次是建筑工程学院毕业生，就业率为 97.73%；再次是经济与管理学院毕业生，就业率为 97.44%。具体如下表所示：

表 2-12 2020 届毕业生分学院调查就业率

学院名称	调查人数	就业人数	就业率
体育学院	7	7	100.00%
建筑工程学院	132	129	97.73%
经济与管理学院	39	38	97.44%
汽车与机电工程学院	57	55	96.49%
学前与艺术教育学院	107	103	96.26%
医学院	334	310	92.81%
农牧工程学院	42	38	90.48%
信息工程学院	307	271	88.27%
护理学院	390	330	84.62%
文化教育学院	41	34	82.93%
合计	1456	1315	90.32%

(十) 分专业调查就业率

就不同专业 2020 届毕业生就业情况看，财务管理、工程造价、宠物养护与驯导、会计、道路桥梁工程技术、机电一体化技术、电梯工程技术、建筑设计、美术教育、食品加工技术、汽车营销与服务、视觉传播设计与制作、体育教育、戏曲表演、物联网应用技术、应用电子技术及英语教育等毕

业毕业生就业率最高，均为 100.00%；其次是软件技术专业的毕业生，就业率为 95.00%；再次是药学专业的毕业生，就业率为 94.29%。具体如下表所示：

表 2-13 2020 届毕业生分专业调查就业率

专业	调查人数	就业人数	就业率	专业	调查人数	就业人数	就业率
财务管理	17	17	100.00%	工程造价	17	17	100.00%
宠物养护与驯导	4	4	100.00%	会计	14	14	100.00%
道路桥梁工程技术	17	17	100.00%	机电一体化技术	11	11	100.00%
电梯工程技术	2	2	100.00%	建筑设计	12	12	100.00%
美术教育	1	1	100.00%	食品加工技术	4	4	100.00%
汽车营销与服务	9	9	100.00%	视觉传播设计与制作	3	3	100.00%
体育教育	7	7	100.00%	戏曲表演	7	7	100.00%
物联网应用技术	8	8	100.00%	应用电子技术	9	9	100.00%
英语教育	4	4	100.00%	软件技术	20	19	95.00%
药学	35	33	94.29%	建筑装饰工程技术	17	16	94.12%
汽车检测与维修技术	17	16	94.12%	学前教育	96	90	93.75%
康复治疗技术	91	85	93.41%	建筑工程技术	69	64	92.75%
畜牧兽医	25	23	92.00%	护理	373	332	89.01%
医学影像技术	208	185	88.94%	市场营销	8	7	87.50%
计算机应用技术	259	224	86.49%	旅游管理	7	6	85.71%
计算机网络技术	20	17	85.00%	助产	17	14	82.35%
电气自动化技术	5	4	80.00%	语文教育	25	20	80.00%

专业	调查人数	就业人数	就业率	专业	调查人数	就业人数	就业率
酒店管理	5	4	80.00%	园艺技术	5	4	80.00%
汽车电子技术	4	3	75.00%	园林工程技术	4	3	75.00%
合计	1456	1315	90.32%	/	/	/	/

（十一）师范生类别调查就业率情况

调查显示，2020 届毕业生“非师范生”就业率高于“普通师范生”。其中“非师范生”就业率为 90.98%，“普通师范生”就业率为 83.82%。具体如下表所示：

表 2-14 2020 届毕业生师范生类别就业情况

师范生类别	调查人数	就业人数	就业率
普通师范生	136	114	83.82%
非师范生	1320	1201	90.98%
合计	1456	1315	90.32%

（十二）专业类别调查就业率

调查显示，2020 届毕业生中，“文化艺术大类”“交通运输大类”和“食品药品与粮食大类”毕业生就业率较高，均为 100.00%；其次是“财经商贸大类”毕业生，就业率为 97.92%；再次是“教育与体育大类”毕业生，就业率为 96.99%。具体如下表所示：

表 2-15 2020 届毕业生专业类别就业率

专业类别	调查人数	就业人数	就业率
文化艺术大类	10	10	100.00%
交通运输大类	17	17	100.00%
食品药品与粮食大类	4	4	100.00%
财经商贸大类	48	47	97.92%
教育与体育大类	133	129	96.99%
土木建筑大类	119	113	94.96%
装备制造大类	39	36	92.31%
农林牧渔大类	34	31	91.18%
电子信息大类	316	283	89.56%
医药卫生大类	724	635	87.71%
旅游大类	12	10	83.33%
合计	1456	1315	90.32%

三、毕业生就业流向

(一) 毕业生总体流向分布

调查显示，学校 2020 届毕业生“签就业协议形式就业”的比例最高，达到 34.07%；其次是“签劳动合同形式就业”占比 17.31%；再次是“其他录用形式就业”，比例达到 13.26%。

排在后三位的就业流向分别是“科研助理”比例为 0.27%，
“地方基层项目”占比 0.48%，“国家基层项目”占比为 0.55%。
具体分布如下表所示：

表 2-16 2020 届毕业生就业流向分布

选项	样本数	占比
签就业协议形式就业	496	34.07%
签劳动合同形式就业	252	17.31%
其他录用形式就业	193	13.26%
升学	155	10.65%
自由职业	143	9.82%
未就业	141	9.68%
自主创业	28	1.92%
应征义务兵	21	1.44%
出国、出境	8	0.55%
国家基层项目	8	0.55%
地方基层项目	7	0.48%
科研助理	4	0.27%
合计	1456	100.00%

（二）就业单位性质分布

1. 总体就业单位分布

从已落实的就业单位性质看，“医疗卫生单位”就业比例最高，占比达到 29.00%；其次是“民营企业”，占比为 19.13%；再次为“其他”，占比为 17.53%。具体如下表所示：

表 2-17 2020 届毕业生就业单位性质分布

单位性质	样本数	占比
医疗卫生单位	326	29.00%
民营企业	215	19.13%
其他	197	17.53%
其他企业	95	8.45%
其他事业单位	89	7.92%
中初教育单位	42	3.74%
国有企业	40	3.56%
党政机关	32	2.85%
高等教育单位	25	2.22%
城镇社区	18	1.60%
部队	13	1.16%

单位性质	样本数	占比
三资企业	12	1.07%
科研设计单位	10	0.89%
社会组织	6	0.53%
农村建制村	4	0.36%
合计	1124	100.00%

2. 各专业单位性质分布（前三名）

从各专业已落实的就业单位性质看，不同专业就业单位各有特色。文中截取其专业最具代表性单位性质分布，表题中“第一名”表示就业单位性质分布第一名，“第二名”表示就业单位性质分布第二名，“第三名”表示就业单位性质分布第三名。由于样本数不同，存在个别专业排名缺失。具体如下表所示：

表 2-18 2020 届毕业生分专业就业单位性质分布

专业	第一名	第二名	第三名	专业	第一名	第二名	第三名
财务管理	其他企业	民营企业	其他	汽车电子技术	民营企业	/	/
宠物养护与驯导	民营企业	医疗卫生单位	/	汽车检测与维修技术	民营企业	其他	/
畜牧兽医	民营企业	其他企业	其他	汽车营销与服务	民营企业	其他企业	/
道路桥梁工程技术	民营企业	/	/	软件技术	民营企业	其他企业	其他

专业	第一名	第二名	第三名	专业	第一名	第二名	第三名
电气自动化技术	民营企业	中初教育单位	/	食品加工技术	民营企业	高等教育单位	其他
电梯工程技术	民营企业	其他企业	/	市场营销	民营企业	其他事业单位	其他
工程造价	国有企业	民营企业	/	视觉传播设计与制作	民营企业	其他企业	/
护理	医疗卫生单位	其他	民营企业	体育教育	中初教育单位	其他事业单位	其他
会计	民营企业	其他事业单位	/	物联网应用技术	民营企业	科研设计单位	党政机关
机电一体化技术	民营企业	部队	/	戏曲表演	其他事业单位	党政机关	/
计算机网络技术	其他	民营企业	其他企业	学前教育	其他	中初教育单位	民营企业
计算机应用技术	民营企业	其他	其他企业	药学	医疗卫生单位	民营企业	其他
建筑工程技术	党政机关	民营企业	其他事业单位	医学影像技术	医疗卫生单位	其他	民营企业
建筑设计	民营企业	党政机关	/	应用电子技术	民营企业	其他企业	其他
建筑装饰工程技术	民营企业	其他企业	其他事业单位	语文教育	中初教育单位	其他	民营企业
酒店管理	国有企业	民营企业	其他	园林工程技术	民营企业	其他事业单位	/
康复治疗技术	医疗卫生单位	民营企业	其他	园艺技术	民营企业	其他事业单位	其他
旅游管理	国有企业	民营企业	其他	助产	中初教育单位	其他企业	民营企业
美术教育	其他	/	/	/	/	/	/

(三) 就业职业分布

在已落实工作单位的毕业生中，职业属于“其他人员”最多，占比为 30.60%；其次是“卫生专业技术人员”，占比

为 26.78%，再次为“教学人员”，占比为 9.07%。具体见下表所示：

表 2-19 2020 届毕业生职业类别分布

职业类别	样本数	占比
其他人员	344	30.60%
卫生专业技术人员	301	26.78%
教学人员	102	9.07%
工程技术人员	81	7.21%
商业和服务业人员	66	5.87%
其他专业技术人员	59	5.25%
农林牧渔业技术人员	27	2.40%
生产和运输设备操作人员	23	2.05%
金融业务人员	20	1.78%
文学艺术工作者	19	1.69%
办事人员和有关人员	19	1.69%
公务员	18	1.60%
经济业务人员	16	1.42%
军人	10	0.89%
科学研究人员	7	0.62%
体育工作人员	7	0.62%
法律专业人员	4	0.36%

职业类别	样本数	占比
新闻出版和文化工作人员	1	0.09%
合计	1124	100.00%

(四) 就业行业分布

在已落实就业单位的 2020 届毕业生中，在“卫生和社会工作”行业内就业人数最多，占比达到 33.33%；其次是“教育”行业，占比为 11.36%；再次为“建筑业”，占比为 7.76%。具体如下表所示：

表 2-20 2020 届毕业生就业行业门类分布

行业门类	样本数	占比
卫生和社会工作	381	33.90%
教育	143	12.72%
建筑业	84	7.47%
批发和零售业	76	6.76%
信息传输、软件和信息技术服务业	76	6.76%
制造业	61	5.43%
农、林、牧、渔业	55	4.89%
住宿和餐饮业	40	3.56%
居民服务、修理和其他服务业	30	2.67%
文化、体育和娱乐业	30	2.67%
交通运输、仓储和邮政业	25	2.22%
公共管理、社会保障和社会组织	19	1.69%

行业门类	样本数	占比
房地产业	17	1.51%
金融业	16	1.42%
科学研究和技术服务业	16	1.42%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	15	1.33%
国际组织	15	1.33%
租赁和商务服务业	15	1.33%
水利、环境和公共设施管理业	5	0.44%
采矿业	5	0.44%
合计	1124	100.00%

（五）就业地域分布

1. 总体就业省份分布

调查显示，学校 2020 届毕业生就业地区分布在全国 30 个省市。但主要集中在河南省，占毕业生总数的 66.01%；省外就业比例最高的是浙江省，占比为 6.58%，再次为江苏省，占比为 4.80%。具体如下表所示：

表 2-21 2020 届毕业生就业省份分布

就业省份	样本数	占比
河南省	742	66.01%
浙江省	74	6.58%
江苏省	54	4.80%

就业省份	样本数	占比
上海市	35	3.11%
山东省	33	2.94%
北京市	17	1.51%
广东省	17	1.51%
贵州省	15	1.33%
四川省	15	1.33%
云南省	15	1.33%
安徽省	12	1.07%
山西省	11	0.98%
青海省	10	0.89%
辽宁省	8	0.71%
陕西省	8	0.71%
福建省	7	0.62%
新疆维吾尔自治区	7	0.62%
重庆市	7	0.62%
天津市	6	0.53%
甘肃省	5	0.44%

就业省份	样本数	占比
河北省	5	0.44%
湖北省	5	0.44%
宁夏回族自治区	4	0.36%
内蒙古自治区	3	0.27%
海南省	2	0.18%
黑龙江省	2	0.18%
吉林省	2	0.18%
澳门特别行政区	1	0.09%
广西壮族自治区	1	0.09%
湖南省	1	0.09%
合计	1124	100.00%

2. 河南省辖市分布

选择省内就业的毕业生主要流向学校所在的周口市，占省内就业人数的 54.58%；其次是郑州市，占比为 17.39%，再次为开封市，占比为 5.26%。具体如下表所示：

表 2-22 2020 届毕业生省内就业分布

省辖市	样本数	占比
周口市	405	54.58%

省辖市	样本数	占比
郑州市	129	17.39%
开封市	39	5.26%
南阳市	33	4.45%
驻马店市	30	4.04%
信阳市	21	2.83%
商丘市	18	2.43%
平顶山市	14	1.89%
洛阳市	11	1.48%
濮阳市	10	1.35%
新乡市	9	1.21%
许昌市	8	1.08%
漯河市	6	0.81%
安阳市	4	0.54%
鹤壁市	3	0.40%
焦作市	1	0.13%
三门峡市	1	0.13%
合计	742	100.00%

(六) 就业企业性质

2020 届毕业生中有 197 名同学各类企业工作，就企业性质而言，大部分毕业生在“民营企业”工作，占比 59.9%；其次是“其他企业”占比 26.24%。具体如下表所示：

表 2-23 2020 届毕业生就业企业性质

企业性质	样本数	占比
民营企业	215	59.39%
其他企业	95	26.24%
国有企业	40	11.05%
三资企业	12	3.31%
合计	362	100.00%

四、毕业生服务基层项目情况

对 2020 届毕业生服务基层项目情况调查发现，53.33% 的毕业生参与“农村义务教育阶段学校特色岗位计划”项目人员服务基层。具体如下表所示：

表 2-24 2020 届毕业生服务基层项目情况

选项	样本数	占比
农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划	8	53.33%
“三支一扶”（支教、支农、支医和扶贫）计划	2	13.33%
大学生志愿服务西部计划	2	13.33%
乡村医生	2	13.33%
农村技术推广服务特设岗位计划	1	6.67%
合计	15	100.00%

五、毕业生服务国家重点领域情况

对 2020 届毕业生进行服务国家重点领域情况进行统计，其中有 987 名毕业生选择“以上都不是”占比 87.81%；其次是选择“国家重点工程”的有 77 名毕业生，占调查人数比例为 6.85%；再次是有 26 名毕业生选择“国家重大项目”，占比 2.31%。具体如下表所示：

表 2-25 2020 届毕业生服务国家重点领域情况

选项	样本数	占比
以上都不是	987	87.81%
国家重点工程	77	6.85%
国家重大项目	26	2.31%
国防工业	18	1.60%
重大国家战略	16	1.42%
合计	1124	100.00%

六、毕业生服务河南省重点产业情况

对 2020 届毕业生进行服务河南省重点产业情况进行统计，共有 742 名毕业生参与此项调查。其中有 532 名毕业生选择“以上都不是”占比 71.70%；其余毕业生服务于河南省各类重点产业。具体如下表所示：

表 2-26 2020 届毕业生服务河南省重点产业情况

选项	样本数	占比
以上都不是	532	71.70%
生物医学及健康产业	128	17.25%
智能终端机信息技术	23	3.10%
现代家居	11	1.48%
现代化工材料	10	1.35%
高端装备	10	1.35%
冷链与休闲食品	8	1.08%
新型绿色建材	6	0.81%
节能与新能源汽车	5	0.67%
数控机床和机器人	5	0.67%
品质轻纺业	3	0.40%
节能环保和新能源装备	1	0.13%
合计	742	100.00%

七、毕业生就业企业规模分布情况

2020 届毕业生中有 362 名同学各类企业工作，就企业规模而言，大部分毕业生在“小微企业”工作，占比 56.91%；其次是“中型企业”占比 26.80%。具体如下表所示：

表 2-27 2020 届毕业生就业企业规模

企业性质	样本数	占比
小微企业	206	56.91%

企业性质	样本数	占比
中型企业	97	26.80%
其他大型企业	38	10.50%
世界 500 强企业	15	4.14%
未列入世界 500 强的中国 500 强企业	6	1.66%
合计	362	100.00%

八、未就业毕业生的原因调查

2020 届毕业生待就业的分布情况，其中，“求职中”的毕业生占比最高，占比 58.16%；其次是“其他暂不就业”占比 19.86%；再次是“拟参加公招考试”占比 8.51%。具体待就业分布如下图所示：

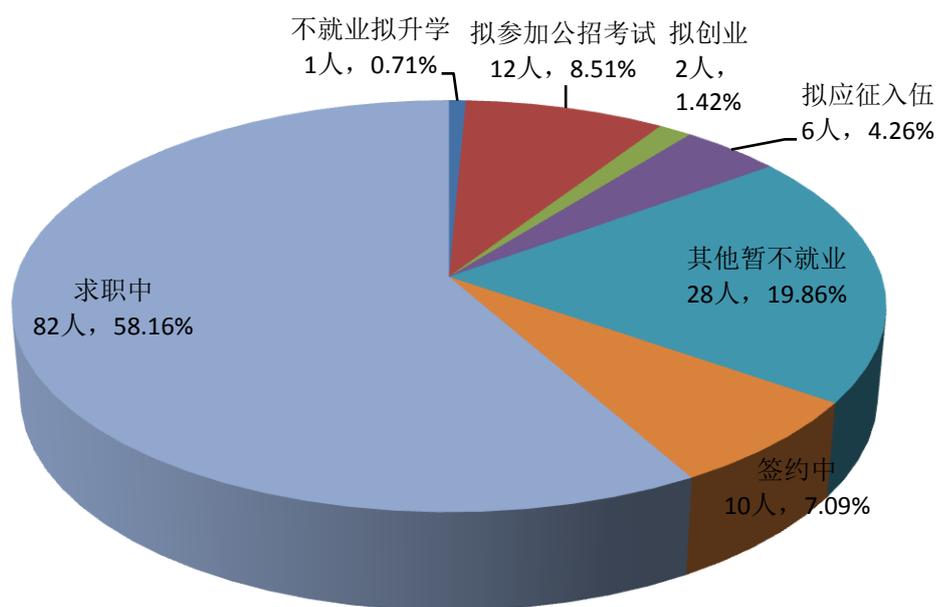


表 2-1 2020 届毕业生未就业情况分布

第三章 毕业生国内升学及出国（境）情况

一、毕业生国内升学情况

2020 届毕业生中有 155 名同学选择“升学”，占调查人数比 10.65%。

（一）升学原因

就升学原因看，有 72.90% 的学生期望“提升学历”而升学，有 15.48% 的毕业生升学是因为要“提升综合能力”，有 7.10% 的毕业生因为要“缓解就业压力”而选择升学。具体如下表所示：

表 3-1 2020 届毕业生升学原因

选项	样本数	占比
提升学历	113	72.90%
提升综合能力	24	15.48%
缓解就业压力	11	7.10%
对专业感兴趣、深入学习	5	3.23%
其他	2	1.29%
合计	155	100.00%

（二）升学专业与原专业相关情况

就升学专业与原专业相关情况看，升学专业与原专业基本上都比较相关，其中“一致”最多，占比 62.58%，其次是“相近或相关”占比 25.81%。具体如下表所示：

表 3-2 2020 届毕业生升学专业与原专业的相关情况

选项	样本数	占比
一致	97	62.58%
相近或相关	40	25.81%
基本相关	12	7.74%
比较相关	6	3.87%
合计	155	100.00%

二、毕业生出国（境）情况

2020 届毕业生选择出国（境）的有 8 人，占调查人数的 0.55%。

（一）出国（境）原因

就出国（境）原因看，有 37.50% 的学生期望“获得国外发展的机会”而选择出国（境），有 25.00% 的毕业生升学是因为想获取“更先进的教学和科研水平，更好的教育条件”而选择出国（境）。具体如下表所示：

表 3-3 2020 届毕业生选择出国（境）原因

选项	样本数	占比
获得国外发展的机会	3	37.50%
更先进的教学和科研水平，更好的教育条件	2	25.00%
从众心理，追随国内现今的留学热潮	2	25.00%
良好的语言环境，提高语言能力和外语水平	1	12.50%

选项	样本数	占比
合计	8	100.00%

（二）出国（境）国家或地区

就毕业生出国（境）的国家或地区看，50.00%的毕业生前往“美国”，有25.00%的毕业生选择“瑞典”，选择“德国”和“其他发展中国家”的各1人，占比12.50%。具体如下图所示：

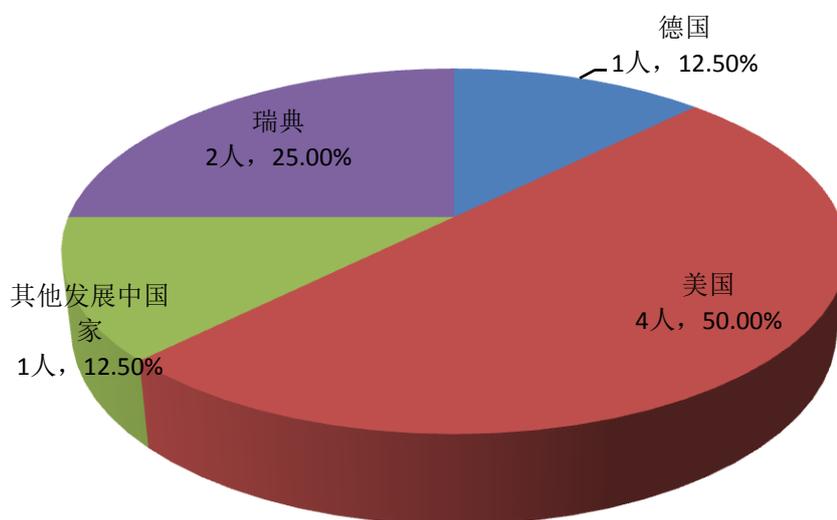


图 3-1 2020 届毕业生出国（境）国家或地区情况

（三）出国（境）目的

就毕业生出国（境）的目的看，选择“留学进修”最多，占比62.50%，“自由职业”“受雇工作”和“其他”各有1人，占比12.50%。具体如下图所示：

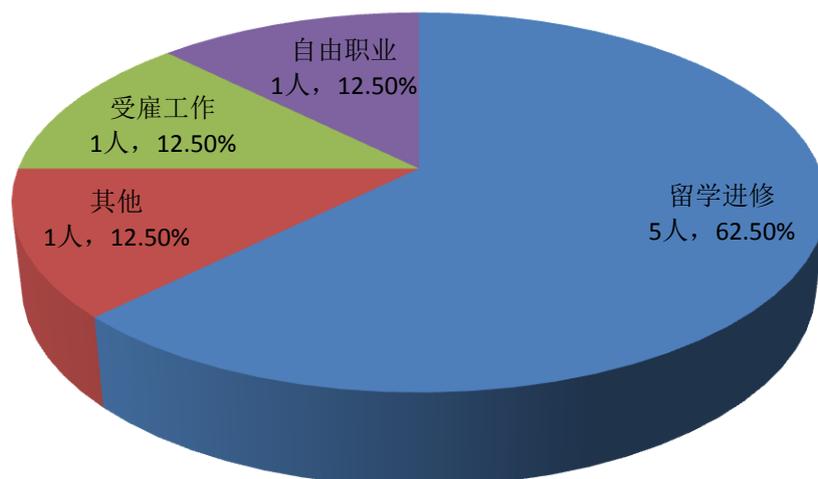


图 3-2 2020 届毕业生出国（境）目的

第四章 毕业生自主创业情况

调查显示，2020 届毕业生中有 28 人选择自主创业，占调查人数的比例为 1.92%。

一、自主创业原因分析

就毕业生选择自主创业主要原因分析，因为“对创业充满兴趣、激情”占比 39.29%；其次是“希望通过创业实现个人理想”占比 32.14%；再次是“有好的创业项目”，占比 28.57%。具体如下图所示：

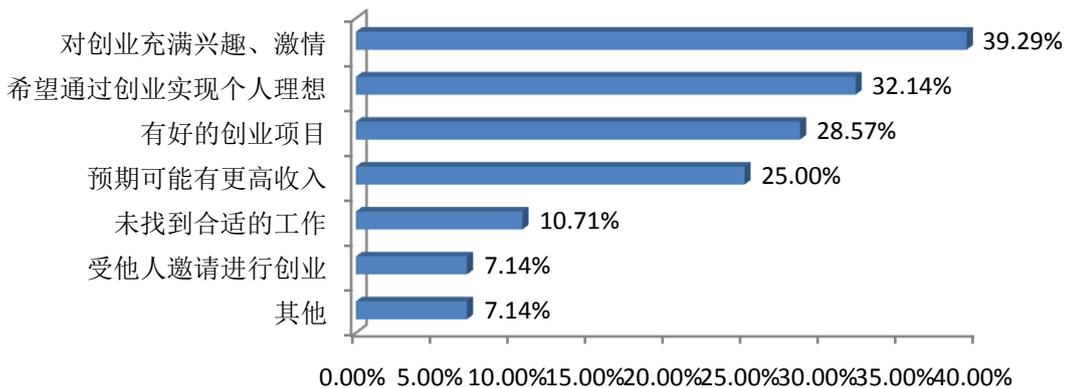


图 4-1 2020 届毕业生选择自主创业原因

二、自主创业与就读专业相关度

调查显示，2020 届毕业生选择自主创业行业基本都是与自己就读专业不相关的。其中“不相关”占比 32.14%；“很不相关”占比 25.00%；“一般”占比 28.57%。具体如下图所示：

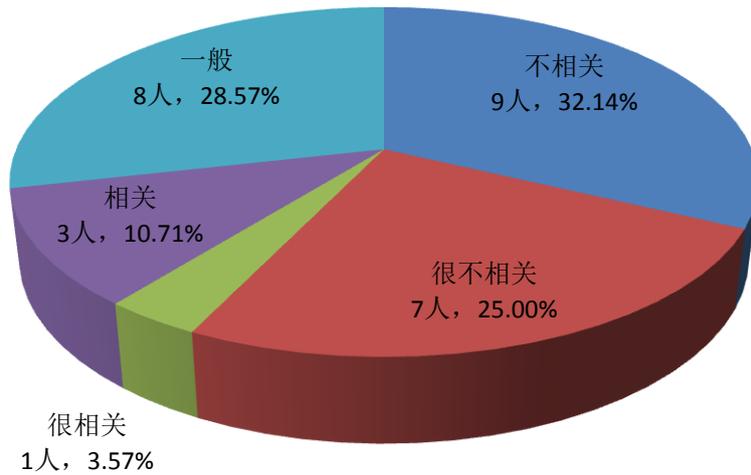


图 4-2 2020 届毕业生自主创业行业与就读专业相关性

三、从事创业形式

调查毕业生从事创业的形式看，有 39.29%的毕业生从事企业创业^①，25.00%的毕业生从事非企业创业^②，21.43%的毕业生从事网络创业^③，14.29%的毕业生从事创业载体创业^④。

具体如下图所示：

^①指在工商部门新注册登记的股份有限公司或有限责任公司股东、合伙企业合伙人、个人独资企业投资者、个体工商经营者中的创业者。

^②指在民政部门新注册登记的民办非企业单位负责人、法定代表人、合伙人中的创业者。

^③指依法新设立的其他经营实体举办人或者经有关部门认定的网络创业者中的创业者。

^④指在各类依法设立的创业孵化基地、创业园等创业载体内从事创业活动且不属于上列三类人员的创业者。

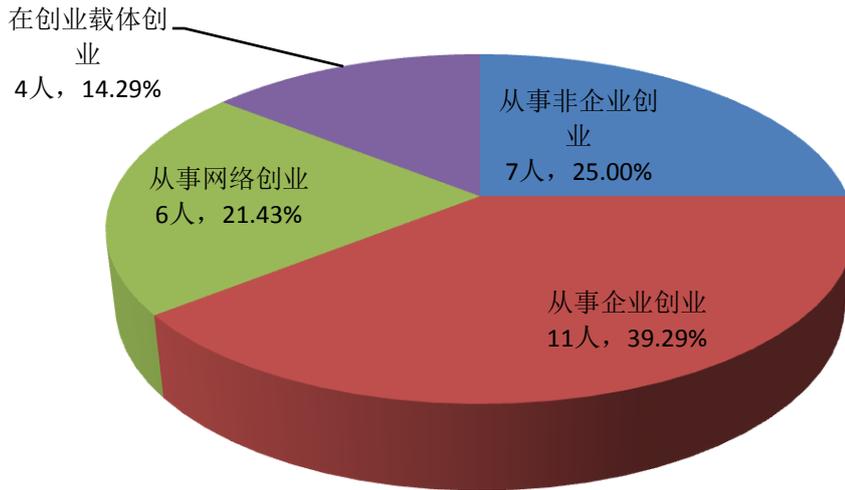


图 4-3 2020 届毕业生从事创业的形式

四、创业所在行业分布

2020届毕业生自主创业行业主要是“批发和零售业”和“建筑业”，均占比21.43%；其次是“住宿和餐饮业”占比10.71%；再次是“信息传输、软件和信息技术服务业”“文化、体育和娱乐业”和“农、林、牧、渔业”，均占比7.14%。具体如下图所示：

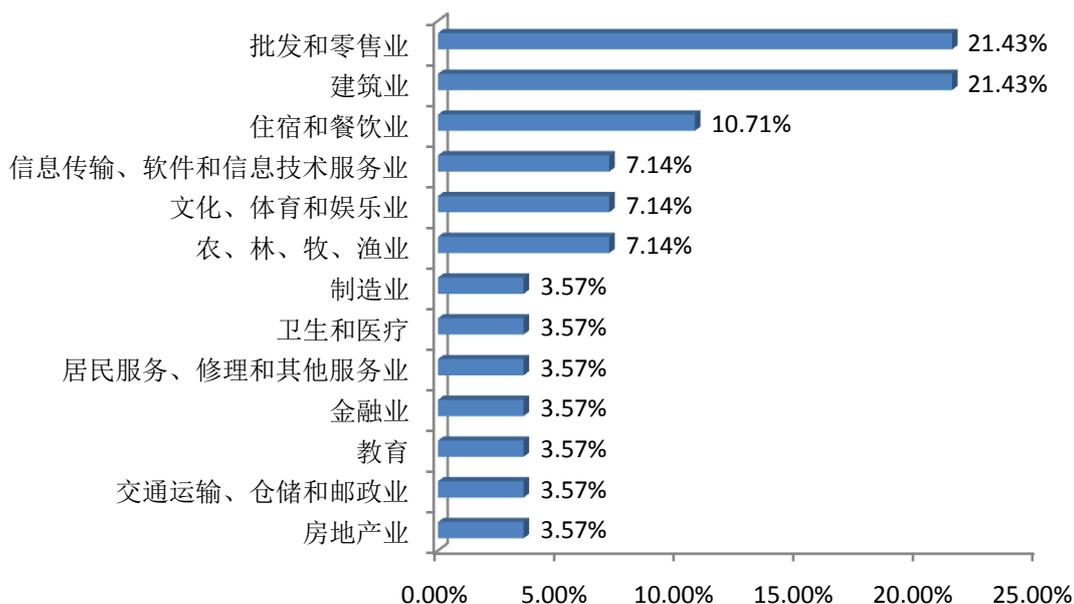


图 4-4 2020 届毕业生创业行业分布

五、创业资金来源

就2020届毕业生自主创业资金来源看，主要来自“父母亲友的支持”，占比60.71%；其次是“个人赚取”占比50.00%。具体如下图所示：

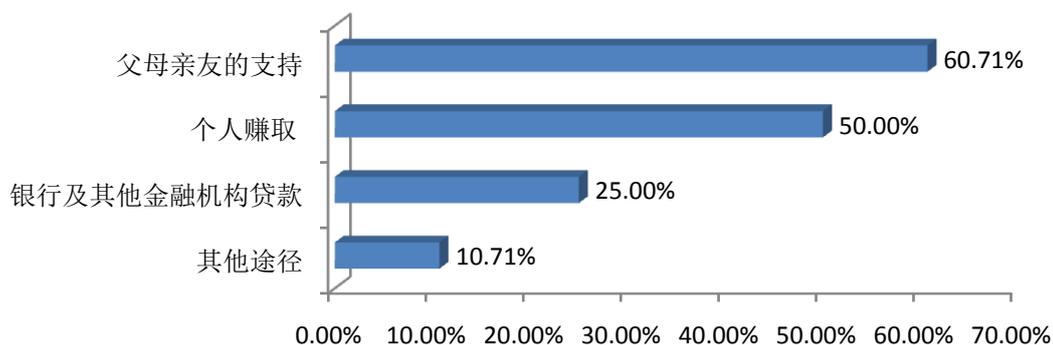


图 4-5 2020 届毕业生自主创业资金来源

六、创业困难来源

就2020届毕业生自主创业面临的众多困难看，“资金筹措”是最大的困难，占比42.86%；其次是“社会关系缺乏”占比35.71%；再次是“其他”占比32.14%。具体如下图所示：

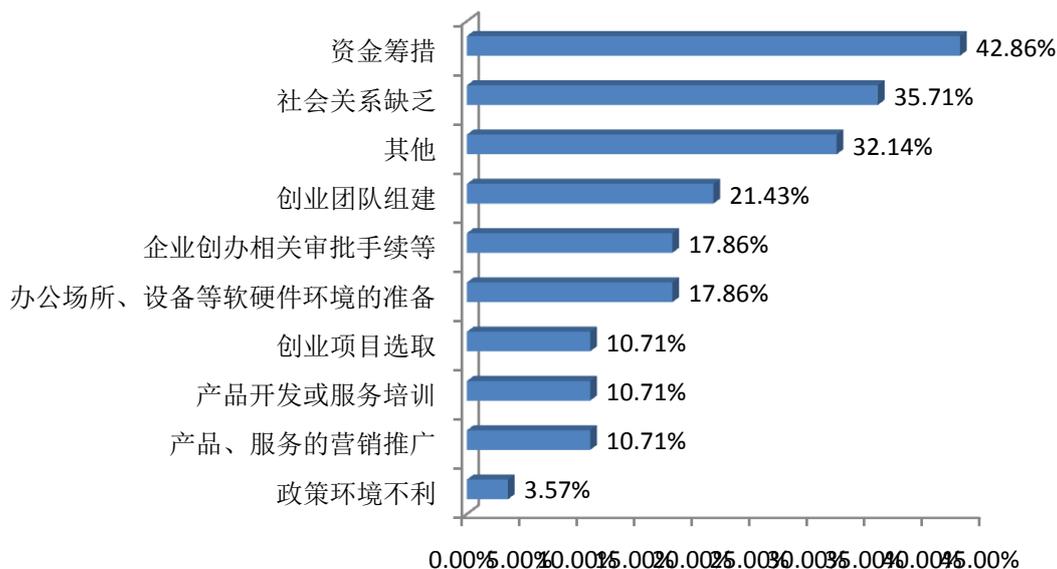


图 4-6 2020 届毕业生自主创业面临的主要困难

七、创业影响因素

对2020届毕业生进行创业影响关键因素调查显示，46.43%的毕业生认为“人脉”和“经验”是最关键的因素；其次是“资金”占比为28.57%；再次是“团队”因素，占比21.43%。具体如下图所示：

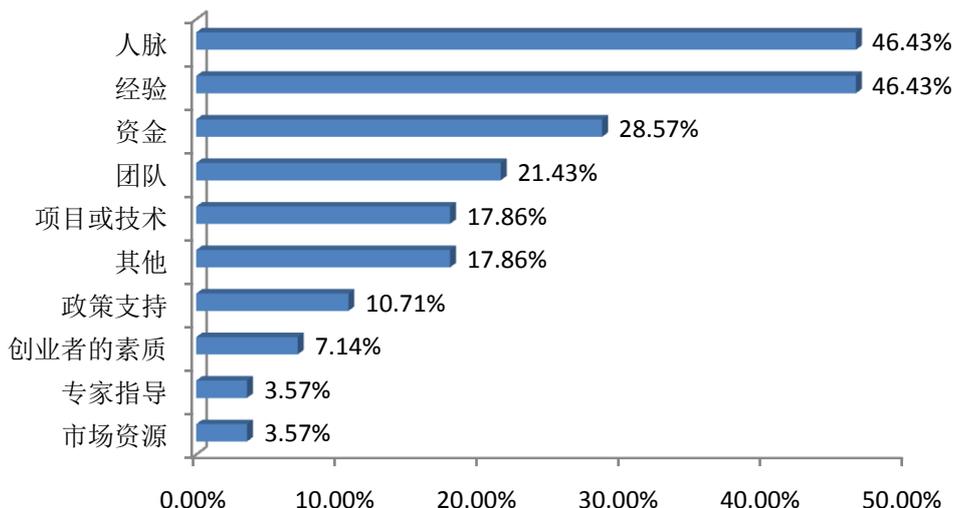


图 4-7 2020 届毕业生认为影响创业的关键因素

八、创业企业年产值

调查2020届毕业生创业企业年产值显示，企业年产值在多数在“11-50万”，占比为46.43%；其次是企业年产值在“5-10万”，占比21.43%；再次是“50万以上”占比17.86%。具体如下图所示：

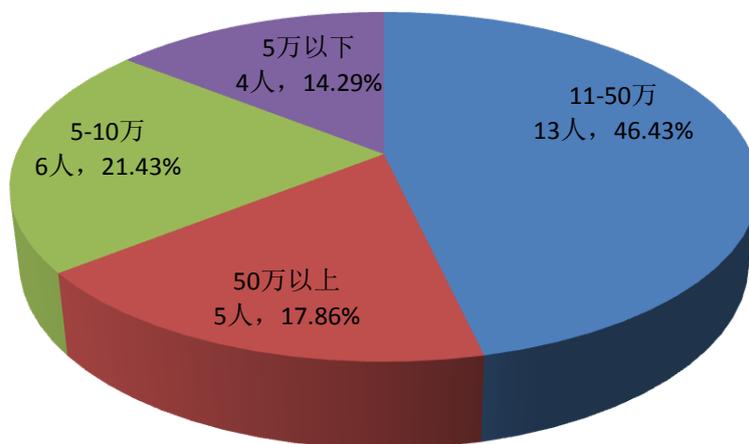


图 4-8 2020 届毕业生自主创业企业年产值

九、毕业生自主创业企业人员规模

调查2020届毕业生自主创业企业规模可知，多数创业的企业规模在“5人以下”占比50.00%；其次是“5-10人”占比25.00%；再次是“11-50人”，占比14.29%。具体如下图所示：

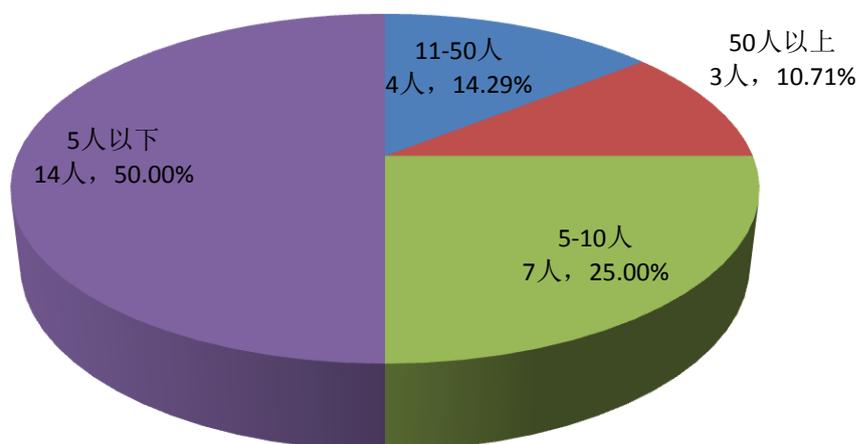


图 4-9 2020 届毕业生自主创业企业人员规模

第五章 毕业生就业质量分析

一、薪酬情况分析

(一) 总体薪酬情况

调查2020届毕业生薪酬水平发现，平均薪酬为3312.10元，其中月收入“2000及以下”人数最多，占比31.58%；其次是“2500元”占比15.88%，再次是“3000元”占比14.68%。具体如下图所示：

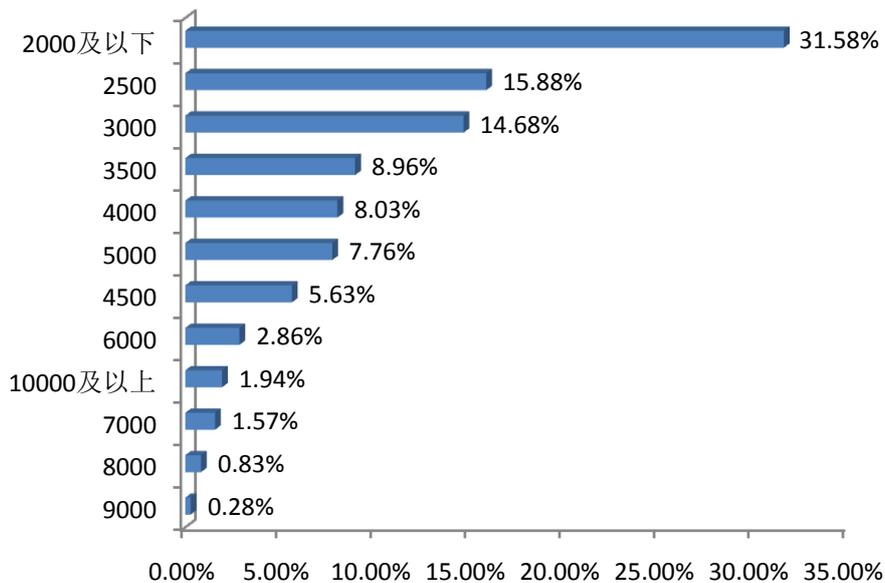


图 5-1 2020 届毕业生薪酬情况 (单位：元)

(二) 分专业薪酬情况

就不同专业学生薪酬情况看，“旅游管理”专业学生薪酬最高，平均4833.33元；其次是“建筑工程技术”专业平

均4744.68元；最低的是“戏曲表演”专业平均薪酬为2142.86元。具体如下表所示：

表 5-1 2020 届毕业生不同专业薪酬情况（单位：元）

专业	样本数	平均薪酬	专业	样本数	平均薪酬
旅游管理	6	4833.33	建筑工程技术	47	4744.68
软件技术	19	4736.84	计算机网络技术	13	4615.39
道路桥梁工程技术	16	4531.25	工程造价	10	4450
计算机应用技术	205	4412.20	建筑设计	9	4277.78
宠物养护与驯导	2	4000	食品加工技术	4	4000
物联网应用技术	7	3928.57	畜牧兽医	19	3842.11
园林工程技术	2	3750	汽车营销与服务	8	3687.5
市场营销	7	3642.86	建筑装饰工程技术	14	3535.71
酒店管理	3	3500	财务管理	14	3464.29
汽车检测与维修技术	12	3458.33	电气自动化技术	3	3333.33
机电一体化技术	9	3277.78	电梯工程技术	2	3250
会计	10	3250	应用电子技术	6	3166.67
药学	29	3120.69	美术教育	1	3000
医学影像技术	155	2858.07	康复治疗技术	74	2750
体育教育	4	2750	护理	299	2590.30
学前教育	76	2500	园艺技术	3	2500
视觉传播设计与制作	3	2500	助产	11	2500
语文教育	13	2423.08	汽车电子技术	2	2250
戏曲表演	7	2142.86	合计	1124	3312.10

（三）分性别薪酬情况

分性别看，男生平均薪酬高于女生。具体如下表所示：

表 5-2 2020 届毕业生分性别平均薪酬（单位：元）

性别	样本数	平均薪酬
男	535	3836.45
女	589	2790.32
合计	1124	3312.10

二、人职匹配度分析

（一）岗位适应周期

对2020届毕业生岗位适应周期调查显示，“1个月”能适应岗位工作的达到47.00%，其次是“3个月”能适应岗位工作的达到21.14%。具体如下图所示：

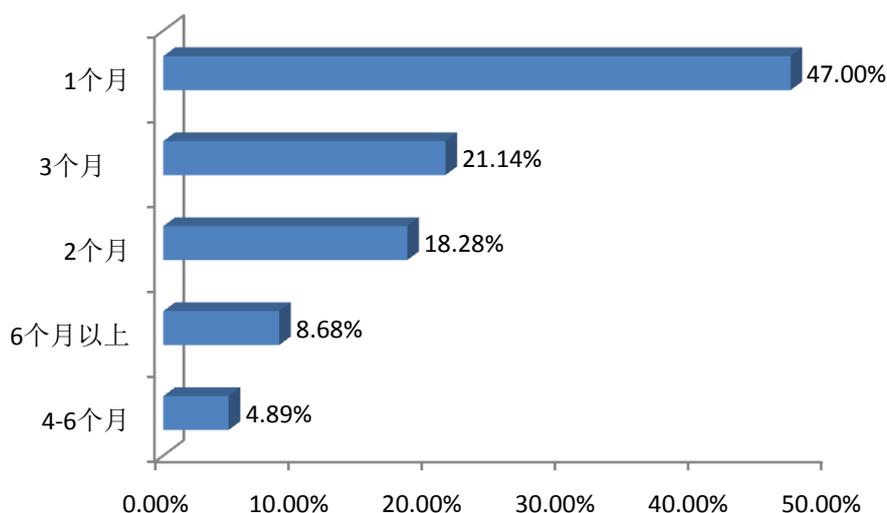


图 5-2 2020 届毕业生岗位适应周期

（二）专业相关度

2020 届毕业生的就就业岗位与所学专业相关度（很相关和相关）调查数据表明，有 73.22% 毕业生就就业岗位与所学专业相关度高。具体情况如下图所示：

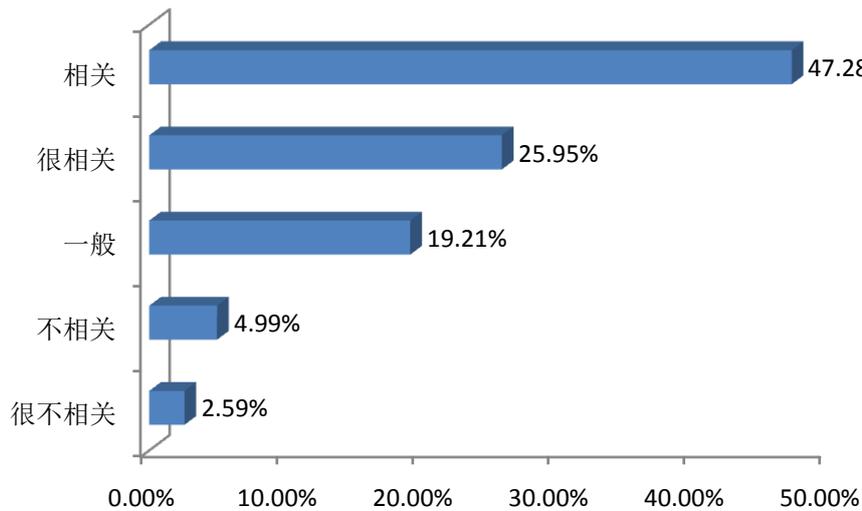


图 5-3 2020 届毕业生专业相关度情况

（三）工作胜任情况

根据 2020 届毕业生反馈，目前对工作的胜任情况如下图所示。29.09% 的毕业生认为能够“完全胜任”当前工作；39.89% 的毕业生认为“比较胜任”；29.55% 的毕业生认为“一般”；仅有 0.83% 的毕业生表示“比较不胜任”和 0.65% 的毕业生“完全不胜任”目前的岗位。由此可见，2020 届毕业生工作能力较强，能够较好地胜任岗位工作任务。

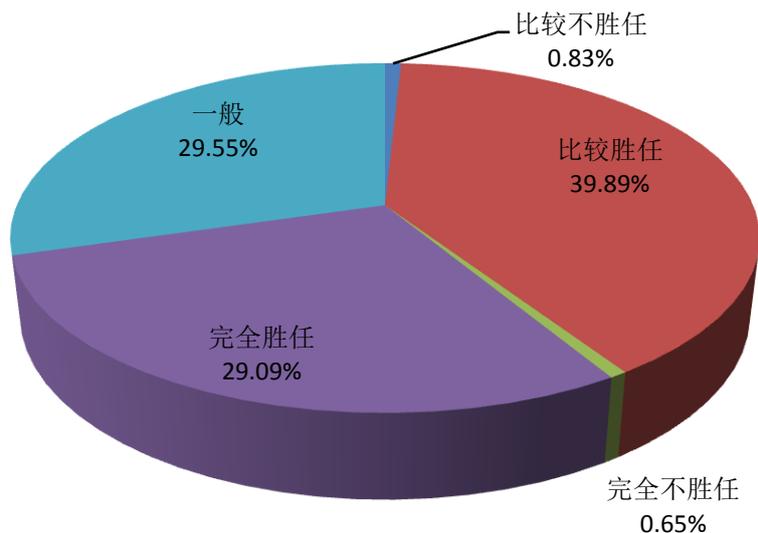


图 5-4 2020 届毕业生工作胜任情况

(四) 岗位匹配度情况

就2020届毕业生现就职岗位的岗位匹配度看，总体匹配度较高（含很匹配和匹配），为56.14%。具体情况如下图所示：

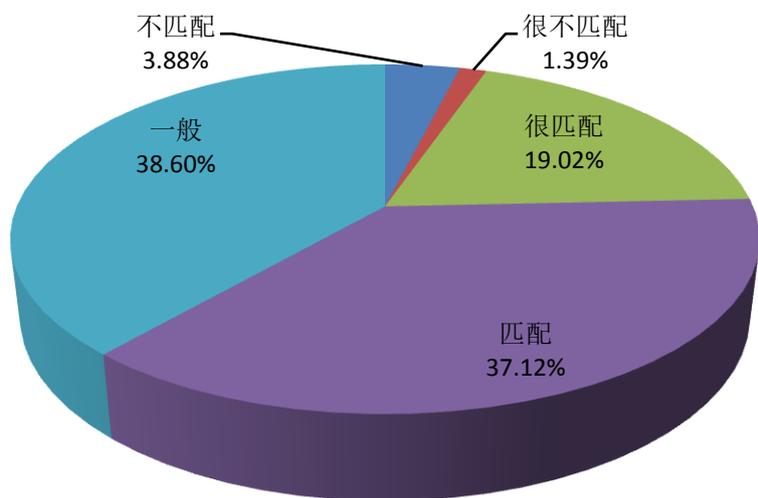


图 5-5 2020 届毕业生岗位匹配度

三、就业现状满意度

高校毕业生的就业质量指的是高校毕业生所获得的工作优劣程度及工作固有特征满足高校毕业生要求的程度，因此，毕业生就业满意度水平是衡量毕业生就业质量的重要指标之一。

2020届毕业生就业现状满意度为66.94%（包括很满意、满意），表明毕业生对就业的岗位和发展前景等方面认同感较高，对已落实的工作整体与自身的就业期望比较相符。具体分布如下图所示：

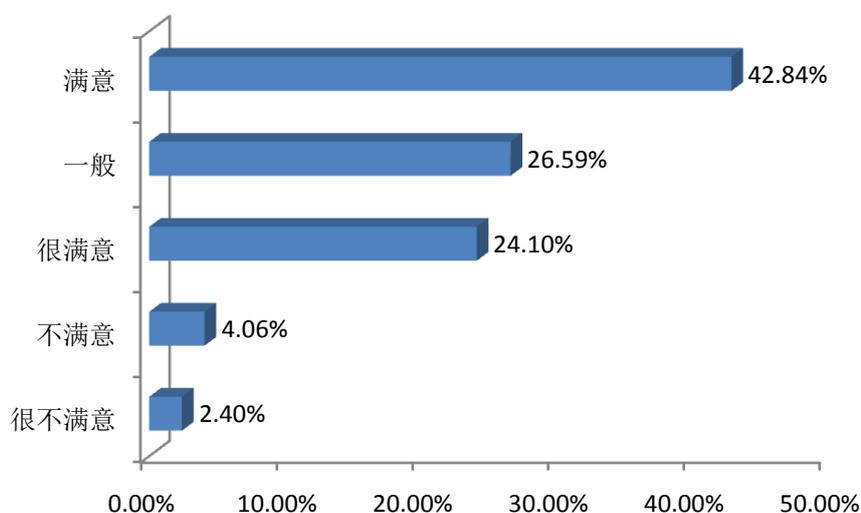


图 5-6 2020 届毕业生就业满意度

四、工作稳定性分析

2020届毕业生更换工作的频率不高，总体工作稳定性高。据调查反馈，57.06%已就业的毕业生没有更换过工作岗

位，更换“1次”工作的毕业生占比28.35%。具体情况如下图所示：

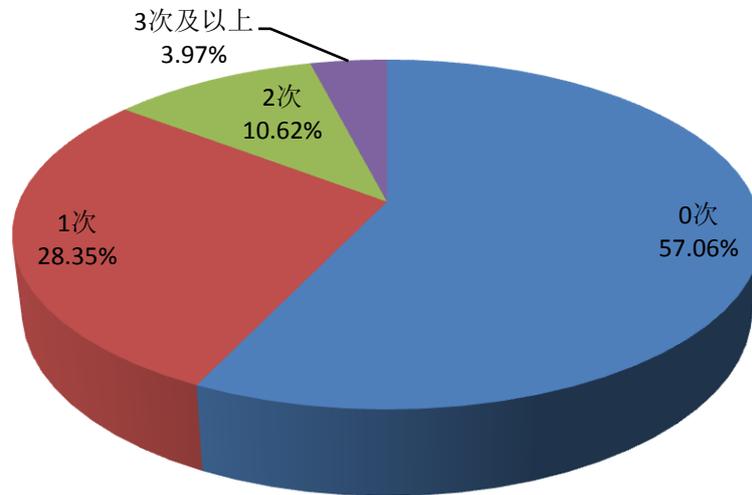


图 5-7 2020 届毕业生就业稳定性

第六章 求职过程分析

一、毕业生最终落实工作的渠道

对2020届毕业生落实工作最主要渠道进行调查，共有1124名同学参与调查。毕业生最终落实工作的渠道主要有亲友渠道^①，社会渠道^②，用人单位自设渠道^③，校园渠道^④，新媒体^⑤，政府渠道^⑥，其他。其中主渠道为校园渠道，达到26.41%；其次是用人单位自设渠道，达到18.28%。具体如下图所示：

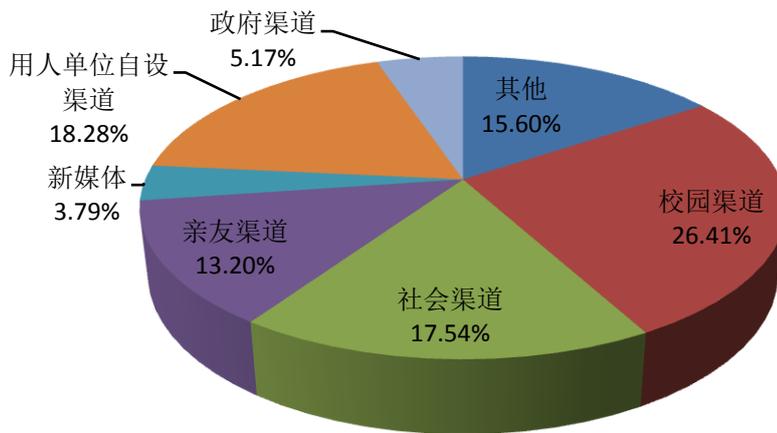


图 6-1 2020 届毕业生最终落实工作渠道

^①如通过父母、亲友、同学的推荐来找工作。

^②通过智联招聘、中华英才网等社会招聘网站获得信息和找工作。

^③如直接通过用人单位的官网，用人单位自己组织的招聘活动、实习实践和比赛活动等渠道获取信息和找工作。

^④校园招聘会、老师和校友推荐、母校就业网站等。

^⑤微信、app、微博等。

^⑥如通过教育和人社部门组织的招聘会、发布招聘信息等渠道找到工作。

二、对毕业生就业帮助最大的因素

2020届毕业生认为在求职过程中帮助最大的三项因素分别为学历、实践/工作经验以及个人素质。具体如下图所示：

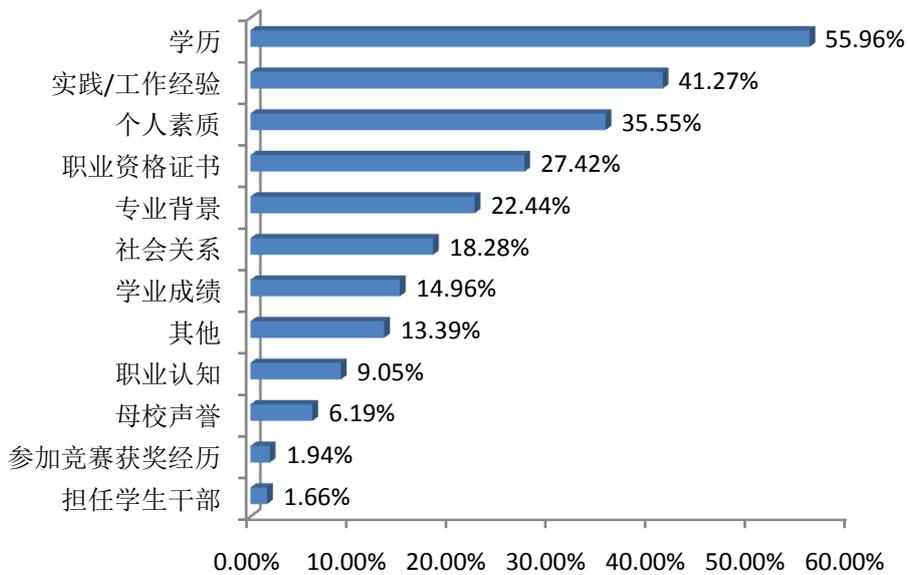


图 6-2 2020 届毕业生就业帮助最大的因素

三、求职过程最关注的三个因素

2020届毕业生求职过程中最关注的三大因素分别为“薪酬水平、社会保障”“工作稳定性”以及“工作环境”。具体如下图所示：

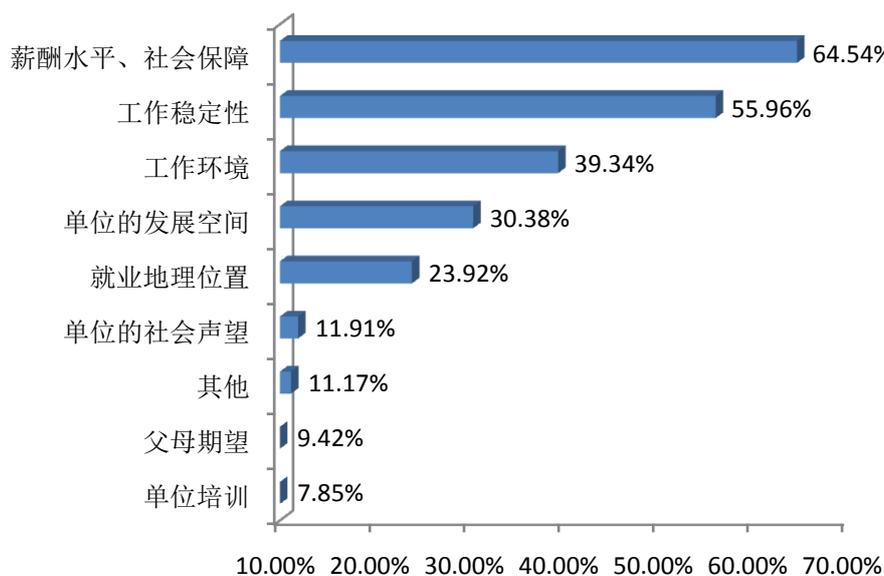


图 6-3 2020 届毕业生求职最关注的三大因素

四、求职最主要的问题

2020届毕业生求职过程中遇到的最主要三大问题为“缺乏实践经验”“适合自己专业和学历的岗位不多”以及“社会关系缺乏”。具体如下图所示：

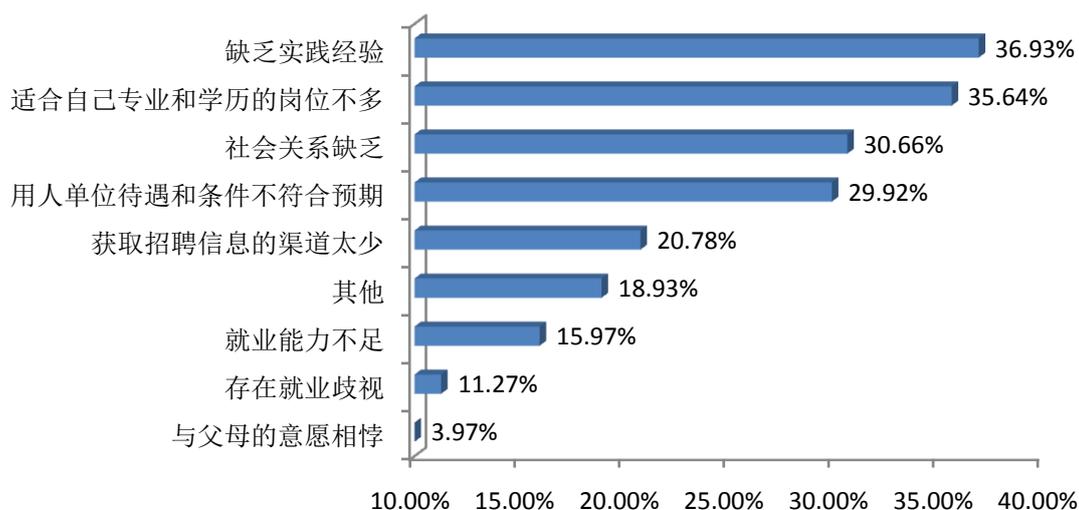


图 6-4 2020 届毕业生求职过程中遇到的主要问题

五、毕业生求职过程分析

（一）投递简历份数

调查2020届毕业生求职以来投递简历份数，大部分毕业生投递份数在“3份以内”，占比62.70%；其次是“4-6份”，占比17.36%。具体如下图所示：

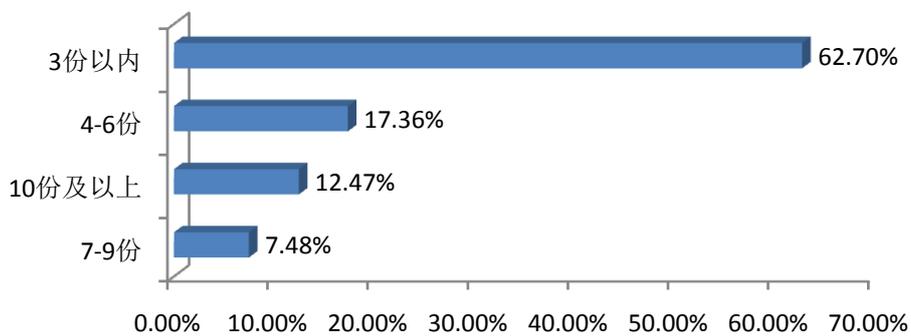


图 6-5 2020 届毕业生投递简历份数

（二）接受面试次数

调查2020届毕业生求职以来接受面试次数，大部分毕业生接受面试次数在“1-3次”，占比56.88%；其次是“4-6次”，占比17.17%。具体如下图所示：

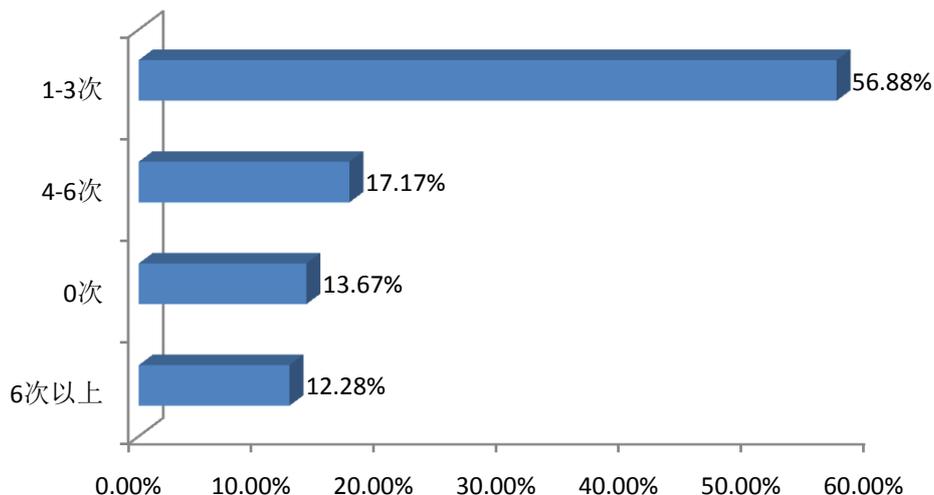


图 6-6 2020 届毕业生接受面试次数

(三) 获得录用机会的次数

调查2020届毕业生求职以来获得录用机会次数，大部分毕业生获得“1-3次”录用机会，占比67.68%；其次是获得“0次”录用机会，占比12.74%。具体如下图所示：

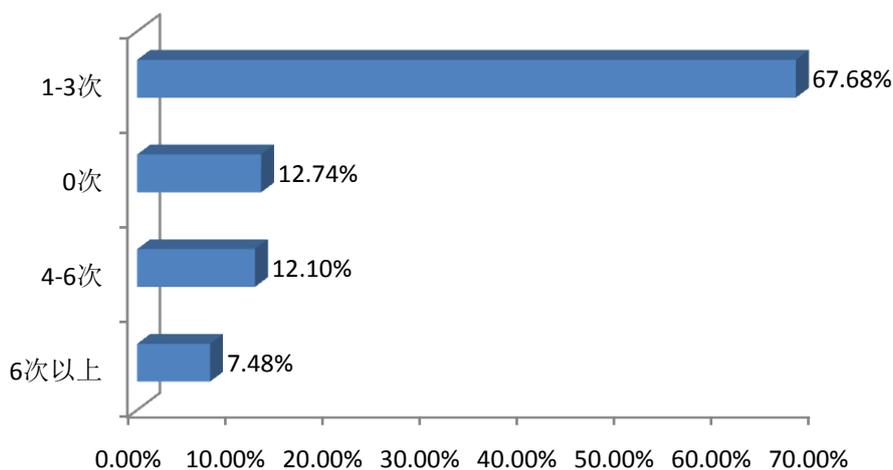


图 6-7 2020 届毕业生获得录用机会次数

(四) 求职总花费

调查2020届毕业生求职以来的花费发现，大部分毕业生求职总花费在“1000元及以下，占比57.71%；其次是花费“1001-3000元”，占比25.85%。具体如下图所示：

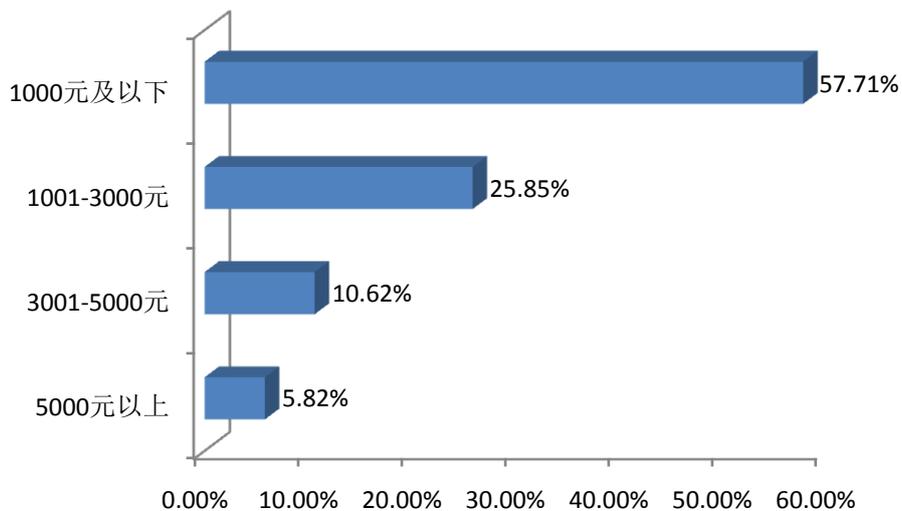


图 6-8 2020 届毕业生求职总花费

第七章 学校就业创业工作情况

一、毕业生对母校提供就业创业指导工作的满意度

2020届毕业生对学校就业创业指导工作总体平均满意度(包括很满意和满意)为70.04%。其中满意度最高的是“就业创业指导教师的专业素质”,满意度为72.53%;其次是“辅导员(班主任)在就业创业指导中所起作用及效果”,满意度为71.09%;再次是“就业机构工作人员服务态度和效率”,满意度为70.88%。具体如下表所示:

表 7-1 2020 届毕业生对学校就业创业指导工作满意度

评价内容	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
就业创业指导教师的专业素质	34.00%	38.53%	25.14%	0.89%	1.44%	72.53%
辅导员(班主任)在就业创业指导中所起作用及效果	36.06%	35.03%	25.34%	1.51%	2.06%	71.09%
就业机构工作人员服务态度和效率	32.14%	38.74%	27.13%	0.82%	1.17%	70.88%
就业创业培训讲座	32.62%	37.77%	26.79%	1.72%	1.10%	70.39%
职业发展与就业创业指导课讲授效果	32.62%	37.50%	27.47%	1.24%	1.17%	70.12%
就业创业咨询和指导效果	33.10%	36.26%	27.75%	1.79%	1.10%	69.36%
企业精英(优秀毕业生)进校讲座效果	31.94%	36.06%	28.64%	1.79%	1.58%	68.00%

评价内容	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
开展创新创业教育情况及效果	32.97%	34.96%	28.98%	1.85%	1.24%	67.93%
总体平均值	33.18%	36.86%	27.15%	1.45%	1.36%	70.04%

二、毕业生对学校提供的就业创业服务工作的满意度

2020届毕业生对学校就业创业服务工作总体平均满意度(包括很满意和满意)为66.99%。其中满意度最高的是“学校的就业创业政策宣传”，满意度为70.13%；其次是“学校提供的就业创业指导与服务场地设施”，满意度为68.48%；再次是“学校开展招聘活动的情况”，满意度为67.51%。具体如下表所示：

表 7-2 2020 届毕业生对学校就业创业服务工作满意度

评价内容	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
学校的就业创业政策宣传	33.93%	36.20%	26.79%	1.99%	1.10%	70.13%
学校提供的就业创业指导与服务场地设施	32.97%	35.51%	27.95%	2.13%	1.44%	68.48%
学校开展招聘活动的情况	33.17%	34.34%	27.82%	2.95%	1.72%	67.51%
学校就业网站提供的就业需求信息	32.35%	34.27%	29.40%	2.13%	1.85%	66.62%
校内外创业实践基地和开展创业实践活动	31.11%	35.30%	29.81%	2.47%	1.30%	66.41%
就业帮扶政策和措施	32.21%	33.86%	29.26%	2.88%	1.79%	66.07%

评价内容	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
就业创业大赛	31.04%	34.62%	30.29%	2.75%	1.30%	65.66%
创业扶持政策和提供创业扶持资金	30.77%	34.34%	29.88%	3.23%	1.79%	65.11%
总体平均值	32.19%	34.80%	28.90%	2.57%	1.54%	66.99%

三、毕业生获得就业帮扶情况

调查显示，2020届毕业生期望获得的就业帮扶中位列前三位的是：“学校建立特殊群体毕业生档案，发放求职补贴”“学校组织的各种职业技能培训”以及“学校提供专人咨询、辅导，以及‘一对一’精准帮扶”。具体如下表所示：

表 7-3 2020 届毕业生期望获得的就业帮扶情况

帮扶内容	选择人数	占比
学校建立特殊群体毕业生档案，发放求职补贴	581	39.90%
学校组织的各种职业技能培训	442	30.36%
学校提供专人咨询、辅导，以及“一对一”精准帮扶	390	26.79%
省级教育部门组织的“新梦想”就业帮扶、技能培训等系列活动	308	21.15%
各级人社部门实施的就业、实习岗位推荐	273	18.75%
就业帮扶政策已很完善	262	17.99%
在办理就业手续过程中提供一站式服务	256	17.58%

帮扶内容	选择人数	占比
各级人社部门组织的未就业毕业生实名登记及优先帮扶等	218	14.97%
各级人社部门组织的创业培训、指导服务	190	13.05%
其他公共就业服务机构、中介机构提供的就业帮扶	160	10.99%

四、毕业生参加创新创业教育情况

调查显示，2020届毕业生在校期间参加学校组织的创新创业教育活动位列前三位的分别是：“上过创业课，修过创业学分”“听过2次以上创业讲座”以及“参加过其他创新创业教育活动”。具体如下图所示：

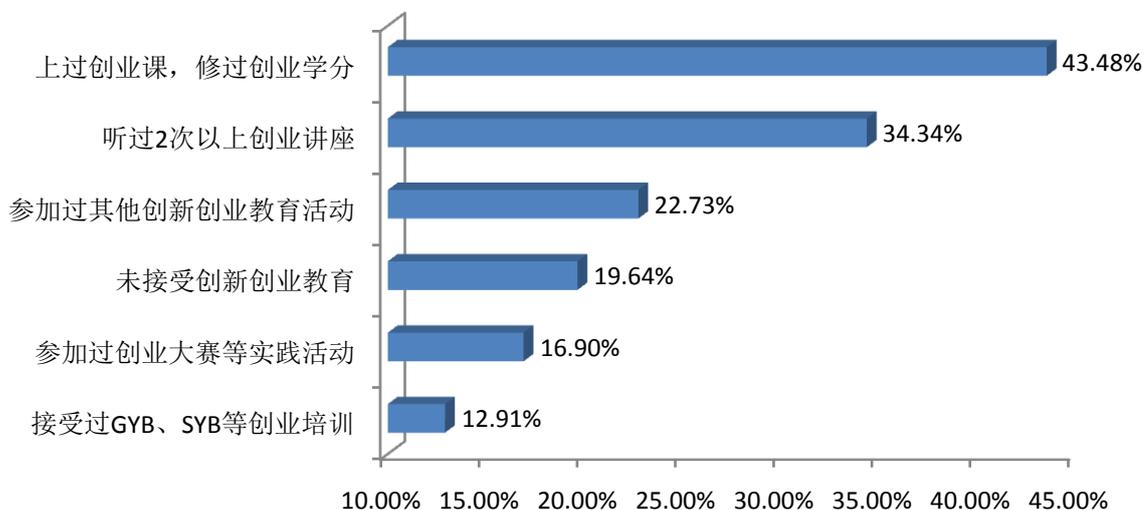


图 7-1 2020 届毕业生参加过的创业教育情况

五、毕业生对学校创新创业教育满意度

调查显示，2020届毕业生对母校创新创业教育整体满意度（含很满意和满意）较高，达67.04%。具体如下图所示：

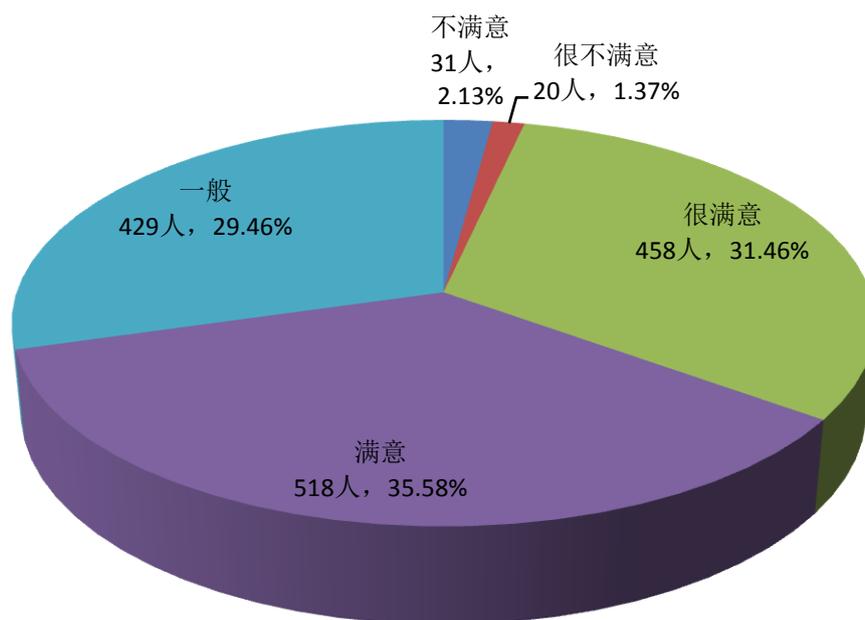


图 7-2 2020 届毕业生对母校创新创业教育总体满意度

第八章 对母校教育教学反馈

一、毕业生对母校培养过程与条件反馈

(一) 培养过程及条件

调查显示，2020届毕业生对学校人才培养过程及条件的满意度总体评价比较高，总体满意度为86.58%（包括很满意和满意）。其中，“教师教学水平”“课堂（理论）教学”以及“教学条件”满意度较高，排在前三位。具体情况如下表所示：

表 8-1 2020 届毕业生对母校人才培养过程及条件的满意情况

评价内容	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
教师教学水平	36.83%	52.29%	9.10%	1.02%	0.76%	89.12%
课堂（理论）教学	33.26%	54.87%	9.41%	1.33%	1.13%	88.13%
教学条件	33.99%	53.90%	9.50%	1.22%	1.39%	87.89%
课程设置和教学内容	33.24%	54.49%	10.00%	1.15%	1.12%	87.73%
实践教学（含实验、实训、实习、设计、论文、创新创业实践、社会实践、竞赛等）	32.14%	54.74%	10.47%	1.41%	1.24%	86.88%
专业设置	33.84%	52.13%	10.97%	1.40%	1.65%	85.96%
文化建设	35.48%	50.26%	11.36%	1.66%	1.25%	85.73%
社团活动	32.61%	48.60%	14.18%	1.78%	2.82%	81.21%
总体平均值	33.92%	52.66%	10.62%	1.37%	1.42%	86.58%

（二）学校管理与服务工作满意度

调查显示，2020届毕业生对学校管理与服务工作总体比较满意，满意度（含很满意和满意）达到68.24%。其中对“教学管理”工作最为满意，达70.67%；再次是“学生工作”，满意度为68.89%。具体情况如下表所示：

表 8-2 2020 届毕业生对学校管理与服务工作满意度

评价内容	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
教学管理	33.79%	36.88%	26.85%	1.24%	1.24%	70.67%
学生工作	34.96%	33.93%	26.79%	2.34%	1.99%	68.89%
后勤服务	32.90%	32.28%	29.40%	2.95%	2.47%	65.18%
总体平均值	33.88%	34.36%	27.68%	2.17%	1.90%	68.24%

二、毕业生对母校培养结果反馈

（一）对在母校所学知识的评价

调查显示，2020届毕业生对所学知识的评价为4.10分（满分为5分），其中“专业知识”评价最高，为4.11分；其次是“基础知识”，评分为4.10分。具体情况如下表所示：

表 8-3 2020 届毕业生对所学知识的评价

选项	课程安排（内容、时间等）合理性	理论联系实际	内容实用性	内容新颖性	平均
专业知识	4.13	4.12	4.10	4.08	4.11
基础知识	4.13	4.09	4.11	4.06	4.10

选项	课程安排（内容、时间等）合理性	理论联系实际	内容实用性	内容新颖性	平均
跨学科知识	4.09	4.09	4.09	4.08	4.09
平均	4.12	4.10	4.10	4.07	4.10

（二）毕业生对自身素质提升的评价

调查显示，2020届毕业生在校期间自身素质提升位列前三位的是：“积极向上”“责任感”以及“团队合作”。具体情况如下图所示：

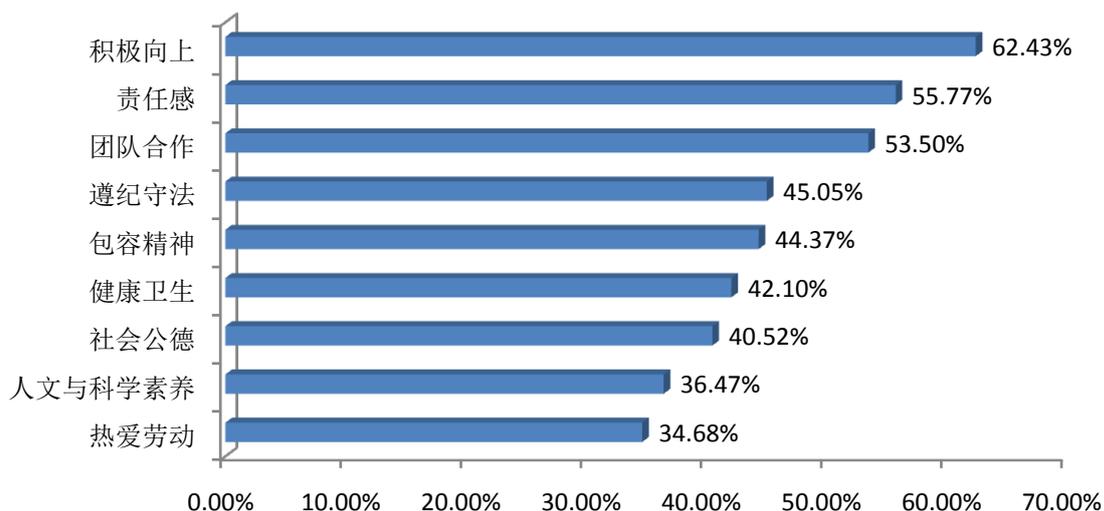


图 8-1 2020 届毕业生在校期间自身素质提升情况

（三）获得的证书

调查显示，2020届毕业生在校期间获得证书位列前三位的是：“普通话证书”“其他从业资格证书”以及“计算机等级证书”。具体情况如下图所示：

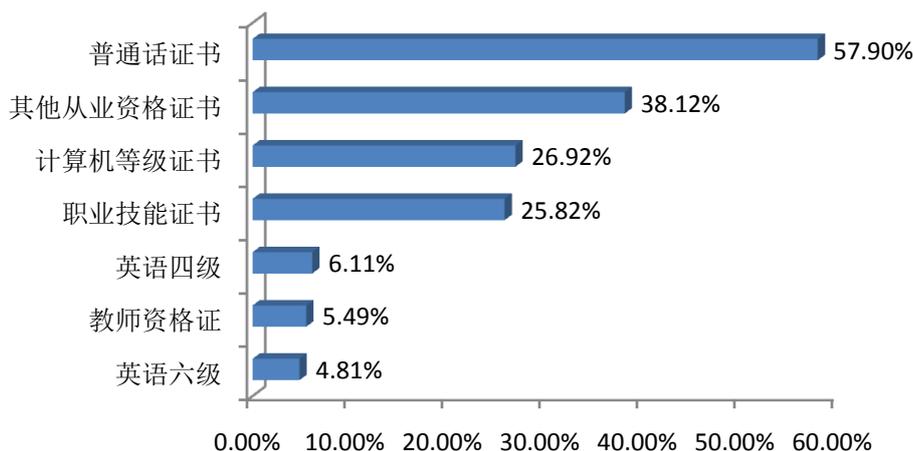


图 8-2 2020 届毕业生在校期间获得证书分布

(四) 对母校能力培养与实际工作需要存在差距情况

调查显示，2020届毕业生认为母校培养学生能力素质与实际工作需要差距较大的是“学习及获取信息能力”“专业能力”以及“实践能力”。具体情况如下图所示：

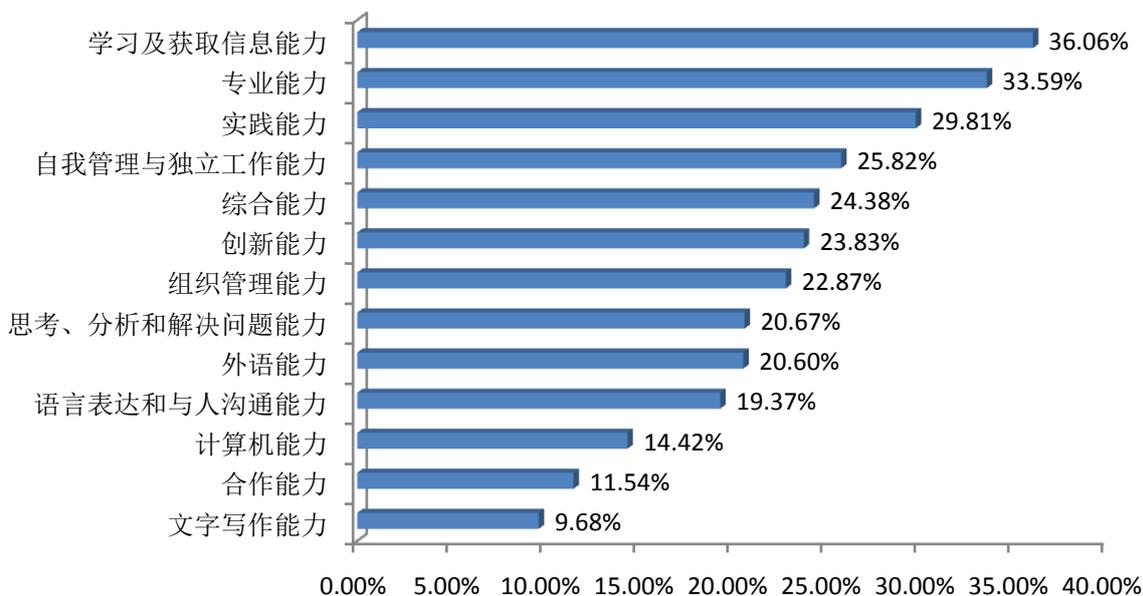


图 8-3 2020 届毕业生对母校能力培养与实际工资需要差距的评价

三、毕业生对母校的推荐度

调查显示，2020届毕业生对学校的总体推荐度较高，推荐度占比达到82.97%（包括很愿意和愿意）。具体情况如下图所示：

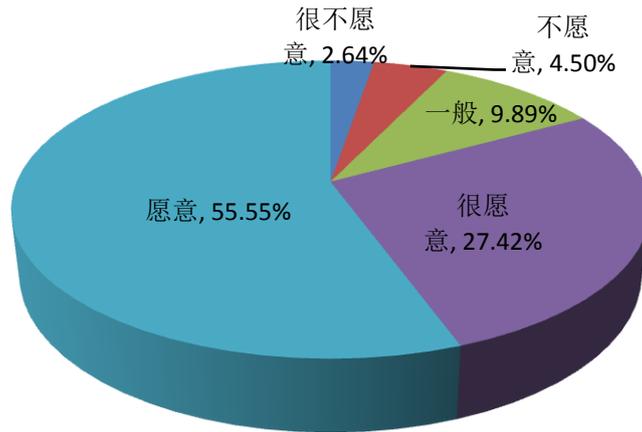


图 8-4 2020 届毕业生对母校的推荐度

四、影响对母校推荐的要素

调查显示，影响2020届毕业生推荐母校的因素排名前三位的是：“所学知识、能力满足工作情况” “教师水平” 以及“校风学风”。具体情况如下图所示：

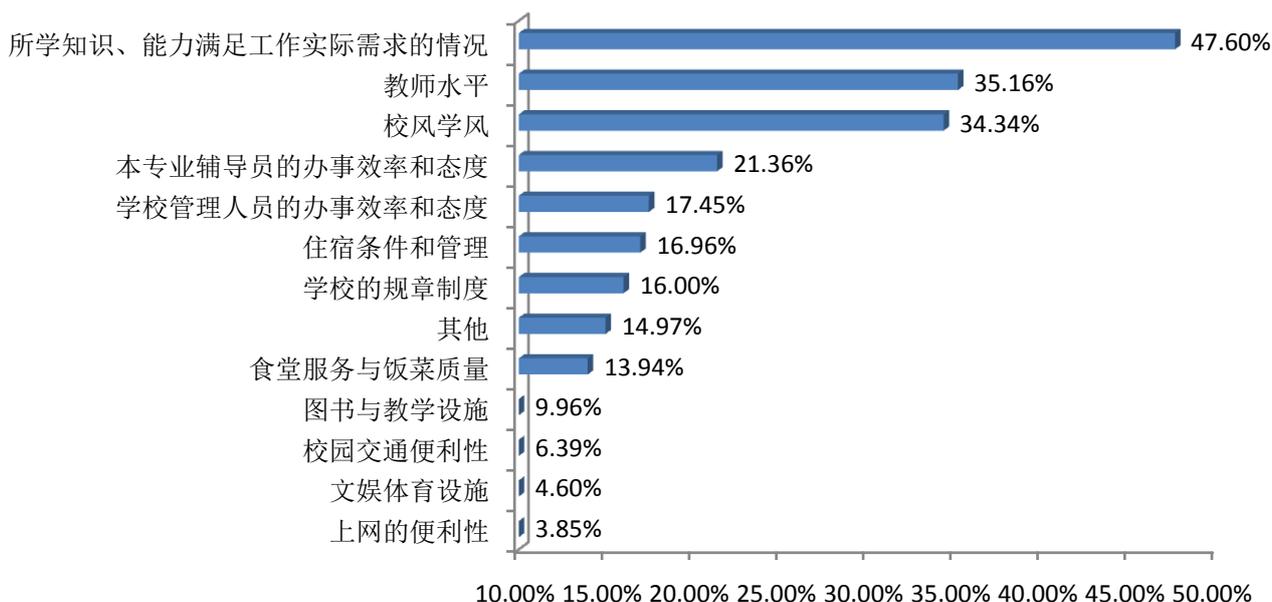


图 8-5 影响 2020 届毕业生推荐母校的要素分布

五、毕业生对母校的满意度

调查显示，2020届毕业生对学校的总体满意度（包括很满意和满意）较高，达到90.73%。具体情况如下图所示：

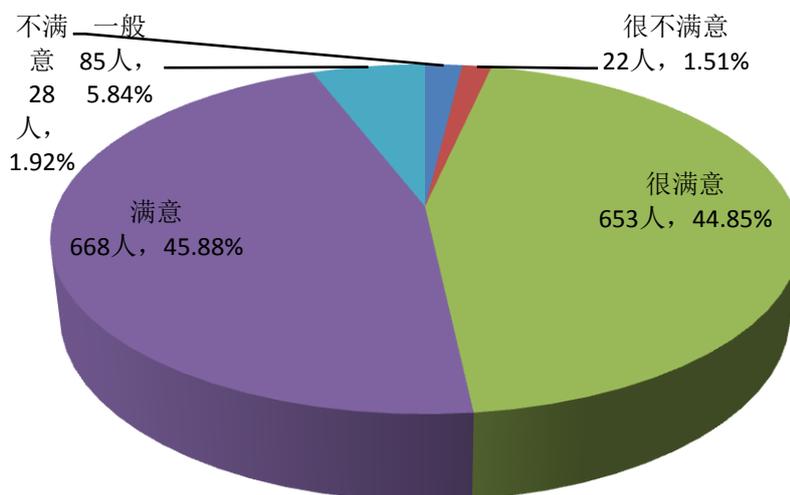


图 8-6 2020 届毕业生对母校总体满意度分布

第九章 趋势分析

为更好的了解2020届专科毕业生的就业情况，与前两届（2019届、2018届）毕业生的情况进行了对比，通过近三年的趋势分析，可以更好的了解毕业生相关情况。

一、毕业生总体就业率

（一）总体就业率趋势

通过2018届至2020届毕业生总体就业率对比,发现三年来学校就业率保持在90.00%以上，今年由于受新冠疫情影响，就业率有所下降。具体如下图所示：

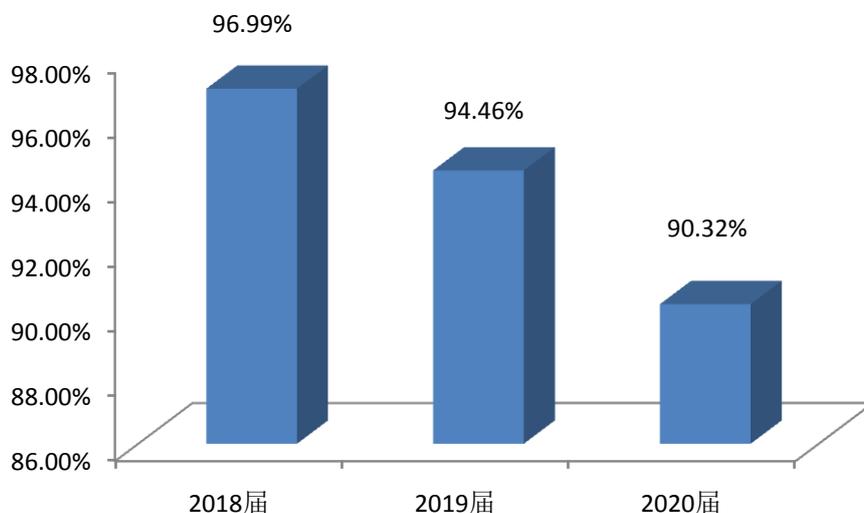


图 9-1 2018-2020 届毕业生总体就业率对比

（二）学院就业率趋势

2017届、2018届、2019届近三年毕业生所在的10个学院就业率情况如下表所示。

表 9-1 近三年学院就业率情况

学院名称	2018 届	2019 届	2020 届
体育学院	/	91.67%	100.00%
建筑工程学院	94.70%	99.33%	97.73%
经济与管理学院	98.05%	94.50%	97.44%
汽车与机电工程学院	97.22%	93.33%	96.49%
学前与艺术教育学院	96.96%	93.21%	96.26%
医学院	96.74%	94.55%	92.81%
农牧工程学院	98.55%	92.86%	90.48%
信息工程学院	99.61%	89.29%	88.27%
护理学院	/	94.53%	84.62%
文化教育学院	95.72%	94.70%	82.93%

二、毕业生升学率

对2018-2020届毕业生升学率进行对比，表明：近三年升学率都在5%以上，相对比较稳定。而且近一年升学率大幅提升。具体如下图所示：

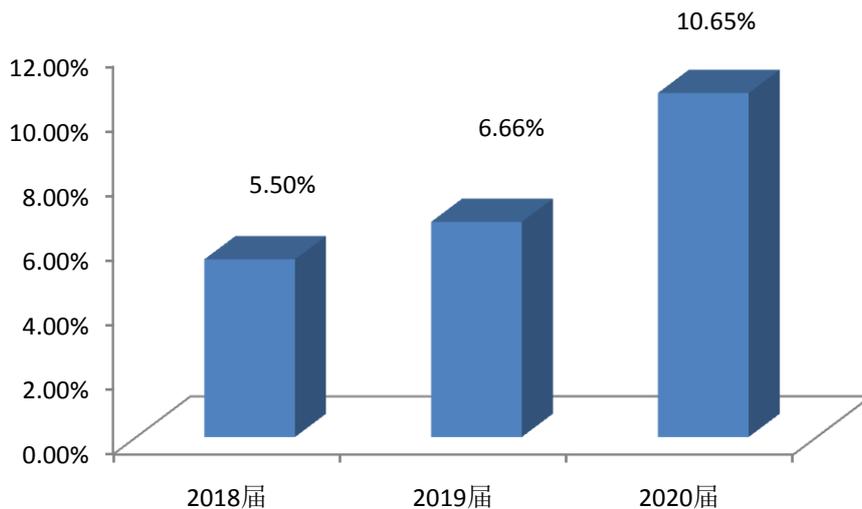


图 9-2 2018-2020 届毕业生升学率对比

三、对母校满意度趋势

对比近三年学校毕业生就业满意度情况，2018届学生整体满意度最高，三年来有所下降。可见毕业生对就业的整体要求也越来越高。具体情况，如下图所示。

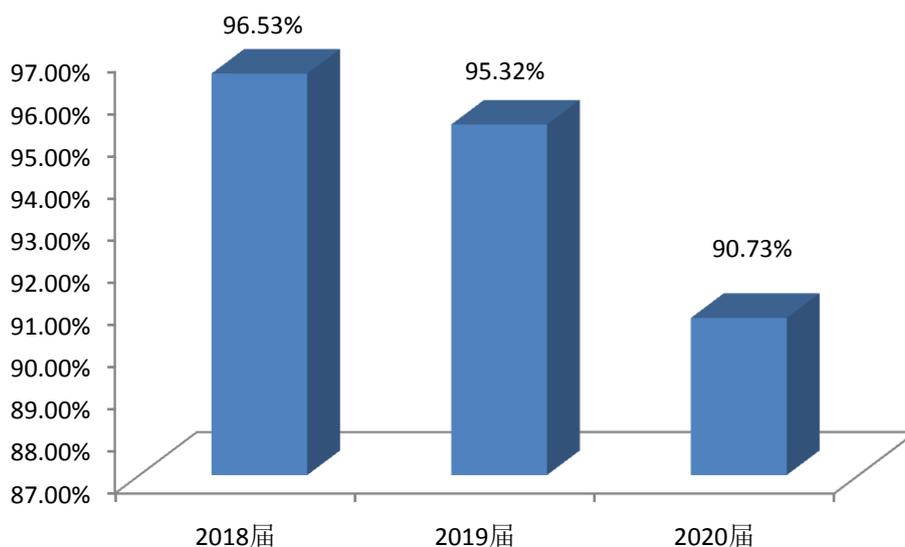


图 9-3 2018-2020 届毕业生就业满意度对比

第十章 对学校的建议

一、对就业指导的建议

2020届毕业生对母校就业指导的建议中，排在第一位的是“进一步加大就业创业课程的普及面”，占比为50.55%；第二位是“加强分院系、分专业学生职业生涯规划教育及实践活动”，占比为48.01%，第三位是“介绍专业就业方向、职位发展路径”，占比为38.53%。具体如下图所示：

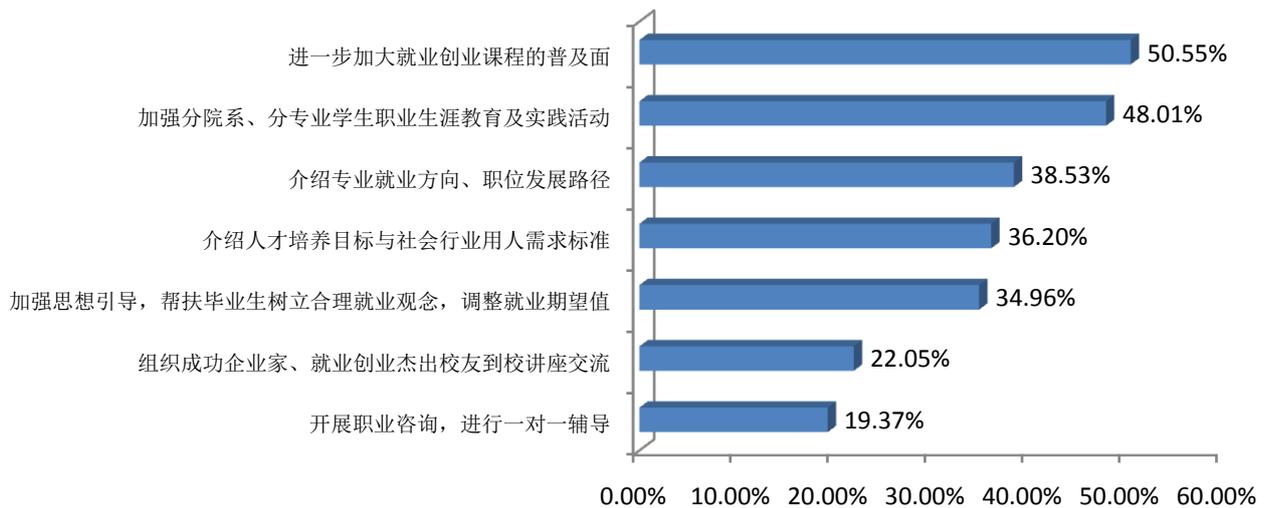


图 10-1 2020 届毕业生对母校就业指导的建议

二、对就业服务的建议

2020届毕业生对母校就业服务的建议中，“增加学校招聘活动，更多搜集和发布用人单位需求信息”排在第一位，占比为53.91%，“加强国家、地方政府毕业生就业政策宣传”

排在第二位，占比为46.22%，“丰富学校就业网站提供的就业需求信息”排在第三位，占比为35.65%。具体如下图所示：

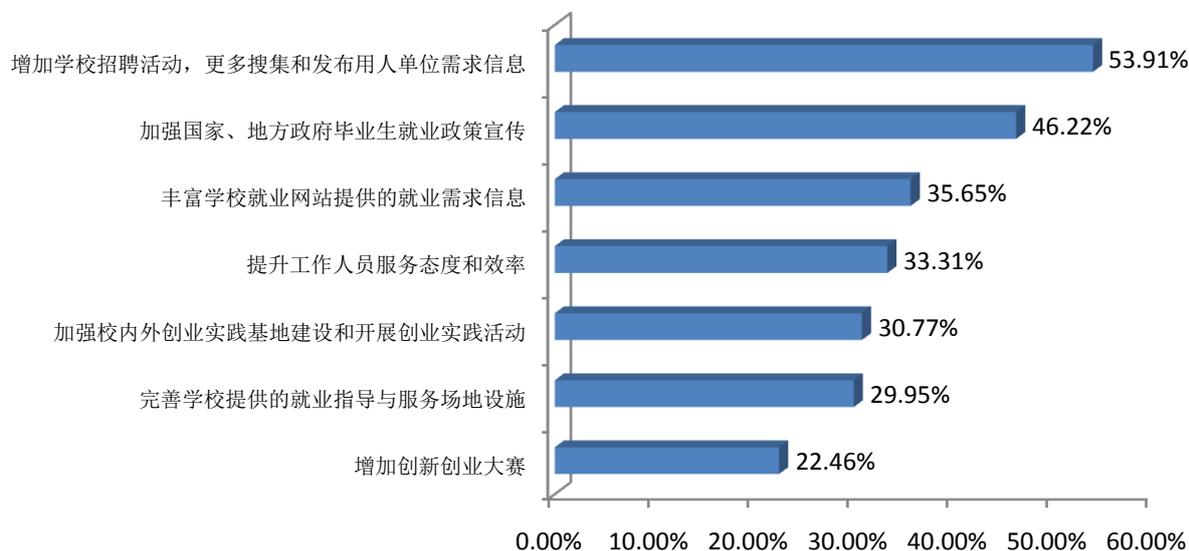


图 10-2 2020 届毕业生对母校就业服务的建议

三、对教育教学工作的建议

2020届毕业生对教育教学工作建议的调查显示，选择“完善专业设置”的占比52.47%，选择“改进课程内容和教学内容”的占比为37.02%，“加强实践教学”选择的占比为33.79%。具体如下图所示：

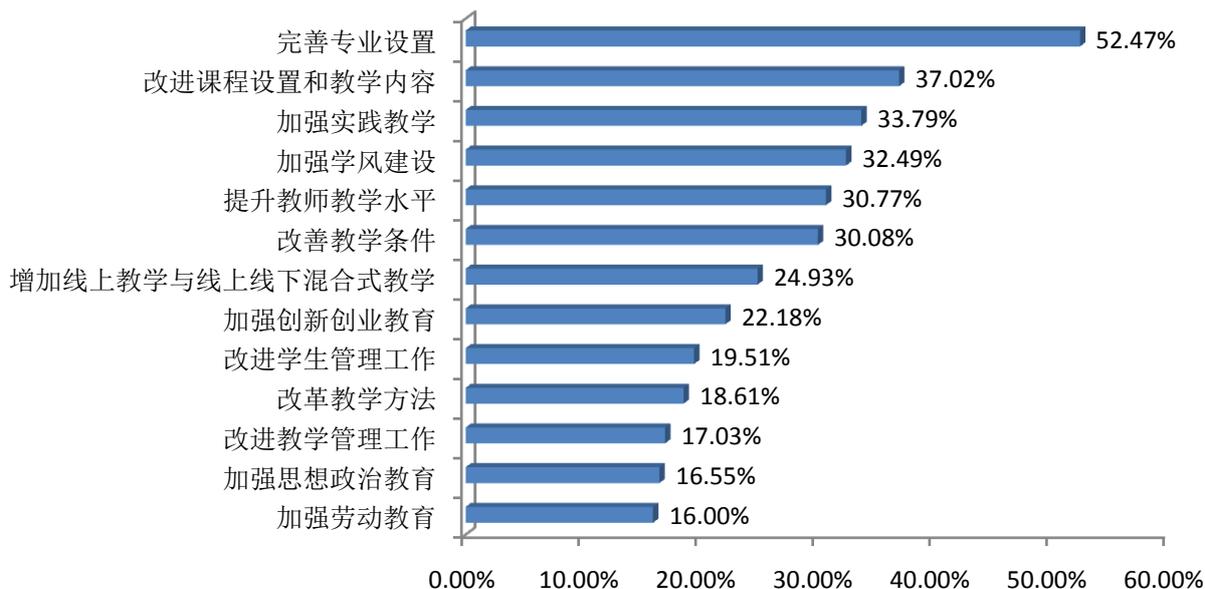


图 10-3 2020 届毕业生对教育教学工作的建议

四、针对性建议

本报告采用问卷调查形式，对周口职业技术学院2020届毕业生就业质量运用统计学的原理进行了科学、详细的调查统计和分析，科学评价学校应届毕业生就业质量，为学校专业设置调整以及深化人才培养模式、课程体系、教学内容和教学方法、学生管理、教学管理和就业指导等改革提供重要参考。

（一）进一步完善招生、就业与人才培养联动机制

调查结果表明，周口职业技术学院2020届毕业生就业能力较强、培养质量较高。建议周口职业技术学院在目前的良好工作基础上，加快形成就业与招生计划、人才培养联动机

制。根据地方经济社会发展需要以及毕业生就业总体状况，主动对接地区、行业、产业需求，进一步建立完善学校专业、培养目标、培养类型动态调整机制，努力实现学校专业规模和结构的科学配置和布局。

（二）提供针对性就业指导与服务

在就业指导方面，学校虽然重视对毕业生就业的指导，但对专业的就业方向及行业需求等职业教育方面还有欠缺。学生们从进入大学之始，就有部分因不了解所报专业情况而感到理论学习的无目的、无目标，对于未来的就业更是迷茫。因此，在现实中，很多学生不清楚其所学专业的就业方向、行业的实际需求状况以及对其工作能力素质要求，更是不会根据未来职业需求的能力而有针对性的在学校中锻炼自己的专业实践技能。在就业服务方面，学校在相应的就业工作中积极地提供了各种优质服务。但从学生的反馈来看，学校所提供的就业信息还不能满足学生的需求，一方面，建议学校的就业服务应加强学校就业网站的建设，多开展学校招聘活动，更多搜集和整理用人单位需求信息；另一方面，建议学校应多加强政府对毕业生就业政策的宣传，使其了解其就业可以受到的各种待遇及优惠政策。

（三）充分重视大学生职业生涯规划

大学对相当一部分学生而言是走上社会的最后训练基地，如果在校期间能接受比较全面、科学、系统的职业生涯规划教育，对他们一生的发展非常重要。目前，学校在开展职业生涯规划教育方面，不论是教育的深度，还是理论研究都处在初级阶段，不仅不能满足学生和社会的需求，有些方面还落后于就业形势的发展。建议学校今后能更加注重大学生职业生涯规划教育，在课程内容的设置上和课时的安排上都充分考虑到教育的针对性、内容的系统性与连续性，在低年级学生中讲授职业与职业生涯的基本理论、大学生自我认知、正确处理职业理想与社会需要的关系、大学生就业取向分析等内容；对三年级以上的学生有针对性地进行就业指导，侧重讲授职业道德、求职的思想与心理准备、求职的基本程序、就业政策与毕业生就业权益的保护等内容。除课堂授课外，还应聘请专家为学生作专题报告，分析我国劳动力市场的发展趋势，邀请一些国有大型企事业单位、中外合资企业等用人单位的人事主管和在工作中比较优秀的毕业生为在校生作专题讲座，希望未来周口职业技术学院的学生都能走向更好的就业岗位，为实现中国百年奋斗目标贡献自己的力量。